

Kvalitetssammanfattning Sallerups förskoleområde

I förskoleområdet ingår förskolorna Munkebo, Karlavagnen och Slottsparken.

Föräldraenkäten

I snitt på våra förskolor fick vi in en nöjdhetspoäng på 8,05. Vi strävar efter att öka den poängen genom att bland annat arbeta mer med att informera våra föräldrar om verksamheten och vad deras barn erbjuds under deras vistelse hos oss. Vi kan tolka på flera av våra resultat att vi måste bli bättre på att visa och förklara vår verksamhets innehåll och då mest uteverksamheten.

Bemötande

Vi har en genomsnittlig procentsats på 93,15% i gott bemötande på våra förskolor. Detta resultat är det samma som förra året. Högst ligger vi på 100 % nöjda föräldrar och lägst 83,33%. Vi låter oss tolka den lägre procentsatsen som ett resultat av en ny organisation på en av förskolorna. En förskola har också haft en turbulent tid med lokalerna. Vi arbetar ständigt för att få både våra vikarier och den fasta personalen att förstå vikten av ett gott bemötande gentemot barn och vuxna.

Trygghet

Vi har ett genomsnittligt resultat på 96 %, vi ökat med en procentsats sedan 2017. Vi är nöjda med resultatet och arbetar vidare med att bibehålla detta goda resultat. Vi funderar dock på hur en av våra förskolor kunde få 83 % på bemötandet mot föräldrar och 100 % på trygghet. Vi tycker att dessa två frågor är starkt förknippade med varandra och ändå är resultatet så olika.

Nöjda föräldrar

Vi vill öka nöjdheten med flera enheter till nästa år. Vårt genomsnittliga resultat ligger på 8,05. Vi strävar efter 100 % nöjdhet på alla våra förskolor genom att arbeta för ett gott bemötande med trygga barn och föräldrar. Vi ska utveckla hur vi förmedlar vår verksamhets innehåll genom att bland annat göra den mer synlig.

Utvecklingsområde

Entreprenöriellt lärande

Under hela läsåret 2017/2018 har våra förskolor haft ett projekt kring entreprenöriellt lärande. Vi har fått utifrån våra behov, vår organisation och verksamhet fått lära oss hur man kan gå på djupet i reflektion med hjälp av coaching utifrån de entreprenöriella förmågorna (självförtroende, ansvar, reflektion, kreativitet, nyfikenhet, initiativ, kommunicera, samarbeta, mod).

Detta har inneburit att personalen känner sig tryggare i reflektion med barnen. Man har fått redskap att komma förbi hinder genom att coacha varandra inom arbetsgruppen. Vi ska arbeta vidare med coaching och sätta upp delmål för att lättare kunna utvärdera/utveckla vår verksamhet och sätta upp nya mål att sträva mot.

Läslýftet, TAKK (tecken som alternativ, kompletterande kommunikation)

Läslýftet och TAKK är något som vi satsat på under året som gått. Vi har haft 12 personal som ingått i läslýftet, var av en personal är läs, skriv- och språkutvecklare.

Vi har tagit ett beslut om att all vår personal ska kunna och använda sig av TAKK. Vi ser resultat ute bland barnen både vad gäller användandet av TAKK och läslýftet. Barnen har lärt sig efter förmåga att reflektera och ha boksamtal. Man är mer nyfiken på böcker och vi ser att många av de yngsta barnen använder sig av tecken i vardagen. Kapprumsbibliotek, ett samarbete med biblioteket, på två av våra förskolor har varit ett lyft i läsandet. Det lånas hem mycket böcker och barnen väljer gärna bok från biblioteket vid annan läsning på förskolan.

Vårt tema ”Konst, kultur och det magiska språket” går hand i hand med läslýftet och vårt arbete för att lära oss mer om transdisciplinärt lärande (gränsöverskridande lärande).

Detta läsårs fokus på språket har gjort alla pedagoger mer medvetna om vad det har för betydelse för varje barns framtida inlärning. Vi kommer fortsätta även nästa läsår att sprida kunskaperna som tillgodosätts i TAKK och läslýftet. Vi ska utöka det medvetna läsandet och berättandet och se över böckernas placering och tillgänglighet.

Våra framgångsfaktorer

Temagruppen, handledning

Personal tillsammans med pedagogisk handledare (pedagogista) utvecklar och fördjupar verksamheten genom medvetna reflektioner i temagrupp och genom kontinuerlig handledning. Vid dessa tillfällen diskuterar man reflektionsverktyg, lärmiljöer och den dagliga verksamheten mm.

Våra traditioner

Vi har under flera år skapat olika traditioner som vi under det senaste läsåret lyckats göra till gemensamma för alla våra förskolor. Årliga traditioner såsom till exempel Jul, Påsk, Alla hjärtans dag spelar personalen teater. Detta är mycket uppskattat både av barn och vuxna. Vi har gemensamt firande på förskolans dag med bland annat äventyr i skogen.

Varje år i maj månad bjuds de blivande sexåringarna på skapande på ÅterVinsten och efterföljande restaurangbesök. Detta är en mycket uppskattad tradition som både barn, föräldrar och personal uppskattar. Det ger en gemenskap för de blivande sexåringarna och ett positivt avslut på deras förskoletid. Vi ser att dessa traditioner verkar för positivitet och gemenskap och lever vidare.