

KVALITETSSAMMANFATTNING NORREVÅNGSSKOLAN F-6

LÄSÅR 2018-2019

1. Kunskaper

Vi har haft språkår som tema under detta läsår. Det har genomsyrat all ämnesundervisning samt fritids verksamhet. Anledningen till detta var bl. a. PIRLS-rapporten där det tydligt betonades vikten av goda läs-och skrivkunskaper för att eleverna ska lyckas i alla ämnen, samt våra egna resultat. Vi inrättade under höstterminen kapprumsbibliotek för elever i förskoleklass och åk 1 där vårdnadshavare tillsammans med sina barn kunde fritt låna med sig böcker hem. Alla klasser har haft högläsning alla dagar. Vi har satsat på teater och berättarrazzia för barnen. Under våren hade vi ett mycket uppskattat drop-in där vårdnadshavare fick komma till skolan och ta del av vårt arbete. *Skriva sig till lärande* (STL) som är en metod vi använt under tre år är nu implementerad på lågstadiet och där ser vi goda resultat.

I åk 1 når 86% läsmålet vilket är bra men detta resultat går att höja och det kommer att ske under nästa läsår. Man har testat läsgrupper istället för individuell läsning med lärare vilket lett att eleverna i åk 1 är bättre på att diskutera texterna. Parallellt med detta har några elever fått arbeta enskilt med pedagog för att stärka läsningen.

De nationella provresultaten i åk 3 är betydligt bättre än föregående år. Eleverna når nästan 100% i alla delprov. Efter förra året där vi identifierade skriftliga räknemetoder som en brist har detta arbetats extra med under året vilket gett resultat. Elevgruppen har också under hela lågstadiet arbetat med STL vilket gör att de kommit långt i läs- och skrivprocessen.

Eleverna i åk 6 är en stor grupp om 70 elever. Det är inte samma grupp som började åk 1 utan ovanligt många elever har tillkommit och slutat. Gruppen har gjort en fantastisk resa med hela tiden växande resultat och där vissa ämnen drar ner det totala betygsresultatet. Detta kommer vi att arbeta vidare med. Totalt sett har gruppen goda resultat och vårt trelärarsystem har gynnat dessa elever. De nationella provresultaten är mycket goda i åk 6. Samstämmigheten mellan NP och betyg är också bra men där sticker svenskaämnet ut med 27% som fick högre betyg än provresultatet i NP. NP i svenska ligger först så det kan förklaras

KVALITETSSAMMANFATTNING NORREVÅNGSSKOLAN F-6

LÄSÅR 2018-2019

med att man har nästan hela terminen på sig att arbeta upp sina förmågor.

Efter terminens slut har alla lärare analyserat resultaten i svenska och matematik i tvärgrupper från åk F-6. Syftet var att identifiera utvecklingsområden som vi ska arbeta med i ämnesnätverk på skolan under kommande läsår.

Under hela läsåret har det arbetats aktivt med våra lärmiljöer. Detta har gjort att både lärare och elever är klarare över vilka arbetssätt som fungerar och hur man via fysiska miljöförändringar kan stimulera lärandet.

2. Normer, värden, trygghet och studiero

Vi har trygghet och studiero på skolan och det är oerhört viktigt både för vuxna och elever. Alla engagerar sig om någon grupp får det jobbigt en period och hjälper till.

Likabehandlingsgruppen är uppdelade i en planerande/utvärderande del och en operativ del. Man arbetar i den planerande delen med att ta fram åtgärder i förbättringssyfte samt att bibehålla tryggheten på skolan. Trygghetsvandringarnas resultat delges

Likabehandlingsgruppen likväl som skolenkäten i syfte att ta fram åtgärder till förbättring.

Vi har rastaktivister som gör rasterna tryggare och meningsfulla för eleverna.

Utifrån enkäten upplever eleverna att de är trygga på skolan även om det är ett lite sämre resultat än förra året. Speciellt avseende trivseln där resultatet sjunker ganska mycket och då flest hos pojkarna. Detta tar vi med oss in i nästa läsår och gör allt vi kan för att förändra. Positivt är att de allra flesta upplever att det är lugn och ro i klassrummet.

Vår resurspedagog som är utbildad socionom, arbetar med alla åldrar på skolan och är en viktig pusselbit i tryggheten på skolan.

3. Elevernas delaktighet

Elevråd, klassråd och fritidsråd sammanträder regelbundet och har påverkan på skolans utveckling och organisation.

Nästan alla elever upplever att lärarna tar hänsyn till deras åsikter. Inte riktigt lika många upplever att de kan påverka arbetssättet i klassrummet. Kanske menar vi vuxna inte samma sak som eleverna när vi pratar om delaktighet. Lärare kan säkert erbjuda olika arbetsformer men styr över innehållet under lektionerna. Även om vi har goda resultat på delaktigheten är det viktigt att inte nöja sig utan ständigt sträva efter högre resultat. Det gör vi genom att lyssna på eleverna. Kanske måste vi också ställa frågorna på ett annat sätt.

KVALITETSSAMMANFATTNING NORREVÅNGSSKOLAN F-6 LÄSÅR 2018-2019

Tabell bilaga

Observera: om uppgiften baseras på färre än 10 elever visas **.

