

KVALITETSSAMMANFATTNING ÖSTRA REKTORSOMRÅDE läsåret 2019-2020

1. Inledning

Östra rektorsområde består av två skolor, Nya Östra skolan och Östra Strö skola.

Nya Östra skolan är en modern F-6 skola på öster i Eslöv. Skolan ligger nära centrum med goda möjligheter till pendling med allmänna kommunikationer. Nya Östra har nya ändamålsenliga lokaler och inrymmer under läsåret 19/20 ca 250 elever. Skolan omges av en generös skolgård som stimulerar till lek och umgänge. Våra elever pratar tillsammans runt 20 språk. Ungefär 90 % av våra elever har ett annat modersmål än svenska.

Östra Strö skola är en landsbygdsskola med anor från 1812 och är en av landets äldsta skolor. Den vackra naturen finns runt husknuten och vi ser naturen som en självklar del av undervisningen. Skolan är miljöcertifierad genom Grön flagg. Här går ca 60 elever i åk F-3. Alla klasslärare och ämneslärare är legitimerade. Flertalet av lärarna har svenska som andraspråk i sin legitimation. Vår personalstyrka består även av lärarassistenter, elevassistenter, specialpedagog, fritidspedagoger och en skolbibliotekarie. Arbetet leds och fördelas av rektor och biträdande rektor. 130 elever går på någon av våra fritidshems avdelningar.

Vårt fokusområde i rektorsområdet har varit bemötande och ledarskap. Vi arbetar utefter varje individs möjligheter till utveckling i stort och smått. Vår slogan synliggör det med “ I det lilla sker det stora ”.

2. Kunskaper

Årets resultat på Nya Östra skolan har förbättrats med ca 20% från föregående år gällande läsning årskurs 1. På Östra strö skola når alla elever utom två läsning i årskurs 1.

Nya östra skolans resultat visar att antalet elever som når läsmålet i bedömningsstödet i åk 2 har försämrats något sedan årskurs 1. Vilket innebär att några elever inte har haft den progression som väntat. På östra strö skola har resultaten för elever som når läsmålet i årskurs två försämrats med 30% sedan årskurs 1.

Nya östra skolan. Resultaten för svenska årskurs 3 visar en något lägre andel som når målen i år jämfört med föregående år. Resultaten i matematik visar på något högre resultat än föregående år. På östra strö skola når alla eleverna målen i svenska och matematik.

Betygen i årskurs 6 är bättre än föregående år. I ämnet engelska och matematik har andelen godkända elever ökat med cirka 10%. I ämnet svenska har andelen godkända elever ökat medan vi ser något lägre siffror i svenska som andraspråk. Andelen elever som når alla kunskapskrav har ökat något. Tittar vi till kommunens genomsnitt ligger vi i princip samma som detta när det kommer till andelen elever som når kunskapskraven i alla ämnen samt elever som är behöriga till gymnasiet.

Inga nationella prov har genomförts i årskurs 3 och 6 till följd av en världsomspännande pandemi.

2. Normer, värden, trygghet och studiero

Nästan alla elever inom rektorsområdet känner sig trygga i skolan vilket visar sig i elevenkäten åk 3-6 Elevernas trivsel och trygghet. Enkäten visar på att trivseln på Nya Östra har sjunkit sedan förra läsåret. Stor inflyttning gör att gruppdynamiken i klasserna mer eller mindre ändras och nya relationer ska skapas. Nya elever måste även komma in i nya rutiner och förhållningssätt som kan vara annorlunda från det de kommer från.

En del elever har svårt att respektera det sociala samspelet. För att skapa nya relationer och stärka det detta arbetar vi med elevernas självförtroende och självkänsla genom bland annat samarbetsövningar och gruppstärkande arbete. Detta gör vi även för att främja förståelse för andra människor och utveckla elevernas känsla för samhörighet. För att nå goda resultat bör detta arbete vara kontinuerligt och långsiktigt vilket vårt arbete strävar mot.

För att ytterligare stödja arbetet mot ökad trygghet och trivsel finns det trygghetsgrupper på rektorsområdet. Deras uppdrag är att snabbt undersöka, utreda och hantera uppkomna situationer gällande mobbning och kränkning.

Vi upplever att gruppens arbete ökar elevernas trygghet. I de fall där trygghetsgruppen kopplas in upphör oftast kränkningarna omgående. I de fall det inte hjälper så kopplas elevhälsoteamet in för vidare handlingsplan.

I Östra Strö är trivseln 100 %. Eleverna upplever att de har stora möjligheter att påverka sin skoldag. Många föräldrar har aktivt valt skolan och värnar för skolans varande. Detta gör att eleverna har en mycket positiv syn på skolan hemifrån. Studieron är av god kvalitet mycket beroende av det lilla sammanhanget. Få förändringar sker inom klasser och grupper.

