

# Patientsäkerhetsberättelse 2022

HSL inom Barn- och elevstödsenheten

Barn och Utbildning  
Eslövs kommun

**Datum**

230127

**Ansvarig för innehållet**

Tammy Jara

Enhetschef BoE

# Patientsäkerhetsberättelse 2022

*Rapportperiod: 2022-12-31 Organisation: HSL inom Barn- och elevstödsenheten*

## Innehåll

Sammanfattning .....	2
Grundläggande förutsättningar för säker vård.....	3
Engagerad ledning och tydlig styrning.....	4
Övergripande mål och strategier .....	4
Organisation och ansvar .....	5
En god säkerhetskultur .....	6
Adekvat kunskap och kompetens .....	6
Patienten som medskapare .....	7
Agera för säker vård.....	8
Öka riskmedvetenhet och beredskap .....	8
Säker vård här och nu.....	9
Riskhantering .....	9
Stärka analys, lärande och utveckling .....	9
Klagomål och synpunkter.....	9
Avvikelser .....	9
Öka kunskap om inträffade vårdskador.....	10
Tillförlitliga och säkra system och processer .....	10
Mål, strategier och utmaningar för kommande år .....	11

# Sammanfattning

## Inledning

Enligt patientsäkerhetslagen SFS 2010:659 ska vårdgivaren skriva en patientsäkerhetsberättelse årligen. Idén med patientsäkerhetsberättelsen är att öppet och tydligt för alla redovisa strategier, mål och resultat av arbetet med att förbättra patientsäkerheten. Patientsäkerhetsberättelsen ska vara färdig senast den 1 mars varje år. Nedan sammanfattas patientsäkerhetsarbetet för den hälso- och sjukvård som bedrivits inom elevhälsan i Eslövs kommun under 2022, rapporten avslutas med mål och strategier för 2023.

## Mål

De *organisatoriska målen* vi formulerade för 2022 var direkt kopplade till att utveckla det pågående arbetet kring enhetsövergripande rutiner och gemensamt ledningssystem men också konkreta mål som att nyttja skolläkarens kompetens mer effektivt samt att göra en kartläggning av skolsköterskornas mottagningar på samtliga skolor i kommunen.

Ett *digitalt mål* var att införa fullt ut vårdnadshavare möjlighet att ge samtycke för elevhälsans insatser digitalt, exempelvis vid vaccinationsmedgivanden. Ett annat digitalt mål var att sträva efter en heldigital journal.

Slutligen hade vi tagit fram två *kompetensutvecklande mål*, det ena handlade om att ta fram ett årshjul för det strategiska patientsäkerhetsarbetet och det andra målet var att fortsätta säkerställa enhetens rutiner, material, bemötande och beslutsfattande utifrån Barnkonventionen och HBTQI-perspektiv.

## Resultat

### Organisatoriska mål

Ett mål var att patientsäkerhetsarbetet skulle vara enhetsövergripande och det finns idag stödstrukturer för hur detta ska ske; ledningsansvariga som träffas kontinuerligt och samverkar kring tex framtagande av rutiner, gemensam dokumenthantering och utveckling av journalsystem. Skolläkaren har fått en viktig roll i mottagandegruppen som utreder målgruppsstillhörighet samt att hen bidrar med kompetensutvecklande insatser inom enheten utöver skolläkarmottagning. Under hösten genomfördes en omfattande översyn av samtliga skolsköterskemottagningar i kommunen. Detta har resulterat i framtagande av en checklista för vad en skolsköterskemottagning ska innehålla utifrån patientsäkerhet.

### Digitala mål

Vårt mål att kunna erbjuda vårdnadshavare möjlighet till digital signering har uppfyllts och vi ser redan stora effekter i framförallt skolsköterskornas arbetsbelastning. Arbetet mot en heldigital journal fortskrider dock.

### Kompetensutvecklande mål

Ett årshjul håller på att ta form, det finns aktiviteter kopplade till den som de ledningsansvariga har som uppdrag att följa upp. På enhetens APT finns numera två nya punkter; Barnrätt samt HBTQI, som ett led i att säkerställa att enhetens arbete kring dessa bemötandefrågor hålls levande.

## Grundläggande förutsättningar för säker vård

Elevhälsans medicinska, psykologiska och logopediska insatser (EMI, EPI och ELI) är en del av skolväsendet samtidigt som de är en del av hälso- och sjukvården. Enligt hälso- och sjukvårdslagen är målet med hälso- och sjukvården en god hälsa och en vård på lika villkor för hela befolkningen.

