

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Plats och tid	Albert Sahlin, Emanuel Möller kl. 18:00-20:30
Beslutande	Claus-Göran Wodlin (M) (ordförande) Marianne Svensson (S) (vice ordförande) Naser Gohari (S) Peter Sjögren (M) Eva Bengtsson (S) Cvetanka Bojcevska (SD) Sven-Olov Wallin (L) ersätter Madeleine Atlas (C) (2:e vice ordförande) Kerstin Brink (SD) Katja Laine (V)
Ej tjänstgörande ersättare	Gert Björk (M) Anna Biegus-Nilsson (S)
Övriga närvarande	Kerstin Melén-Gyllensten (förvaltningschef) Susanne Jonasson (nämndsekreterare) Edward Jensinger (avdelningschef) Helena Tauson (förvaltningsekonom) §§90-92
Utses att justera	Cvetanka Bojcevska (SD)
Justeringens plats o tid	Stadshuset Eslövs Kommun, 2021-10-20
Protokollet omfattar	§§90-104

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Sekreterare _____
Susanne Jonasson

Ordförande _____
Claus-Göran Wodlin (M)

Justerande _____
Cvetanka Bojcevska (SD)

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Innehåll

§90	Upprop
§91	Val av justerare
§92	Ekonomisk månadsuppföljning 2021
§93	Delegationsbeslut för fjärr- och distansundervisning
§94	Övergång från yrkesprogram till yrke
§95	Övergång från Individuella programmet till nationellt program
§96	Intern kontroll - Studielängd på respektive kurs per studieväg för eleverna inom SFI
§97	Andel elever som slutför sin utbildning, Vuxenutbildning (Gruv, Gyvux)
§98	Intern kontroll - Omfattning av arbetsplatsförlagt lärande (APL) på yrkesprogram på kommunens gymnasieskola
§99	Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sammanträdestider 2022
§100	Förvaltningschefen informerar 2021
§101	Information om lokaler
§102	Rapport från Rådet Hälsa och Trygghet
§103	Anmälningar för kännedom
§104	Redovisning av delegeringsbeslut

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 90

Upprop

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 91

Val av justerare

Beslut

Cvetanka Bojcevska (SD) väljs att jämte ordförande Claus-Göran Wodlin (M) justera dagens protokoll.

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 92

GoV.2021.0004

Ekonomisk månadsuppföljning 2021

Ärendebeskrivning

Den ekonomiska månadsrapporten redovisas varje månad till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i enlighet med kommunens ekonomiska styrprinciper. Förutom det faktiskt redovisade utfallet per den aktuella månaden, redovisas också frisktal för perioden och volymer för nämndens verksamheter.

Beslutsunderlag

- Ekonomisk månadsrapport september 2021
- 09 Sept 2021 - Ek sammanställning
- 09 Sept 2021 - Volymer Vuxenutbildning och Arbetsmarknadsenheten
- 09 Sept 2021 - Volymer Gymnasieskolan
- 09 Sept 2021 - Frisktal GoV

Beredning

Den ekonomiska redovisningen till och med september visar på ett överskott för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Överskottet återfinns främst inom gymnasieskolans verksamhet och beror på högre interkommunala intäkter än budgeterat och att eleverna går program med lägre programpris hos andra anordnare.

När den ekonomiska månadsrapport upprättades är septembers månads redovisning fortfarande öppen, så utfallet kan komma att ändra sig.

Ekonomiska påverkan av covid-19 var marginellt för perioden januari till september.

Efter delårsrapporten är nämndens ram minskad med cirka 5,1 mkr till följd av att en avstämning av antal gymnasieelever gjorts per 2021-09-15. Detta hade prognostiserats och hänsyn var tagen till detta i delårsrapporten. Helårsprognosen om en budget i balans som lämnades i delårsrapporten, förväntas kvarstå.