I enkäten kan vi se att studiero enligt eleverna har ökat under läsåret. Detta har vi uppnått genom effektiv resursfördelning på grupp- och individnivå. Genom en kollegial fortbildning i ledarskap i klassrummet har vi en större samsyn och fokus på dessa frågor. Vi har även haft tema om LikaOlika där vi haft föreläsningar för både personal, elever och vårdnadshavare med efterföljande övningar och arbete. Syftet var att stärka vårt värdegrundsarbete och skapa acceptans kring människors olikheter och likheter. Genom kollegiala diskussioner framgår det att studiero har varit av skiftande kvalitet i klasserna på Nya Östra skolan. Detta beror bland annat på att det i vissa klasser varit hög omsättning av elever medan det i andra klasser varit frånvaro av ordinarie personal.

Vi kommer fortsätta att utveckla vårt EHM-arbete för att bli effektivare med tidigare insatser för att stödja elevernas utveckling både socialt och kunskapsmässigt.

3. Elevernas delaktighet

Elevrådet på Östra skolans rektorsområde består av representanter från samtliga klasser. Eleverna har här möjlighet att påverka bland annat skolgårdens aktiviteter, skolavslutningar, samlingar och skolmiljön. En del av elevernas förslag har genomförts vilket har lett till ett ökat engagemang på klassråd och elevråd. På Nya östra skolan arbetar vi även med en skoltidning som ges ut fyra gånger per termin. Vi har även haft olika projekt som exempelvis "tuggummipatrullen" som plockade bort tuggummi från borden i matsalen. Ett initiativ från eleverna och elevrådet. Detta i nära samarbete med skolledningen.

Trivselenkäten visar att eleverna känner sig delaktiga i det dagliga skolarbetet. Eleverna upplever att de har möjlighet att påverka sin skoldag.

Detta ser vi bland annat genom mycket höga resultat i kommunala trivselenkäten. Nästan alla elever känner att personalen i skolan tar hänsyn till deras åsikter. Vi upplever att eleverna genom delaktighet får ett ökat engagemang för skolarbetet.

4. Slutsats

Vår utmaning ligger i att öka måluppfyllelsen i samtliga ämnen. Detta genom bland annat;

- Kollegialt lärande och kompetensutveckling med fokus ledarskap, bemötande och matematik.
- Arbete med läsklart i de lägre årskurserna.
- Synliggöra lärandet genom många praktiska moment.
- Studieverkstad för de elever i behov av särskilt stöd.
- Arbetet med elevrådet och dess funktion kommer att fortsätta utvecklas för ökad delaktighet.
- Alla elever erbjuds läxhjälp.
- Ett värdegrundsarbete som grundar sig i barnkonventionen med fokus på viktiga frågor såsom allas lika värde och acceptans för sociala och kulturella skillnader.
- Ökat samarbete med och mellan studiehandledare och undervisande lärare.
- Skolbibliotekarie som håller läsgrupper med samtliga klasser varje vecka.
- Utveckling av våra lokaler i pedagogiskt syfte.
- Utvecklingsorienterat elevhälsoarbete vars syfte är att anpassa sig efter elevernas behov.
- Handledning av skolpsykolog är även det en del av vårt arbete att främja studiero.
- Samarbetat med Lärmiljöteamet för att få hjälp med anpassningar i klassrummen.

Totalt når ca 10 % fler av eleverna i årskurs 6 kunskapskraven i alla ämnen mot föregående år. Vi ser inga skillnader i detta mellan pojkar och flickor utan de ligger på samma nivå. I ämnena matematik och engelska ligger resultaten i linje med föregående läsår. Betygen i svenska och svenska som andraspråk ligger högre i år än föregående år. När det kommer till svenska som andraspråk är det många gånger stora skillnader mellan olika elevgrupper.

I Östra Strö är måluppfyllelsen hög i samtliga årskurser. Där finns det små klasser med hög lärartäthet vilket visar sig framgångsrikt. Eleverna når i hög utsträckning målen i de olika ämnena. Gruppernas sammansättning är mer homogen än Nya Östra skolan och inflödet av nya elever under läsåret är mycket lågt. Eleverna är ofta väl förberedda på att börja skola och ett stöd hemifrån. Vi ser dock att det finns skillnader mellan olika lärares bedömningar. Där vi bland annat sett en 30% skillnad i måluppfyllelse för samma elever efter ett lärarbyte. Det rör sig dock om tre elever men något vi behöver arbeta vidare med. Kollegial sambedömning kommer vara en central del i detta arbete.

Resultaten är högre i åk 6 än föregående år 87,1% når behörighet till gymnasiet mot 72,3% föregående år. Värt att notera är att det råder ingen större skillnad mellan könen. Dessa resultat ligger i nivå med kommunens genomsnitt. Ett resultat som är mycket bra med tanke på det socioekonomiska indexet på 30,4% . Enligt Skolverkets Index 30,4% beräknas 3 av 10 elever att inte nå behörighet till ett nationellt program på gymnasiet. Vi kan konstatera att klasser med låg elevomsättning och utan personalbyten, -frånvaro, generellt lyckas bättre.