Vården ska ges med respekt för alla människors lika värde och för den enskilda människans värdighet. Den som har det största behovet av hälso- och sjukvård ska ges företräde till vården. När hälso- och sjukvård ges till barn ska barnets bästa särskilt beaktas.

Kännetecknande för en god vård är att den är kunskapsbaserad och ändamålsenlig, och utförs på ett effektivt och säkert sätt. Den ska vara rättssäker och erbjudas i rimlig tid samt vara jämlik och utföras med respekt för människans integritet och specifika behov. Målet för patientsäkerhetsarbetet är att säkra en god och säker vård där risker och händelser identifieras tidigt och därmed kan förebyggas.

Skollagen fastslår att elevhälsans arbete främst ska vara hälsofrämjande och förebyggande, och att elevernas utveckling mot målen ska stödjas. Barn- och elevstödsenhetens ständiga strävan kan formuleras enligt följande;

- Stödja eleverna till optimal skolgång dvs. att ge alla förutsättningar för att de ska kunna nå sina mål i studierna och lyfta fram barnperspektivet.
- Hälsofrämjande och förebyggande perspektiv
- Ökat fokus på tillgänglighet och tidiga insatser
- Fortlöpande och systematiskt utveckla och säkra verksamheten
- Öka vårdnadshavares och elevers delaktighet och möjlighet till att påverka samt att få ett gott samarbete
- Följa skollagen, hälso- och sjukvårdslagen (HSL), Socialstyrelsens och Folkhälsomyndighetens författningar relevanta för verksamheten samt följa Barnkonventionen.

Under läsåret 21/22 har implementering av ett gemensamt årshjul för hela HSL-verksamheten inletts i syfte att ytterligare systematisera patientsäkerhetsarbetet. Årshjulet tas fram av de tre ledningsansvariga (som framöver kommer att benämnas som ledningsgruppen) som också följer upp de framtagna aktiviteterna i årshjulet i sina respektive professionsgrupper.

Inom EMI (elevhälsans medicinska insats) så ställdes de extra hälsobesöken i åk 2 och åk 6 in pga pandemin under läsåret 21/22. EMI har genomfört hälsobesök i åk F, åk 4, åk 8 samt gymnasiet åk 1, därmed har det säkerställt besöken som ska göras enl skollagen. Eleverna ska erbjudas minst tre hälsobesök under sin grundskoletid och minst ett hälsobesök i gymnasieskolan. Läsåret 22/23 genomförs även hälsobesöken i åk 2 och åk 6.

Samarbetet med Region Skåne ang Covid vaccination i åldrarna 12-15 år fortsatte under våren - 22, vaccinationerna planerades och utfördes av regionen men genomfördes på skolorna i tätt samarbete med skolsköterskorna.

Inom logopedgruppen har fokus under 2022 legat på fortsatt utveckling av metodstöd samt mallar för det digitala journalsystemet Prorenata. Att skapa en rutin för likvärdigt omhändertagande av studenter inom logopedgruppen har också varit en målsättning under året,

en checklista har tagits fram för detta. Ett annat fokus har varit fortsatt implementering av Barnkonventionen samt HBTQI-perspektivet i det dagliga arbetet.

Vidare har en översyn av logopedgruppens arbete i förhållande till de nationella riktlinjerna för logopedier i pedagogisk verksamhet ägt rum.

Under hösten -22 har EMI drabbats av vakanser pga av sjukdom. Planering och omstrukturering av arbete och tidsplaner har gjort att EMI ändå har kunnat genomföra det lagstadgade arbetet med befintliga resurser.

Fortsatt arbete med utveckling av patientsäkerheten samt målet om en heldigital journal har varit det övergripande fokuset.

## Engagerad ledning och tydlig styrning

Ledningsansvariga har tillsammans med verksamhetschef deltagit i kompetenshöjande insats i ledarskap. Syftet var att ge ledningsgruppen fler verktyg för att leda professionsgrupperna i utvecklingsarbetet mot en ökad patientsäkerhet.

En kontinuerligt förbättrad styrning på organisationsnivå har resulterat i tillgång till gemensamma system inom Resursavdelningen (Hypergene, Lifecare) men också ett givande samarbete med kvalitetssamordnare och förvaltningens administrativa controller/dataskyddsamordnare.

