

Kvalitetssammanfattning förskoleområde Norr och Harlösa 2018-2019

Barnkonventionen

Förskolorna arbetar med Barnkonventionen på ett medvetet sätt genom att hålla den levande i den dagliga undervisningen. Kompisböckerna är böcker med sagor kopplade till artiklar ur Barnkonventionen. Dessa är inköpta och pedagogerna undervisar aktivt genom att läsa, diskutera samt koppla normer och värderingar till det vardagliga livet. I leken synliggörs

Barnkonventionen bland annat genom olika dilemman som barnen stöter på samt utifrån deras olika intressen. Eftersom Barnkonventionen blir svensk lag år 2020 kommer vi fortsätta jobba aktivt och medvetet med artiklarna utifrån syftet att barnen utvecklar sin empatiska förmåga och kan sätta sig in i andra människors situation. Vi strävar efter att barnen utvecklar en öppenhet och respekt för alla människor. Vi upplever att vi är på god väg, men pedagogerna måste både tydliggöra och synliggöra artiklarna i Barnkonventionen så att barnen får en förståelse för vad den innebär. I den planerade och spontana undervisningen, när det gäller beslut som rör barnen, ska pedagogerna utgå från Barnkonventionen. Fyra av artiklarna är vägledande för hur helheten ska tolkas.

Dessa är:

- Artikel 2, barns lika värde och rättigheter.
- Artikel 3, alla åtgärder som berör barn ska man beakta att det är för barns bästa.
- Artikel 6, varje barns rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- Artikel 12, lyfter fram barnets rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i frågor som berör barnet.

Flerstämmig undervisning i förskolan (Fundif)

Under 2018 gick hela förskoleavdelningen, med representanter från alla förskoleområden, in i programmet Fundif – flerstämmig undervisning i förskolan. Programmet pågår i 3 1/2 år och avslutas år 2021. Syftet med detta program är att utveckla såväl kunskap och förhållningssätt som arbetsmetoder inom undervisning i förskolan. Områdets representanter i programmet ges möjlighet att utveckla sin undervisning genom kollegiala träffar samt genom att samverka med forskning. De har i sin tur uppdraget att implementera samt inspirera metoder och forskning till kollegorna i området. Genom samarbete mellan praktik och forskning samt genom utbyte av erfarenheter, gällande undervisningens innehåll och former, bidrar representanterna att höja medvetenheten hos förskollärarna och arbetslagen på respektive enhet.

Ett av syftena med programmet är att förskollärarna ska identifiera sig som lärare i förskolan och i sin lärarroll vidareutveckla sin undervisning för att öka lärandet hos barnen, vilket också är ett av representanternas uppdrag att sprida till sina kollegor. På så sätt ger det pedagogerna en ökad kunskap om och tillämpning av medvetna metodiska och didaktiska arbetssätt i sin undervisning på förskolan. Detta kommer i sin tur gynna varje enskilt barns utveckling.

Hela vårt område har arbetat och kommer även fortsättningsvis att arbeta med frågor kring vad som karaktäriserar undervisning i förskolan. De pedagoger som medverkar i programmet kommer att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt i sin praktik och utarbetar verktyg så att de kollegiala lärprocesserna ska bli varaktiga på samtliga förskolor i vårt område.

Digitalisering

Att digitala verktyg tar plats i förskoleområdet betyder inte att något annat ska tas bort. Digitala och andra verktyg behöver finnas sida vid sida och det är pedagogerna på respektive förskola som avgör vad som passar att

använda vid olika tillfällen. Det kan till exempel vara lämpligt att använda digitala verktyg i en undervisningssituation där man undersöker något i skogen.

I förskoleområdet är gruppen viktig för barnens utveckling och lärande och därför är det bra att fundera över hur pedagogerna ska planera in att använda de digitala verktygen för samarbete. Inte minst för att det annars kan bli mycket väntetid eller konflikter om, när och hur länge barnen får använda exempelvis kameran eller surfplattan. Digitalisering i vårt förskoleområde handlar inte om att barnen ska sitta ner framför skärmar, utan istället ska pedagogerna medvetande göra skillnaden genom att använda sig av ett varierat utbud av aktiviteter. Vårt uppdrag i vårt område är att arbeta med att skapa förståelse och lära barnen att förhålla sig till digitaliseringen.

Utvecklingsområde

Under läsåret 19/20 kommer vi på område Norr och Harlösa fortsätta utveckla och fördjupa kunskaperna gällande Barnkonventionen och dess artiklar. Pedagogerna kommer även att skapa undervisningstillfällen för de befintliga barngrupperna där de kommer utgå från barnens erfarenheter, kunnande, behov och intressen.

Eslöv 190601
Carina Freitas
Förskolechef