

Kvalitetssammanfattning förskoleområde Löberöd och Hurva 2018/2019

Barnkonventionen

Barnen har på olika sätt kommit i kontakt med Barnkonventionen som ett led i att Barnkonventionen blir svensk lag 2020. Barnens rättigheter och ansvar för varandra har bakats in i undervisningen genom bland annat Linda Palms 10 st kompisböcker, Barnkonventionens artiklar, Snick och Snack, Stegvis/Start och genom vardagliga situationer som uppstår och tas tag i gemensamt. Kompisböckerna som utgår från olika artiklar i Barnkonventionen går igenom på olika sätt med barnen genom dramatisering och diskussioner om barnens upplevelser och tankar. Vi märker att barnen tagit till sig undervisningen genom att de använder gemensamma uttryck som t.ex ”dela med sig”, ”Hjälpas åt”, och ”stopp” med stopptecken med handen fram. Vi har vid ljusmanifestation 20 november belyst två artiklar som vi arbetat med extra under året och barnen har framfört sina tankar om dessa. Barn har även hänvisat till Barnkonventionen vid orättvisa. Arbetet med barns rättigheter fortgår och kommer att vara en naturlig del av undervisningen och i vårt tema och systematiska kvalitetsarbete.

Flerstämmig undervisning i förskolan (Fundif)

Genom FoU-programmet *Flerstämmig undervisning i förskolan* har vi genom olika metoder och teorier närmat oss olika ämnen och fördjupat våra kunskaper inom undervisningsmetoder. Vi har fördjupat våra kunskaper inom musik, rörelse och matematik/programmering. Först har vi använt oss av ett didaktiskt informerat undervisningsupplägg då vi utgått från de didaktiska frågorna i vår samplanering och samvärdering. Under det senaste ämnet har vi genom ett variationsteroretiskt informerat

undervisningsupplägg även bedömt kvalitén på undervisningen genom att göra förbedömningar och efterbedömningar. Samplaneringar och samvärderingar, filmer samt för- och efterbedömningar har sedan skickats in till Malmö universitet för underlag till forskning. Vi har på våra förskolor analyserat vår undervisning och tittat på filmade undervisningstillfällen och detta har bidragit till ökad diskussion kring undervisningsmetoder och en större medvetenhet.

Digitalisering

Vi arbetar för att använda digitala hjälpmedel som verktyg i alla ämnen. I pads används som verktyg för skrivning, olika språk, logiskt tänkande mm. Blue-bots används som verktyg för digital programmering efter kunskaper om analog programmering. Alla pedagoger har fått föreläsning med workshops om analog och digital programmering. Digitala hjälpmedel ska finnas tillgängliga i olika processer och sammanhang och vara ett naturligt inslag i undervisningen. Projicering i olika miljöer används för att skapa olika sammanhang och inlevelse och förståelse. Barn lär sig på olika sätt och genom digitala hjälpmedel ökar mångfalden av utbud. Barnen kan snabbt lära sig genom att ta reda på fakta via dator, leta upp tecken för att kommunicera med sina vänner mm. Vi planerar att skapa filmer efter eget uttryck för att skapa kritiskt tänkande kring vad man ser med hjälp av trickfilmning med bl a green screen för att manipulera bakgrund. Pedagoger och förskolechef använder kommunens Google drive för att öka vår tillgänglighet så att vi kan planera och kommunicera på ett effektivt sätt. Vi har utbildat oss inom detta genom våra IKT pedagoger inom kommunen och med ytterligare hjälp från våra IKT ansvariga på respektive förskola.

Utvecklingsområde

Våra utvecklingsområden och teman utgår alltid från vår vision som har blivit något förändrad inför nästa läsår.

Löberöds och Hurvas förskolor

Vi erbjuder utbildning full av glädje i en trygg form och med inspirerande innehåll där alla är lika viktiga.

Tillsammans skapar vi ett varmt och positivt minne för livet!

Tema för kommande år blir

Barns rätt till uttryck genom stimulerande och utmanande undervisning

Alla pedagoger ska arbeta aktivt och synligt med fokus på;

- Allas lika värde, Barnkonventionen
- Kommunikation, lek, digitala verktyg och TAKK
- Barns delaktighet och inflytande

Alla arbetsgrupper väljer ut minst ett mål med planerade insatser inom;

2.1 Normer och värden

2.2 Omsorg, utveckling och lärande

2.3 Barns delaktighet och inflytande

Vi kommer att implementera ett annat sätt att systematisera vårt kvalitetsarbete. Genom färdiga frågor som vi vid jämna mellanrum kommer att besvara ska vi gemensamt skapa utrymme för reflektion, analys, utvärdering som ska bidra till nya åtgärder och metoder i vår undervisning.

Eslöv 190601

Anette Rasmusson

Förskolechef