Enhetschefens deltagande i professionsmöten och ledningsmöten har bidragit till en ökad samordning av strategier och verktyg som ger synergieffekter i hela verksamheten avseende effektivitet och kvalitetssäkring.

## Övergripande mål och strategier

Under 2022 har samverkan skett med avdelningens kvalitetssamordnare som ett led i att ta fram ett gemensamt årshjul för enhetens HSL-gren med stöd av det digitala ledningssystemet Hypergene. Kvalitetssamordnaren finns också med i dialogen för fortsatt implementering av avvikelshanteringssystem och dess flöde. Förvaltningens administrativa controller har varit en viktig samarbetspartner när ledningsgruppen utvecklar arbetet i det digitala journalsystemet Prorenata. Samverkan har även skett med kommunens digitaliseringsstrateg kring målet om heldigitala journaler och digitala samtycken. Arbetet med enhetsövergripande rutiner har fortsatt och gemensamt ledningssystem finns på avdelningsnivå.

Logoped och psykolog i förskola har deltagit i ”Samverkan för tidiga insatser” på övergripande nivå i Eslöv kommun, rutin och ärendegång har förtydligats och utvecklats som ett led i detta.

Skolläkarmottagningen har utökats samt har skolläkaren deltagit aktivt i ett tvärprofessionellt utvecklingsarbete gällande utredningar av målgruppstillhörighet.

Enligt hälso- och sjukvårdslagen ska EMIs lokaler vara ändamålsenliga för att kunna ge en god och säker vård. Det ställs vissa krav på mottagningens utformning, val av produkter osv.

Därför har en översyn av alla EMIs skett, både för att titta på arbetsmiljö och för att säkerställa patientsäkerhet. Detta har mynnat ut i en checklista för vad en skolsköterskemottagning ska innehålla där patientsäkerheten står i fokus.

Denna checklista ska kunna användas vid planering av nybyggnation och renovering av skolor, då det idag finns en bristande kunskap om vilka förutsättningar som krävs för EMIs mottagningar på en skola.

## Organisation och ansvar

Strukturer för ansvarsfördelning i Prorenata har tagits fram. Det har klargjorts ansvarsområden för administratörer respektive systemägare.

Beslut fattades av grundskolans avdelningschef under hösten att tilldela EMI läsrättigheter i Prorenata Elevakt på de skolor som skolsköterskor har uppdrag på. I praktiken innebär det att skolsköterskorna fick möjlighet att ta del av det elevnära arbetet som sker på skolan, utifrån den samlade dokumentationen som finns i Prorenata Elevakt kring eleven.

Risk och konsekvensanalyser görs vid behov och avvikelserapport görs vid vårdskada eller risk för vårdskada. Den tidigare framtagna rutinen är väl känd i organisationen och är väl förankrad i de olika professionerna inom HSL-grenen.

Ett tydligt schema finns för när EMI har skolläkarmottagning på de olika skolorna, journalgranskning sker enligt framtagna rutin regelbundet och ett vaccinationsschema för skolsköterskorna tas fram i början av varje termin där det framgår hur skolsköterskorna ska vaccinera (detta krävs då det alltid är två skolsköterskor som vaccinerar tillsammans utifrån patientsäkerhet).

## Samverkan för att förebygga vårdskador

Ledningsgruppen deltar regelbundet i Prorenatas nätverksträffar.

Elevhälsans logopediska insats har regelbundet samverkan med logopedmottagningen på Capio Specialisthuset i Eslöv, Barn- och ungdomshabiliteringen i Eslöv samt i förekommande fall skollogopeder. Logopedgruppen besöker även regelbundet Familjens Hus.

Logopedisk ledningsansvarig har samverkan gällande patientsäkerhetsfrågor med ledningsansvariga logopeder i andra kommuner via regelbundna nätverksträffar.

Nätverksträff för logopeder i skola (Skåne) arrangeras regelbundet av logopedgruppen.

I förskolan samverkar berörd logoped med berörda psykologer för att diskutera gemensamma ärenden och planering av gemensamt arbete i förskoleteamet. Samverkan sker även regelbundet med förskolans specialpedagoger samt berörda rektorer.

Medicinsk ledningsansvarig har regelbundna samverkansmöte med verksamhetschefer/ledningsansvariga från Höör/Hörby, Svalöv, Staffanstorp. Samarbete kring rutiner finns vid behov.

Skolsköterskorna har regelbundna nätverksträffar med skolsköterskor i Höör och Hörby kommun samt friskolor. Här kan även inslag av gemensam kompetensutveckling ingå.