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att lägga den ekonomiska månadsrapporten för september 2021 med godkännande till handlingarna och översänder den till kommunstyrelsen.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 93

GoV.2021.0386

Delegationsbeslut för fjärr- och distansundervisning

Ärendebeskrivning

Ändring i delegationsordningen med anledning av den nya lagstiftningen 21 och 22 kap. skollagen (2010:800) gällande fjärr- och distansundervisning.

Beslutsunderlag

- Delegeringsbeslut för fjärr- och distansundervisning
- Skollagen 21 och 22 kap.
- Gymnasieförordningen 4 a och 4 b kap.
- Bilaga 1 Delegeringspunkter

Beredning

Med anledning av att ny lagstiftning började gälla den 1 juli 2021 rörande fjärr- och distansundervisning inom bl.a. gymnasieskolan och gymnasiesärskolan finns det anledning att besluta om nya delegationspunkter i delegeringsordningen.

Delegationspunkterna rör bl.a. ansökan om tillstånd att som huvudman få bedriva distansundervisning samt anmälan och beslut om att man som huvudman avser bedriva fjärrundervisning.

Enligt 1 kap. 3 § skollagen är definitionen av fjärrundervisning interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i rum men inte i tid. Enligt samma lagrum är definitionen av distansundervisning interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i både rum och tid.

Fjärrundervisning är avsett för bl.a. situationer där det inte finns någon behörig lärare inom det aktuella ämnet eller om elevunderlaget är så pass litet att ordinarie undervisning leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen (21 kap. 3 § skollagen). Av lagstiftningen framgår också vilka ämnen som man får bedriva fjärrundervisning. Det gäller t.ex. modersmål, moderna språk, svenska, matematik och engelska (4 a kap. 2 § gymnasieförordningen). Beslut om att bedriva fjärrundervisning får tas för högst ett läsår om året (21 kap. 9 §).

Distansundervisning är avsett att användas som särskilt stöd i bl.a. gymnasieskolan och gymnasiesärskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykologisk eller social problematik.

Distansundervisning får i en sådan situation användas om eleven medger det.

Distansundervisning får också användas för en hel utbildning i gymnasieskolan eller

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

**Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden**

gymnasiesärskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykologisk eller andra särskilda skäl (22 kap. 7 – 8 §§ skollagen).

En ansökan om godkännande som utförare av utbildning där distansundervisning används i bl.a. gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha kommit in till Skolinspektionen senast den 31 januari kalenderåret innan utbildningen ska starta. Ansökan ska avse en viss utbildning vid en viss skolenhet (4 b kap. 3 § gymnasieförordningen).

De aktuella delegeringspunkterna, se bilaga 1, anses vara förenliga med 6 kap. 38 § och 7 kap. 6 § kommunallagen (2017:725). Beslut som omfattas av de nya delegationspunkterna ska anmälas till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (nämnden) i enlighet med 7 kap. 8 § kommunallagen.

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att fastställa de föreslagna delegationspunkterna i tillhörande bilaga. Delegationsbeslut som fattas i enlighet med bilaga 1 ska anmälas till nämnden enligt 7 kap. 8 § kommunallagen.

Beslutet skickas till

Avdelningschef Gy-, Vux- och Arbetsmarknad

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 94

GoV.2021.0041

Övergång från yrkesprogram till yrke

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har efterfrågat årlig uppföljning av volym elever på gymnasiets yrkesprogram som övergår från utbildning till målyrket.

Beslutsunderlag

- Övergång från yrkesprogram till yrke
- Sammanställning - Övergång från yrkesprogram till yrke

Beredning

Syftet med yrkesprogrammen är primärt att utbilda elever till att bli starka och kompetenta individer som ska kunna lämna skolan med goda kunskaper och gå ut på arbetsmarknaden inom de yrken de studerat. Ett sekundärt mål med utbildningen kan också vara att elever via sin skolgång provat på ett yrke för att sedan komma till slutsatsen att de vill göra någonting annat med sitt framtida yrkesliv såsom att studera eller arbeta inom en annan bransch.

