

Kvalitetssammanfattning- förskoleområde Sallerup 2018/2019

Barnkonventionen

Nuläge

Barnkonventionen blir svensk lag 2020 och förskolan får en ny läroplan från 1 juli 2019. Vi arbetar med att säkra våra miljöer på våra förskolor för att möta de krav som finns i barnkonventionen. Detta betyder bland annat att vi tänker kring språkdomäner, miljöer för ro och vila och att kunna leka och känna sig trygga. Vi arbetar ständigt med barnens rätt till sin egen kropp genom att värna om barnets integritet. Vi arbetar med Kompisböckerna och ser till så att barnen får möjlighet att påverka sin dag på förskolan.

Resultat

Vi kan se att flertalet av barnen vet att det är viktigt att ta hänsyn, hjälpa varandra och att vara en god kompis. Vi kan även se att några förskolors arbete med demokrati har lett till en förståelse för rätten att vara med och påverka och säga sin mening. Rätten att säga stopp när det är något man inte känner sig trygg med eller vill göra. Detta ser vi att flertalet av barnen tagit till sig.

Nya åtgärder

Vi kommer fortsätta vårt arbete genom att pedagogerna får en bredare kunskap om barnkonventionen, om vad och hur detta kan användas i verksamheten. Arbetet med kompisböckerna fortsätter hela tiden och utvecklandet av säkra, trygga och utvecklande miljöer.

Flerstämmig undervisning i förskolan (Fundif)

Nuläge

Fyra pedagoger tillsammans med förskolechefen deltar i programmet som

syftar till att utveckla såväl kunskap och förhållningssätt som arbetsmetod inom undervisning i förskolan.

Vi har bokcirklar på våra arbetsplatsträffar med ”Undervisning i förskolan” av Ann S Pihlgren och ”De yngsta barnen och läroplanen” av Lena Edlund. Vi har de didaktiska frågorna (vad, när, hur, varför) i våra kvalitetsverktyg och har arbetat med samplaneringar. Alla arbetslag har filmat undervisningstillfällena, som varit underlag för diskussion på våra träffar. Läslyftet har också bidragit till fördjupande diskussioner i undervisningssyfte.

All personal har lyssnat på Ingrid Engdahl vilket bidragit till en förståelse för undervisningsbegreppet.

Resultat

Vi ser att diskussionerna bland personalen utifrån undervisningsbegreppet har djupnat och en större förståelse har infunnit sig. Genom våra verktyg planerar personalen sin verksamhet utifrån de didaktiska frågorna och man kan reflektera över samplaneringens undervisningsresultat. Filmandet och bokcirkelarna har resulterat i en positiv förståelse för meningen med undervisning i förskolan.

Nya åtgärder

Under höstterminen kommer vi arbeta med den nya läroplanen i fördjupningscirklar med all personal. Vi kommer även fortsätta arbeta med samplaneringar, våra reflektionsprotokoll och även följa vad Fundif presenterar för teorier och läroplansområden.

Digitalisering

Nuläge

Vi använder digitala verktyg i arbetet med barnen och i personalens planering, utförande och utvärdering. All personal har Ipads och det finns även Ipads i våra olika undervisningsmiljöer.

Vi använder ofta projicering när vi reflekterar i barngruppen men även som ett verktyg för att utveckla och utmana barnen i deras lek och lärande. Vi har utvecklat vårt användande med olika verktyg såsom till exempel Bee Bot,

KUBO, Green screen, dokumentkameror och olika utvecklande appar där man kan skapa bilder och filmer tillsammans.

Resultat

Vi kan se att inläsningstjänster, Utbildningsradion och användandet av Qr-koder har utvecklat vårt arbete med barns språkutveckling bla för att det blir lättillgängligt. Användandet av Google Drive har ökat vår möjlighet att tillsammans utveckla vår organisation och delaktighet.

Nya åtgärder

Fortsätta lära oss mer av hur vi använder oss av vissa verktyg. Vara bättre på att delge varandra kunskaper. Fortsätta utveckla användandet av Google Drive

Utvecklingsområde

Vårt tema inför nästa läsår är hållbar utveckling. Vi står inför ett förändringsarbete i och med ett arbete med hållbarhet.. Vi behöver öka våra kunskaper och förståelse vad arbetet med hållbar utveckling är i förskolan. Barnkonventionen och vårt arbete med det digitala kommer implementeras i hållbar utveckling.

Vi kommer att arbeta aktivt med personalens kompetens kring språkutveckling. Detta innebär bland annat att all personal får utbildning i ”Läsa och berätta”.

Vi ska fokusera på att implementera den nya läroplanen.

Eslöv 190601

Gull-Britt Swenson

Förskolechef