Skolsköterskorna har regelbundna samverkansmöte med Barn- och ungdomsmedicinnmottagning i Eslöv, har samverkan med Ögonläkarna i Eslöv AB samt ett gott samarbete med kommunens vårdcentraler, barnavårdscentral och Capio.

Psykologgruppen samverkar i nätverk med förskole- resp skolpsykologer i närliggande kommuner. Berörd psykolog ingår i nätverk för psykologer i särskola. Psykologisk ledningsansvarig ingår i digitalt nationellt nätverk för psykologer med ledningsansvar. Psykolog/samordnare för mottagande ingår i nätverk med samordnare i närliggande kommuner.

Psykologerna samverkar med psykologerna vid Habiliteringen i Eslöv vid regelbundna träffar. Område som saknas är att återuppta mer formaliserad samverkan med BUP på professionsnivå, då detta tidigare har varit värdefullt för verksamheten. Detta planeras komma igång under vt-23.

I samverkan med Capio Logopedmottagning har tagits fram ny rutin ang remisser vid misstanke om dyslexi, med målet att uppnå ökad resurseffektivitet samt för att undvika att utsätta barnet för en psykologbedömning när det finns andra tillvägagångssätt för att inhämta underlag till remiss.

### **Informationssäkerhet**

På grund av avsaknad av upphandlingsavtal har säkerhetsrisken kopplad till scanners och skrivare kvarstått. Samverkan för att få ett fungerande system på plats pågår. Målsättningen om att nå heldigitala journaler kvarstår och arbetas aktivt för att uppnå.

### **En god säkerhetskultur**

En god säkerhetskultur förutsätter tillräcklig bemanning och tillräckligt med tid för öppen reflektion i det dagliga arbetet samt för lärande och reflektion. Denna redundans tenderar vara det första som får stryka på foten i en pressad verksamhet. En god introduktion och mentorskap vid nyanställning är en viktig del i en god säkerhetskultur.

### **Adekvat kunskap och kompetens**

Det har tagits fram enhetsgemensamma rutiner för mottagande av studenter, och hur dokumentation gällande studenter ska förvaras.

Samtlig personal inom enheten har genomfört en fördjupad utbildning om TMO (traumamedveten omsorg) för att skapa bättre förståelse och kunskap om barn och unga i utsatthet.

Ledningsgruppen har genomfört en ledarskapsutbildning á två heldagar för att stärkas i rollen som processledare.

Logopederna har tagit del av kompetensutveckling gällande ätsvårigheter och NPF (ARFID-utb), seminarie kring språk och exekutiva funktioner, DRAG-möte (DiagnosRelateradArbetsGrupp) dyslexi på SKED, och slutligen handledardag på Lunds Universitet.

Inom de olika professionerna har RAN-grupper bildats för att identifiera och arbeta med utvecklingsområden. Det första utvecklingsområdet som EMI har valt att arbeta vidare med är ”hälsobesöket”. Syftet med arbetet är att skolsköterskorna ska arbeta likvärdigt och förenligt med styrdokument och lagar. Under arbetets gång tas förslag på nya rutiner fram löpande av RAN-gruppen, ett underlag för verksamhetschef att besluta om i samråd med medicinsk ledningsansvarig och skolläkare.

Kommunikation inom den egna professionen har främst skett via digitala möten pga pandemin, det har inte bedömts som tillräckligt för att kunna uppnå god systemförståelse eller för att implementera förändringar i verksamheten (såsom nya rutiner), inför VT -23 planeras fler fysiska möten för de olika professionerna.

Då det har funnits behov av nyrekrytering inom EMI och psykologgruppen har tydliga kravprofiler tagits fram. Specialistutbildning för skolsköterskor är ett krav som säkerställer kvalitet och rätt kompetens utifrån patientsäkerhet.

## Patienten som medskapare

Arbete med att utveckla verktyg för utvärdering pågår i samtliga professionsgrupper.

För skolsköterskornas del handlar detta exempelvis om att hitta sätt för att utöka elevernas delaktighet i hälsosamtal.

Inför erbjudna hälsobesök, vaccinationer, extra kontroller och eventuella förändringar görs vårdnadshavare delaktiga via olika informationsplattformar eller via brev.