De yrkesprogram som erbjuds via Carl Engströmgymnasiet i Eslöv är:

Bygg- och Anläggningsprogrammet (BA)

Barn- och Fritidsprogrammet (BF)

El- och Energiprogrammet (EE)

Fordon- och Transportprogrammet (FT)

Handels- och Administrationsprogrammet (HA)

Restaurang- och Livsmedelsprogrammet (RL)

Vård- och Omsorgsprogrammet (VO)

Resultaten som redovisas kommer från elevernas egna redogörelser under senvår 2021. Det är rimligt att tro att några av eleverna som svarat att de ska börja arbeta inom den bransch de utbildat sig i kommer att efter några år att byta bana. Det är även rimligt att tro att några som svarat att de ej ska arbeta inom den bransch de utbildat sig i kommer att i ett senare skede omvärdera detta och sedermera söka jobb inom branschen. Siffrorna som framkommit ur elevernas redogörelse är således något som kan komma att förändras över tid.

Elevernas redogörelse visar att det skiljer sig kraftigt åt mellan programmen.

Eftersom urvalet av elever är lågt, kan vi inte uttala oss om de är statistiskt säkerställda i resultaten.

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

**Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden**

Det visar sig att elever går ut till målbranschen mellan Fordons- och Transportprogrammet (FT) 100 % till Barn- och Fritidsprogrammet (BF) 13 %. Flera program har trots allt en hög procentandel som landar i målyrket, Bygg- och Anläggningsprogrammet (BA) 83 %, Handels- och Administrationsprogrammet (HA) 67 % och Vård- och Omsorgsprogrammet (VO) 78 % medan det är lite lägre på Barn- och Fritidsprogrammet (BF) 53 % och El- och Energiprogrammet (EE) 50 %.

Vi kan också se att vissa ungdomar väljer att redan direkt efter sin utbildning på gymnasiet påbörja komvuxstudier. Dessutom har vi en grupp ungdomar som vid redovisningstillfället anger att de saknar aktivitet till hösten. Vissa av dessa ungdomar fångas antagligen upp av Kommunernas aktivitetsansvar (KAA) under tidig höst för stöd och vägledning.

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av statistiken gällande övergång från yrkesprogram till yrke.

Beslutet skickas till

Rektor, Carl Engströmskolan
Biträdande rektor, Carl Engströmskolan
Antagningssekreterare, Carl Engströmskolan

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 95

GoV.2021.0042

Övergång från Individuella programmet till nationellt program

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har efterfrågat årlig uppföljning av volym elever på gymnasiets individuella program (IM) som övergår från utbildning på nationellt program.

Beslutsunderlag

- Övergång från Individuella programmet till nationellt program

Beredning

Elever som går på ett introduktionsprogram gör det av olika anledningar. Det finns dock en gemensam nämnare för eleverna och det är att de inte är behöriga för att gå ett nationellt program. De går därför på ett introduktionsprogram som har som syfte att behöriggöra eleverna att kunna antas till nationella program.

De introduktionsprogram som finns är följande:

Programinriktat val (IMV) som syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program. Eleverna på IMV inkluderas, i mån av plats, i de nationella klasserna. Carl Engström har elever på IMV inom Fordon- och Transportprogrammet (FT) och Restaurang- och Livsmedelsprogrammet (RL).

Yrkesintroduktion (IMY) vänder sig till elever som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Eleverna läser både ämnen från grundskolan och yrkeskurser. Carl Engström har endast undantagsvis elever på IMY.

Individuellt alternativ (IMA) vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram och som har stora kunskapsbrister eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för annan utbildning. Carl Engström har en stor grupp IMA.

Språkintröduktion (IMS) är till för ungdomar som nyss har kommit till Sverige (inom 4 år). Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan.

När det gäller elever som har övergått från olika IM till nationella program ser vi att 9 elever av 49 har övergått från IMA till ett nationellt program. På IMS har 6 elever av 36 övergått till nationellt program. Dessa siffror är i nationell och regional jämförelse relativt goda.