Tabell 1 Läsning åk 1 – Andel elever som nått läsmålet			
	Flickor	Pojkar	Totalt
Andel elever	95,2 %	77,3 %	86 %

Tabell 2: Nationella prov åk 3 – Andel elever som uppnått kravnivån på respektive delprov			
Matematik	Flickor	Pojkar	Totalt
Muntlig kommunikation	100%	100%	100%
Statistik, sannolikhet och kombinatorik	100%	95%	98%
Förståelse för räknesätten	100%	100%	100%
Symmetri, massa	96%	100%	98%
Enkla problem	100%	95%	98%
Skriftliga räknemetoder, addition	100%	100%	100%
Skriftliga räknemetoder, subtraktion	100%	95%	98%
Uppdelning av tal, tal i bråkform, uppskattning	100%	100%	100%
Huvudräkning och likhetstecknets betydelse	100%	100%	100%
Svenska	Flickor	Pojkar	Totalt
Tala: Muntlig uppgift	100 %	100 %	100 %
Läsa: Berättande text	100 %	100 %	100 %
Läsa: Faktatext	100 %	100 %	100 %
Läsa: Enskild högläsning	100 %	100 %	100 %
Läsa: Enskilda textsamtal	100 %	100 %	100 %
Skriva: Berättande text	100 %	100 %	100 %
Skriva: Stavning och interpunktion	100 %	100 %	100 %
Skriva: Faktatext	100 %	100 %	100 %
Svenska som andra språk (SvA)	Flickor	Pojkar	Totalt
Tala: Muntlig uppgift	**	**	100 %
Läsa: Berättande text	**	**	100 %
Läsa: Faktatext	**	**	100 %
Läsa: Enskild högläsning	**	**	100 %
Läsa: Enskilda textsamtal	**	**	100 %
Skriva: Berättande text	**	**	100 %
Skriva: Stavning och interpunktion	**	**	100 %
Skriva: Faktatext	**	**	94 %

KVALITETSSAMMANFATTNING NORREVÅNGSSKOLAN F-6 LÄSÅR 2018-2019

Tabell 3: Betyg åk 6	Andel elever betyg A-E			Genomsnittligt betygspoäng		
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt
Bild	92,9%	97,6%	95,7%	14,3	12,2	13,0
Engelska	85,7%	90,2%	88,4%	13,9	14,6	14,3
Hem- och konsumentkunskap	92,9%	97,6%	95,7%	13,4	12,7	13,0
Idrott och hälsa	92,9%	92,7%	92,8%	14,4	14,6	14,5
Matematik	75,0%	95,1%	87,0%	12,8	14,9	14,1
Musik	89,3%	97,6%	94,2%	12,9	12,1	12,4
Biologi	82,1%	92,7%	88,4%	13,4	14,5	14,1
Fysik	100,0%	97,6%	98,4%	12,4	14,5	13,6
Kemi	80,8%	92,5%	87,9%	11,8	12,6	12,3
Geografi	69,0%	85,4%	78,6%	10,7	11,9	11,4
Historia	69,0%	85,4%	78,6%	12,4	12,7	12,6
Religion	79,3%	85,4%	82,9%	12,9	12,5	12,7
Samhällskunskap	69,0%	85,4%	78,6%	11,6	12,9	12,4
Slöjd	89,7%	100,0%	95,7%	14,5	14,0	14,2
Svenska	85,0%	93,1%	89,8%	15,0	14,6	14,7
SvA	**	**	71,4%	**	**	9,6
Teknik	82,1%	97,6%	91,3%	13,3	14,5	14,0
				Flickor	Pojkar	Totalt
Andel elever som uppnått kraven för behörighet till yrkesprogram				72 %	85 %	80%

Tabell 4: Nationella prov åk 6 – Andel elever med betyg A-E			
	Flickor	Pojkar	Totalt
Engelska	92%	95%	94%
Matematik	90%	97%	95%
Svenska	89%	93%	92%
SvA	**	73%	78%

Tabell 5: Relationen mellan nationella prov och terminsbetyg åk 6	Antal elever med provbetyg och terminsbetyg	Andel (%) elever med lägre, lika eller högre terminsbetyg jmf med provbetyget
---	---	---

KVALITETSSAMMANFATTNING NORREVÅNGSSKOLAN F-6 LÄSÅR 2018-2019

		Lägre	Lika	Högre
Engelska	64	7,8%	78,1%	14,1%
Matematik	60	11,7%	81,7%	6,7%
Svenska	48	2,1%	70,8%	27,1%
SvA	18	0,0%	94,4%	5,6%

Tabell 6: Elevenkäten elevernas trivsel och trygghet – åk 3-6	Andel stämmer inte alls/ Stämmer ganska dåligt			Andel stämmer ganska bra/Stämmer helt och hållet		
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt
Jag känner mig trygg i skolan	2,8%	13,0%	7,9%	97,2%	87,0%	92,1%
Jag trivs i skolan	13,1%	24,1%	18,6%	86,9%	75,9%	81,4%
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena	8,4%	12,0%	10,2%	91,6%	88,0%	89,8%
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet	4,7%	4,6%	4,7%	95,3%	95,4%	95,3%
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det	1,9%	4,6%	3,3%	98,1%	95,4%	96,7%
Det är lugn och ro i klassrummet	12,3%	8,5%	10,4%	87,7%	91,5%	89,6%
På lektionerna ges vi elever möjlighet att påverka på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	18,9%	15,7%	17,3%	81,1%	84,3%	82,7%
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	5,6%	7,4%	6,5%	94,4%	92,6%	93,5%

Om totala andelen inte blir 100 % beror detta på att alla elever inte besvarat den specifika frågan.