

Kvalitetssammanfattning förskoleområde/pedagogisk omsorg Marieholm 2018/2019

Barnkonventionen

En viktig uppgift för förskolan är att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Barnkonventionen blir lag 1 januari 2020 och därmed får förskolan ännu ett tydligt stöd i arbetet med det demokratiska uppdraget.

Här följer ett exempel på hur pedagogerna arbetar med fokus på barnkonventionen:

”Vi jobbar med allas lika värde, att alla blir hörda genom t.ex. vårt tema där vi diskuterar tillsammans med barnen deras tankar och idéer för att föra projektet vidare. Vi har läst och samtalat om böcker som berör normer och värden, om vänskap - hur man behandlar andra - och om allas olikheter - att familjer kan se olika ut och har olika förutsättningar”

Här kan vi se kopplingar till följande artiklar:

Varje barn har rätt att tänka, tycka och uttrycka sina åsikter (Artikel 13)

Jag får vara precis som jag är (Artikel 2),

Alla barn i hela världen har samma rättigheter (Artikel 2),

Pojkar och flickor är lika mycket värda (Artikel 2),

Jag har rätt att säga hur jag vill ha det (Artikel 12).

Flerstämmig undervisning i förskolan (Fundif)- undervisning

I förskolans nya Läroplan finns begreppet undervisning med för första gången. I Lpfö18 står att ”undervisning innebär att stimulera och utmana barnen med läroplanens mål som utgångspunkt och riktning och syftar till utveckling och lärande hos barnen.”

Två förskollärare tillsammans med förskolechef går ett program, Fundif, som syftar till att utveckla såväl kunskap och förhållningssätt som arbetsmetoder inom undervisning i förskolan. Förskollärare ges möjlighet att utveckla sin undervisning genom kollegialt FoU-arbete (Forsknings- och Utvecklingsprogram, ett sätt att arbeta långsiktigt med utveckling på

vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet) i samverkan med forskning vid Malmö universitet.

Första delen i programmet handlade om didaktiskt informerat undervisningsupplägg, vilket innebär att förskolläraren i sin planering, genomförande och uppföljning ska svara på ett antal didaktiska frågor, Vad, Hur och Vem?

Andra delen av programmet, variationsteoretiskt informerat upplägg, innebär att förskolläraren gör en förbedömning av barns kunnande inom området för undervisningen, ett lärandeobjekt. Efter undervisningen gör förskolläraren en efterberdömning om ett lärande har skett hos barnen. Deltagande förskollärare lämnar in material, planeringar och filmer, till Malmö universitet som forskningsunderlag.

En utmaning är att sprida kunskapen från programmet till övriga kollegor och det görs bl.a. på planeringsdagar och personalmöten.

Digitalisering

Digitalisering som ett utvecklingsområde har resulterat i att en IKT grupp har skapats som ska kartlägga pedagogernas kunskaper och utbildningsbehov. Det har också resulterat i att olika digitala verktyg såsom Blue-bots, bärbara projektorer och ljusbord har köpts in till förskolorna.

Pedagogerna beskriver sin användning här nedan:

- Vi använder oss av tekniska verktyg för programmering
- Vi tar hjälp av digitala verktyg för att få reda på information kring det vi gör.
- Vi visar upp bilder/dokumentation på avdelningen via en fotoram.

Projektorer används flitigt, bl. a. för att läsa sagor och titta på dokumentation tillsammans med barnen.

Pedagogerna skapar även QR koder till pågående teman och till sånger och sagor som hör temat till.

Utvecklingsområde

Ett utvecklingsområde är att skapa en helhetsidé för förskolans utbildning och pedagogisk omsorg med ENA, Engagemang, Nyskapande, Allas lika värde som grund. Detta arbete kommer att påbörjas och fördjupas under hösten och fortsätta så länge det behövs. Tillsammans skapar vi en gemensam vision. När mål och vision är formulerade börjar det riktiga arbetet med att ta oss från ord till handling. Det är först när visionen känns, syns, hörs och kommuniceras som vi kan utröna och märka att vi har

påbörjat resan mot målet. Parallellt med att skapa en helhetsidé arbetar vi vidare med att implementera och sprida kunskaperna från Fundif. Vi kommer också att arbeta vidare med artikel 12 i barnkonventionen och vi kommer även att fördjupa IKT gruppens uppdrag där barn och pedagoger får nyvunna kunskaper inom digitalisering och får gå på en spännande framtidsspaning.

Eslöv 190601
Mona Karlsson
Förskolechef