Eleverna informeras och blir förbereda om kommande hälsobesök och vaccinationer, de ges då även möjlighet att ställa frågor. Alla hälsobesök och vaccinationer ska göras i en lugn och trygg miljö varvid skolsköterskorna planerar i god tid för dessa.

Logoped och psykologer har implementerat att eleven som regel ska få en anpassad skriftlig återkoppling efter utredning.

Logopedgruppen har i översyn av rutiner utifrån Barnkonventionen tagit fram en utvärdering till elev efter utredning.



## Agera för säker vård

Hälso- och sjukvårdspersonal har ett personligt yrkesansvar och ska medverka till hög patientsäkerhet och god kvalitet på vården. Elevhälsans personal ska följa de lokala riktlinjer och rutiner som finns.

Det har framtagits ny rutin för loggkontroller samt mottagande av studenter som är gemensam för hela enheten.

De tidigare framtagna rutinerna har reviderats och följs upp systematiskt utifrån den nya strukturen för samverkan inom enhetens HSL-gren.

Ledningsgruppen har utvecklat metodstöd inom bla frågeställning selektiv mutism

Risk och konsekvensanalys görs vid behov och är ett viktigt verktyg i analysarbetet när det uppstår nya situationer, ett exempel är hantering av våra vaccinlager vid behov av planerade elavbrott som var ett konkret förslag i samband med höstens energikris.

Journalgranskningsrutin och journalföringsrutin är framtagen för samtliga professioner.

Granskning av utlåtande och övrig journalföring för säker vård genomförs och ger ett kollegialt lärande.

Ny ärendehantering för logoped och psykolog i förskola framtagen. Arbetet med implementering har påbörjats tillsammans med förskolans rektorer.

Ny övergripande rutin för hur psykologernas arbete ska bedrivas har arbetats fram av psykologgruppen tillsammans med psykologisk ledningsansvarig och likaså nya mallar för journalanteckningar och utlåtanden.

Psykologgruppen för statistik över arbetsuppgifterna för att säkerställa en god balans mellan arbetsuppgifterna, d v s att tiden ska ägnas främst åt hälsofrämjande och förebyggande insatser för att följa elevhälsans uppdrag som det är formulerat i skollagen. Utvärdering visar att det även under 2022 varit åtgärdande insatser, främst utredningar, som tar den mesta tiden på bekostnad av de långsiktiga och övergripande insatserna.

Årshjul för EMIs verksamhet följs där det ingår avstämningar 4g/läsår (avstämning kring BAS-programmet), journalgranskning enl rutin, veckovis kontroll av medicinsk kyl, månadsvis egenkontroll av läkemedel och vaccin samt årlig egenkontroll av medicinsk teknisk apparatur.

## Öka riskmedvetenhet och beredskap

Inom samtliga professioner finns en hög flexibilitet som möjliggör att rikta om resurserna, kort- och långsiktigt, så att den enskilda eleven/patienten och patientsäkerhetsarbetet inte blir lidande. Det sker då på bekostnad av hälsofrämjande och förebyggande arbete, vilket är elevhälsans främsta uppdrag enligt skollagen.

Risk och konsekvensanalyser har gjorts regelbundet och skolsköterskorna har regelbundet fått se över sin verksamhet och anpassa den till pågående pandemi och dess restriktioner som följd.

## Säker vård här och nu

Ett arbete har påbörjats inom samtliga professioner för att utveckla verktyg för att utvärdera de egna insatserna, arbetet kommer att fortsätta under 2023.

Under hösten påbörjades arbetet med att ta fram rutiner och riktlinjer inför akuta och planerade strömavbrott. Två medicinska kylskåp för förvaring av vaccin har placerats i stadshuset, där strömavbrott inte sker pga generator, för att undvika att vaccin förstörs i samband med ett eventuellt strömavbrott på skola. Arbetet fortsätter under 2023 för att säkerställa att hantering av vaccin görs på rätt sätt.

Digitala vaccinationsmedgivande har införts där båda vårdnadshavare ger sitt godkännande till vaccination genom att signera med mobilt bank-id.

## Riskhantering

Risk och konsekvensanalys vid förekomst av elavbrott med kort varsel har genomförts. Riskanalyser sker främst inom ramen för avvikelshantering, men i även i förekommande fall utanför.

## Stärka analys, lärande och utveckling

Mottagande av studenter i verksamheten ger tillfälle till utbyte av erfarenheter och lärande samt stärker i förlängningen enhetens kompetensförsörjning. Under året har logopedgruppen tagit emot två studenter på VFU (verksamhetsförlagd utbildning).