Vi är stolta över vår skola, vår personal och våra elever. Vi ser ett stort engagemang som ständigt driver skolan framåt med bättre resultat och arbetsmiljö. Det är de små sakerna i vardagen som gör den stora skillnaden. I det lilla sker det stora!

Tabell bilaga

Observera: om uppgiften baseras på färre än 10 elever visas **.

Tabell 1: Läsning åk 1 – Andel elever som nått läsmålet			
	Flickor	Pojkar	Totalt
Östra skolan	95%	82%	89%
Östra strö skola	100%	67%	87%

Tabell 2: Betyg åk 6	Andel elever betyg A-E			Genomsnittligt betygspoäng		
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt
Bild	94,1%	100%	96,8%	13,7	13,8	13,7
Engelska	82,4%	100%	90,3%	11,9	15,7	13,6
Hem- och konsumentkunskap	93,8%	100%	96,7%	15,0	14,1	14,6
Idrott och hälsa	94,1%	100%	96,8%	13,1	15,0	14,0
Matematik	88,2%	100%	93,5%	11,0	14,3	12,5
Musik	94,1%	92,9 %	93,5%	12,1	12,0	12,0
Naturorienterande ämnen						
Biologi	88,2%	92,9 %	90,3%	10,9	11,3	11,0
Fysik	82,4%	92,9 %	87,1%	11,2	12,9	11,9
Kemi	88,2%	92,9 %	90,3%	10,3	11,1	10,6

Samhällsorienterande ämnen						
Geografi	88,2%	92,9 %	90,3%	11,2	12,1	11,6
Historia	88,2%	92,9 %	90,3%	11,6	12,7	12,1
Religionskunskap	88,2%	92,9 %	90,3%	11,8	12,1	11,9
Samhällskunskap	82,4%	92,9 %	87,1%	10,0	11,6	10,7
Slöjd	94,1%	100%	96,8%	13,7	11,6	12,7
Svenska	100%	100%	100%	15,3	16,3	15,7
SvA	75%	87,5 %	81,3%	8,4	10,6	9,5
Teknik	88,2%	85,7 %	87,1%	10,7	11,4	11,0
				Flickor	Pojkar	Totalt
Andel elever som uppnått kraven för behörighet till yrkesprogram				82%	93%	87,1%

Tabell 3A: Elevenkäten elevernas trivsel och trygghet – åk 3-6, Nya Östra skolan Östra skolan	Andel stämmer inte alls/ Stämmer ganska dåligt			Andel stämmer ganska bra/Stämmer helt och hållet		
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt
Jag känner mig trygg i skolan	6,7%	3,8%	5,3%	93,3 %	96,2 %	94,7%
Jag trivs i skolan	8,3%	7,8%	8,0%	91,7 %	92,2 %	92%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena	13,6%	5,6%	9,6%	86,4 %	94,4 %	90,4%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	6,9%	5,6%	7,1%	93,1 %	94,4 %	92,9%
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen	6,7%	3,7%	5,2%	93,3 %	96,3 %	94,8%
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det	5,1%	5,6%	6,1%	94,9 %	94,4 %	93,9%
Det är lugn och ro i klassrummet	1,7%	7,5%	4,4%	98,3 %	92,5 %	95,6%
På lektionerna ges vi elever möjlighet att påverka på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	9,4%	17,1%	13,4 %	90,6 %	82,9 %	86,6%
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	6,7%	7,5%	7,9%	93,3 %	92,5 %	92,1%

Om totala andelen inte blir 100 % beror detta på att alla elever inte besvarat den specifika frågan.

Tabell 3B : Elevenkäten elevernas trivsel och trygghet – åk 3, Östra Strö Östra skolan	Andel stämmer inte alls/ Stämmer ganska dåligt			Andel stämmer ganska bra/Stämmer helt och hållet		
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt
Jag känner mig trygg i skolan	0,0%	0,0%	0,0 %	100%	100%	100%
Jag trivs i skolan	0,0%	0,0%	0,0 %	100%	100%	100%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena	0,0%	0,0%	0,0 %	100%	100%	100%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	0,0%	0,0%	0,0 %	100%	100%	100%
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen	0,0%	0,0%	0,0 %	100%	100%	100%
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det	0,0%	0,0%	0,0 %	100%	100%	100%
Det är lugn och ro i klassrummet	0,0%	0,0%	0,0 %	100%	100%	100%
På lektionerna ges vi elever möjlighet att påverka på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	0,0%	0,0%	0,0 %	100%	100%	100%
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	0,0%	0,0%	0,0 %	100%	100%	100%

Om totala andelen inte blir 100 % beror detta på att alla elever inte besvarat den specifika frågan.