I beaktande bör också tas att under tidig höst (från augusti till oktober) har ett antal elever, ofta ca 10-15 stycken, som varit antagna på IM-program lyckats behöriggöra

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

sig och övergått till nationellt program. Dessa ungdomar ingår inte i denna redogörelse då de skrivits ut från IM-programmen

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av resultaten gällande övergångar från individuella program till nationella program på gymnasieskolan avseende läsåret 2020/2021.

Beslutet skickas till

Rektor, Carl Engströmskolan

Biträdande rektor, Carl Engströmskolan

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 96

GoV.2021.0035

Intern kontroll - Studielängd på respektive kurs per studieväg för eleverna inom SFI

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har i Internkontrollplan 2021 beslutat att redovisning av studielängd för eleverna på respektive kurs per studieväg inom SFI ska redovisas till nämndens sammanträde i augusti. På grund av personalomsättning på förvaltningen beslutade nämnden att redovisningen flyttades fram från augusti till oktober.

Definitionen av studielängd är oaktat var elever kunskapsmässigt befinner sig när hen startar sin SFI-utbildning så ska eleven ha slutfört kurs D. Vi kan se att det finns olika parametrar som påverkar den studietakt eleverna har. Generellt sett har elever på SFI i Eslöv snarlik studietakt som eleverna i riket har.

Beslutsunderlag

- Intern kontroll - Studielängd för eleverna på respektive kurs per studieväg inom SFI
- Presentation - SFI Statistik och utmaningar

Beredning

För läsåret 2021/2022 ser vi att studietiden för elever på de olika studievägarna, innan de fått betyg i kursen D, ligger på riktmärket (rikets snitt). Går vi lite djupare in ser vi att elever med kort eller ingen studiebakgrund (1) ligger i paritet med riktmärket medan elever med viss studiebakgrund, 6 till 9 års skolgång, (2) har en längre studietid än riktmärket och slutligen elever med gymnasial eller högskolebakgrund (3) har en kortare tid än riktmärket.

Elever på Studieväg 1 ligger marginellt över riktmärket på 2029 timmar för att nå godkänt betyg i kurs D. Deras tidsåtgång ligger primärt på kurs A och B och vi ser att eleverna längre in i sina studier får en god progressionstakt i kurserna C och D.

Elever på Studieväg 2 ligger över riktmärket. Riktmärket är på 1200 timmar medan eleverna i Eslöv behöver 1657 timmar för att nå betyg i kurs D. Framför allt är det kurs C som förefaller vara problematisk för denna elevgrupp.

Elever på Studieväg 3 ligger under riktmärket som är 650 timmar. Eslöveleverna behöver 417 timmar för att nå betyg i kurs D.

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Totalt sett ligger studielängden för eleverna inom SFI i Eslöv runt riktmärket vilket kan anses vara som förväntat. Det finns en del försvårande omständigheter som påverkar elevernas förmåga att slutföra studierna. Dessa omständigheter kan vara både av personlig art som av mer organisatorisk och regelmässiga orsaker.

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av resultaten för 2020/2021.

Beslutet skickas till

Rektor, Carl Engströmskolan, vuxenutbildningen

Biträdande rektor, Carl Engströmskolan, SFI och vuxenutbildningen

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 97

GoV.2021.0043

Andel elever som slutför sin utbildning, Vuxenutbildning (Gruv, Gy-vux)

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har efterfrågat årlig uppföljning av andel elever som slutför sin utbildning inom vuxenutbildningen. Med begreppet vuxenutbildning menas i detta ärende Gymnasiala kurser (Gy-vux), Kurser inom grundskola (Gruv), Yrkesutbildningar (Yrk) och Externa anordnare (Gy-vux).

Beslutsunderlag

- Andel elever som slutför sin utbildning, vuxenutbildning (Gruv, GY-Vux)
- Genomförd vuxenutbildning Statistik 2020-07-01-2021-06-30

Beredning

Studier på vuxenutbildning syftar till att göra studerande bättre rustade för fortsatta studier, exempelvis genom att en elev blir behörig till universitetsstudier, eller förberedd att ingå i arbetsmarknaden.