Journalgranskning sker regelbundet i professionsgrupperna och är ett tillfälle för kollegialt lärande, speciellt om det skulle resultera i en avvikelse.

Regelbundna professionsmöten är forum där analys, lärande och utveckling kan och ska ske.

Efter vaccinationer överförs automatiskt uppgifter till det nationella vaccinationsregistret, vilket innebär att det inte finns risk för att missa rapporteringen.

EMI kan ta fram data/statistik efter hälsosamtal och utifrån det data göra en analys och kartläggning om de behov, risker etc som identifierat. Med denna data kan skolan göra handlingsplan för skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete men det går även att använda data på ett kommunövergripande sätt för analys och framtagande av strategiska åtgärder.

## Klagomål och synpunkter

Kommunens rutiner för klagomålshantering har implementerats inom hela enheten. Inga klagomål har inkommit under 2022.

## Avvikelser

Alla avvikelser rapporteras in av HSL-personalen via det digitala systemet Lifecare. Därefter hanteras de av ledningsgruppen genom att de utreds och lämpliga åtgärder tas fram för att undvika att det upprepas. Avvikelser är en stående punkt i de olika professionsmötena och alla

avvikelser analyseras vid två tillfällen per år enligt årshjul av ledningsgruppen tillsammans med verksamhetschef.

### Antal rapporter per år

Period för händelse: 2022 - 2022

Organisation Barn och elevstödsenheten 2022	
Avvikelseyp	
Brister i fysisk miljö, utrustning och teknik	2
Extern vårdgivare	6
Informationshantering	19
Läkemedel	3
Vård, behandling och träning	1
Antal	31

Avvikelser som berört extern vårdgivare och informationshantering har alla renderat i kontakt med andra vårdgivare eller översyn av de interna kommunikationskanalerna för att förebygga fler avvikelser. Det har exempelvis gällt remissvar som har kommit fel eller överrapportering av f-klass eleverna som ej blev inlästa i det digitala journalsystemet. Under året har inga avvikelser bedömts som Lex Maria-anmälan.

### Öka kunskap om inträffade vårdskador

Ledningsansvariga ansvarar för att utreda avvikelser, vid behov i samarbete med verksamhetschef. Åtgärder erbjuds och hanteras skyndsamt. Analys av inkomna avvikelser sker i professionsgrupperna för att uppnå utveckling och ökad kunskap.

### Tillförlitliga och säkra system och processer

Under 2022 har ledningsgruppen tillsammans med administrativ controller reviderat delar av dokumenthanteringsplanen för att uppnå ökad följsamhet till verksamhetens behov och rutiner.

Ny rutin för kommunens mottagande i grundsärskola har utarbetats och implementerats. Ett system för digitala mottagandeakter i Prorenata har skapats, men målet är att uppnå ökad patientsäkerhet och likvärdighet inom kommunen.

I förskolan har ny rutin för gemensam ärendegång logoped/psykolog tagits fram. Ansökan om insats har därmed blivit digital. Arbetet med att implementera ärendegången kommer att påbörjas under VT -23. Logoped och psykolog i förskola kommer även att fortsätta arbete för att synliggöra sina funktioner samt möjligheter att ge stöd till förskolan via presentation av sitt arbete för de olika förskolorna i kommunen.

## Mål, strategier och utmaningar för kommande år

### Organisatoriska mål:

Mål	Strategi
Utvärderingsverktyg	Arbetet med att hitta verktyg för utvärdering av elevhälsans insatser fortsätter.
Digital ansökan från förskola	Implementera ärendegången tillsammans med förskolans rektorer.

### Digitala mål:

Mål	Strategi
Ansluta till NPÖ	NPÖ är ett verktyg för nationellt sammanhållen journalföring. Med NPÖ kan vårdpersonal ta del av journalinformation som finns i andra vårdgivares journalsystem.
Heldigitala journaler	Fortsätta arbetet med heldigitala journaler i samarbete med Prorenata, Region Skåne, SKR osv.

### Kompetensutvecklande mål:

Mål	Strategi
Analys av EMIs "Hälsobesök"	Säkerställa att skolsköterskorna arbetar likvärdigt och förenligt med styrdokument och lagar.
Avvikelser i samverkan	Utveckla ett sätt att årligen sammanställa de brister i samverkan som kan uppstå mellan elevhälsan i Eslövs kommun och Region Skåne, med eleven i fokus.