

# Riktlinjer gällande ansökan om tilläggsbelopp

## Resurser för särskilt stöd ingår i grundbeloppet

Ett barn eller en elev i behov av särskilt stöd ska enligt skollagen få det stöd som behövs för att barnet/eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Varje skola ansvarar för att verksamheten utformas och anpassas så att eleven har möjlighet att delta i undervisningen utefter sina förutsättningar och särskilda behov. Enligt skollagen ska ersättning för *undervisning, lärverktyg, elevhälsa, måltider, administration, mervärdesskatt och lokalkostnader* ingå i det grundbelopp som tilldelas respektive förskola/skola. Kostnader som svarar mot resurser för ett arbete med särskilt stöd ingår alltså i grundbeloppet.

I regeringens proposition 2008/09:171, *Offentliga bidrag på lika villkor*, i avsnitt 6.3.1, förtydligas detta ytterligare. I propositionen har regeringen bedömt att kostnader för utredning av elevers eventuella behov av stöd och upprättande av åtgärdsprogram i skolan, liksom kostnader för stöd i form av extra undervisning eller undervisning i en särskild grupp som syftar till att hjälpa elever i svårigheter att nå läroplanens mål, bör ingå i undervisningskostnaderna och avser därmed kunna täckas med hjälp av grundbeloppet.

## Ersättning för extraordinärt särskilt stöd

Ibland är en elevs behov av stöd så omfattande att särskilda stödinsatser inte är tillräckligt för att tillgodose elevens behov. Då behöver skolan vidta extraordinära åtgärder. För detta stödarbete kan skolan ansöka om ersättning i form av tilläggsbelopp.

Ersättningen är avsedd att täcka den extra kostnad som gör att stödinsatsen är att betrakta som extraordinär. Ersättningen ska sökas för enskild elev, och stödet ska vara direkt kopplat till elevens extraordinärt särskilda behov och förutsättningar.

I Eslövs kommun ansvarar Barn- och utbildningsförvaltningen för handläggning och beslut om tilläggsbelopp. Bedömningen görs individuellt. Ur en dom i Högsta förvaltningsdomstolen, den 7 juni 2012, mål nr 4314-11, framgår det att "*Var gränsen går när en elev behöver extraordinärt stöd och är berättigad till tilläggsbelopp är inte närmare reglerat utan måste beskrivas i det enskilda fallet*".

## Definition av begreppet extraordinära stödåtgärder samt avsikten med tilläggsbeloppet

I skolförordningen beskrivs tilläggsbeloppet avse *"... ersättning för assistenthjälp, anpassning av lokaler eller andra extraordinära stödåtgärder som inte har anknytning till den vanliga undervisningen"*. Detta förtydligas ytterligare i den tidigare nämnda propositionen där tilläggsbeloppet beskrivs avse *"... att ge möjlighet till särskild ersättning för enskilda elever som har omfattande behov av särskilt stöd. Det ska avse extraordinära stödåtgärder, som inte har koppling till den vanliga undervisningen, t.ex. tekniska hjälpmedel, assistenthjälp och anpassning av en skollokal. Det kan också vara fråga om stödåtgärder åt elever med stora inlärningssvårigheter som beror på språkliga eller sociala faktorer. Kostnaderna för stödet ska vara omedelbart kopplade till en enskild elev och ha samband med dennes särskilda behov och förutsättningar för att kunna fullgöra sin skolgång. Det krävs då att elevens stödbehov klarläggs och bedöms, t.ex. inom ramen för den utredning och det åtgärdsprogram som skolans rektor ansvarar för"*.

För att tilläggsbelopp ska utgå bör det alltså vara fråga om stödåtgärder av extraordinärt slag som inte har kopplingar till den vanliga undervisningen. Det ska alltså innebära ett behov av stöd *"... som väsentligt avviker från vad som har samband med de resurser som normalt kan hänföras till det generella stöd som skolan är skyldig att tillhandahålla"*. I den tidigare nämnda domen har högsta förvaltningsdomstolen gjort följande bedömning: *"En förutsättning för att tilläggsbelopp ska kunna lämnas är att eleven har ett omfattande behov av särskilt stöd som inte är förknippat med undervisningssituationen. Stödåtgärderna ska vara extraordinära. Nästintill alla elevers behov ska kunna tillgodoses inom ramen för grundbeloppet"*. Av avgörandet framgår vidare att *"eftersom tilläggsbelopp endast ska lämnas i undantagsfall måste dock utredningen klart visa att eleven har ett sådant omfattande behov av särskilt stöd"*.

## Ansökningsförfarande

För att en bedömning huruvida elevens behov av stöd är av extraordinär karaktär ska kunna göras, bör ansökan om tilläggsbelopp vara väl underbyggt. Var därför noga och detaljerad i dina beskrivningar av barnets/elevens behov av extraordinärt särskilt stöd samt om utredningsförfarandet och bakgrunden. Tänk också på att bifoga de dokument som hänvisas till i ansökan som bilagor.

## Överklagande för fristående förskolor och skolor (28 kap. 5 § 2 skollagen)

Fristående förskolor och skolor kan överklaga beslut om tilläggsbelopp hos Förvaltningsrätten i Malmö inom tre veckor från det att Ni tog del av beslutet. Överklagandet ställs till förvaltningsrätten men ska lämnas in eller skickas till Barn- och familjenämnden i Eslövs kommun. Ange vilket beslut Ni överklagar, varför Ni tycker att beslutet är oriktigt och vilken ändring Ni vill ha. Bifoga handlingar eller annat som Ni anser stöder er uppfattning.

Har Ert överklagande kommit i rätt tid kommer handlingarna att skickas vidare till förvaltningsrätten, om Barn- och familjenämnden inte själv ändrar beslutet på det sätt Ni har begärt.

Önskar ni överklaga ett beslut gällande er ansökan, så ska denna skickas till:

Eslövs kommun  
Barn och Utbildning  
241 80 Eslöv

Märk försändelsen med "Överklagan tilläggsbelopp".