Andelen elever som slutför sina studier med godkända resultat likväl som andelen som blir underkända respektive hoppar av sina studier inom vuxenutbildningen i Eslöv är följande:

Grundläggande vuxenutbildning (Gruv)

Antal påbörjade kurser: 340

Antal godkända: 65 % (220 st)

Antal underkända: 8 % (28)

Antal avhoppade: 27 % (92)

Gymnasial vuxenutbildning (Gy-vux)

Antal påbörjade kurser: 866

Antal godkända: 51 % (442 st)

Antal underkända: 11 % (94)

Antal avhoppade: 38 % (330)

Externa anordnare (Gy-vux)

Antal påbörjade kurser: 240

Antal godkända: 68 % (164 st)

Antal underkända: 11 % (27)

Antal avhoppade: 20 % (49)

Yrkesutbildningar (YRK)

Antal påbörjade kurser: 1007

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande

**Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden**

Antal godkända: 70 % (702 st)

Antal underkända: 8 % (84)

Antal avhoppade: 22 % (221)

Statistiken visar att de stora skillnaderna mellan de olika utbildningarna framför allt går att se inom ramen för den gymnasiala vuxenutbildningen. Det är fler elever som hoppar av sina studier än i övriga studier och därför också färre som avslutar med godkända resultat.

Att de externa utbildningsanordnarna har högre andel godkända och lägre andel avhoppande är att förvänta sig då de primärt utför sådana utbildningar som ej sker i kommunal regi och riktar sig till elever som behöver läsa upp enskilda, udda, kurser varvid elevernas förväntade motivation är högre.

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av statistiken för genomförd vuxenutbildning läsåret 2020-2021 på Carl Engströmskolan.

Beslutet skickas till

Rektor, Carl Engströmskolan

Biträdande rektor Carl Engströmskolan

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 98

GoV.2021.0036

Intern kontroll - Omfattning av arbetsplatsförlagt lärande (APL) på yrkesprogram på kommunens gymnasieskola

Ärendebeskrivning

Inom ramen för intern kontroll ska uppföljning ske gällande omfattningen av det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) som sker på yrkesprogrammen vid kommunens gymnasieskola. Uppföljningen ska redovisas till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

Arbetsplatsförlagt lärande är reglerat i gymnasieförordningens 4 kapitel i paragraferna 12 till 14. Där anges att det arbetsplatsförlagda lärandet ska omfatta minst 15 veckor inom de gymnasiala nationella yrkesprogrammen. Om det inte går att erbjuda arbetsplatsförlagt lärande, av omständigheter som huvudmannen ej kan råda över, ska det arbetsplatsförlagda lärandet bytas ut mot motsvarande utbildning förlagd till skolan.

Beslutsunderlag

- Intern kontroll: Omfattning av arbetsplatsförlagt lärande (APL) på yrkesprogram vid kommunens gymnasieskola 20-21
- APL förläggning 21-22

Beredning

Det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) är en central del av en yrkesutbildning och som sådan har den en central plats i de yrkesutbildningar som Eslövs kommuns gymnasieskola erbjuder. Alla yrkesprogram som skolan erbjuder har minst de lagstadgade 15 veckornas APL varvid de allra flesta programmen väsentligen överstiger den minimigränsen. Utläggat varierar mellan 15 veckor (Barn- och fritidsprogrammet och Restaurang- och livsmedelsprogrammets bageriinriktning) till 40 veckor APL på Bygg- och anläggningsprogrammet. Skolan erbjuder dessutom APL för elever på det högskoleförberedande Teknikprogrammet vilket ligger utöver de krav som regleras i förordningen.

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit emot redovisning av intern kontroll gällande omfattning av arbetsplatsförlagt lärande (APL) på yrkesprogram vid kommunens gymnasieskola och har inget att erinra om sakinnehållet.

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Beslutet skickas till

Rektor, Carl Engströmskolan, gymnasiet

Biträdande rektor, Carl Engströmskolan, gymnasiet

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 99

GoV.2021.0040

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sammanträdestider 2022

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har att besluta om sammanträdestider för 2022.

Beslutsunderlag

- Sammanträdestider 2022

Beredning

Kommunledningskontoret föreslår att gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott håller sammanträden onsdagar klockan 17:00 följande datum:
4 januari (tisdag), 2 februari, 2 mars, 6 april, 4 maj, 1 juni, 10 augusti, 7 september, 5 oktober, 9 november och 7 december.

Kommunledningskontoret föreslår att gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden håller sammanträden måndagar klockan 18 följande datum:

17 januari, 14 februari, 14 mars, 19 april (tisdag), 16 maj, 14 juni (tisdag), 22 augusti, 19 september, 17 oktober, 21 november och 20 december (tisdag).

Beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner sammanträdestider för 2022.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 100

GoV.2021.0005

Förvaltningschefen informerar 2021

- Redovisning av antal elever som gick in på Komvux innan de fyllt 20 år, enligt nämndens beslut
 - 29 elever födda 01
 - 16 elever födda 02
- Kommunrevisionen har gjort en granskning av kommuns internkontroll. Kommunstyrelsen kommer att skapa riktlinjer för internkontroll inför 2022. Nämnden kommer att arbeta med internkontroll plan 2022 på nämndens sammanträde i november för beslut i december.
- Pågående arbete i Regionen angående antal platser på gymnasiesärskolan. Det är stora problem med att tillgodose behovet av platsantal. Det är inte fritt sök inom den skolformen. Skånes kommuner har startat upp en arbetsgrupp, där Edward Jensinger är med, för att kartlägga kommunernas resurser och behov.

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 101

GoV.2021.0015

Information om lokaler

Renoveringen av Gamla Östra Skolan har försenats med cirka 3 månader, beräknad renoveringsstart i mars 2022. Eleverna ska flytta till ersättningslokaler, för att på bästa sätt ordna detta görs en förtätning i hus A och B på Carl Engströmskolan.

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 102

GoV.2021.0016

Rapport från Rådet Hälsa och Trygghet

- Sammanträde den 29 september 2021
- Informationsärende - Bostadsförsörjningsplan
- Örat mot marken
- Information från Polisen
- Information från Räddningstjänst Syd

Beslut

Informationen läggs till handlingarna.

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 103

Anmälningar för kännedom

- GoV.2021.0395-1 Kommunstyrelsens beslut § 181, 2021 Begäran om medel för genomförande av plan från försörjningsstöd till egen försörjning
- GoV.2021.0396-1 Kommunstyrelsens beslut § 186, 2021 Förstudie Eslövs framtida stadshus
- GoV.2021.0397-1 Kommunstyrelsens arbetsutskotts beslut § 117, 2021 Analys av flyttstudie 2020
- GoV.2021.0397-2 Sammanfattande rapport Flyttstudie i Eslövs kommun 2020
- GoV.2021.0397-3 ata från undersökningen
- GoV.2021.0397-4 Statistikkonsulterna presentation av Flyttstudie - Eslövs kommun
- GoV.2021.0397-5 Presentation av flyttstudie
- GoV.2021.0400-1 Beslut om tillfälligt förordnande som förvaltningschef för Barn och Utbildning, Eslövs kommun

Beslut

Redovisningen läggs till handlingarna.

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------

Gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

§ 104

Redovisning av delegeringsbeslut

BoF.2021.1419-1 Beslut om beviljande av tilläggsbelopp

GoV.2021.0390-1 Ansökan om tilläggsbelopp för elev i fristående gymnasieskola

GoV.2021.0444-1 Avslag på ansökan om resebidrag

GoV.2021.0445-1 Avslag på ansökan om resebidrag

Beslut

Redovisningen läggs till handlingarna.

Paragrafen är justerad

Justerares signatur	Utdragsbestyrkande
---------------------	--------------------