

Ekenässkolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola Läsår: 2021/2022

Verksamhetsformer som omfattas av planen Grundskola

Ansvariga för planen är rektor Veronica Josefsson samt likabehandlingsgruppen som förutom rektor består av skolkurator Eva-Maria Månsson, skolvärd Göran Larsson, specialpedagog Britt-Marie Persson, Elof- pedagog Beatrice Green. På Ekenässkolan vill vi skapa en skolmiljö fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Alla elever ska känna lust att gå till skolan. För att uppnå detta arbetar vi för att alla på skolan visar respekt för varandra, att alla elever ska känna sig trygga, att alla känner samhörighet, solidaritet och ansvar för varandra, att eleverna känner förtroende för skolans personal och att eleverna har inflytande över sin skolsituation.

Planen gäller från 2021-09-01

Planen gäller till 2022-08-31

Läsår 2021/2022

Elevernas delaktighet bygger delvis på trygghetsenkäten som eleverna besvarar en gång per läsår. Baserat på de resultat enkäten visar tar likabehandlingsgruppen fram de områden som skolans personal och elever aktivt behöver arbeta för att utveckla under kommande termin. Elevrådet och klassråden utvärderar planen inför likabehandlingsgruppens uppföljning och analys av planen i maj och juni varje år och rapporterar in synpunkter och förslag till likabehandlingsgruppen.

Mentorerna informerar om planen mot diskriminering och kränkande behandling och vårdnadshavarna ges möjlighet att lämna synpunkter på planens innehåll och förslag till förbättringar.

Planen utvärderas i ledningsgruppen och i elevhälsoteamet under vårterminen. Personalens synpunkter och förslag till förbättringar lämnas till

likabehandlingsgruppen inför deras uppföljning och analys av planen i maj och juni varje år.

Mentorerna ansvarar att gå igenom planen med sina mentorselever under september varje år. Rektor ansvarar för att gå igenom planen vid en arbetsplatsträff i september och i februari varje år. Planen mot diskriminering och kränkande behandling publiceras på it´s learning.

Utvärdering

Fjolårets plan utvärderades genom elevenkät, diskussion i elevhälsoteam/likabehandlingsgrupp. Samtliga synpunkter sammanställdes av likabehandlingsgruppen som ansvarar för att analysera utvärderingarna och upprättar kommande års plan.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan Samtliga elever och all personal.

Årets plan ska utvärderas senast 2022-08-31

Mentorerna säkerställer att eleverna utvärderar planen vid klassråd under maj 2022 och att elevrådsrepresentanterna tar med sig utvärderingen till elevrådet. Vuxenrepresentanterna säkerställer att elevrådet sammanställer klassernas utvärderingar och skickar in materialet till likabehandlingsgruppen senast 2022-05-30.

Arbetslagsledarna planerar in utvärdering av planen på arbetslagskonferenser under maj 2022 och skickar respektive arbetslags utvärdering till likabehandlingsgruppen senast 2022-05-30.

Rektor ansvarar för att på arbetsplatsträff under maj 2022 påminna personal att skicka sina synpunkter till likabehandlingsgruppen senast 2022-05-30.

Mentorerna ansvarar för att vid vårterminens utvecklingssamtal be vårdnadshavarna om synpunkter på planen och för att skicka in dessa till likabehandlingsgruppen senast 2022-05-30.

Likabehandlingsgruppen ansvarar för att i samarbete med elevrådet genomföra en riskanalys utifrån Husmodellen senast 2021-10-09. Elevhälsa börjar i klassrummet och vi ska arbeta hälsofrämjande. Vi kommer att arbeta förebyggande i alla ämnen.

Att analysera trygghetsenkäten och det inlämnade materialet senast 2021-06-19.

Ansvarig för att årets plan utvärderas Skolkurator Eva-Maria Månsson, skolvård Göran Larsson, specialpedagog Britt-Marie Persson och elofpedagog Beatrice Green. (likabehandlingsgruppen)

Främjande insatser

Främjande insatser mot kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen Kränkande behandling

Mentorsformuläret använder mentor för att stämma av med varje elev 1 ggr/termin. Schemabrytande aktiviteter tillsammans med arbetslaget sker regelbundet.

Hästvedalägre med åk 7 klasser kan komma att ersättas med en aktivitetsdag i Trollsjön under läsåret 2021/ 2022 med anledning av riskbedömning utifrån Covid-19.

Studiebesök på Ungdomsmottagningen i åk 8 sker under läsåret 21/22, kan eventuellt komma att ställas in på grund av Covid- 19.

Skolsköterska genomför grundläggande hälsosamtal med alla elever i åk 8 då frågor ställs kring trygghet, om det finns platser på skolan där elever upplever sig otrygga och upplevelse utav kränkande behandling.

Mål och uppföljning: Alla elever ska känna sig trygga när de befinner sig inom skolans område.

Elevernas trygghet följs regelbundet upp av mentor på mentorstiden, som en stående punkt på klassrådets dagordning där eleverna påminns om likabehandlingsplanen och vilka vuxna som ingår i likabehandlingsgruppen. Vidare följs det upp vid utvecklingssamtalet som äger rum varje termin och genom en elevenkät som genomförs årligen under vårterminen. Likabehandlingsgruppen genomför varje vårtermin trygghetsenkäten och arbetar med resultatet i april. Under höstterminen (november/ december) går likabehandlingsgruppen igenom trygga och otrygga platser på skolan tillsammans med elevrådet genom Husmodellen.

Insats Skolvärden förlägger huvuddelen av sin arbetstid på torget, skolgården och skolans korridorer under skoldagen för att vara tillgänglig för eleverna.

Skolvärden har en tjänstemobiltelefon och skolans elever har tillgång till numret för att skolvärden ska vara tillgänglig för eleverna.

Fritidsledaren från Gasverket kommer regelbundet till Ekenässkolan och befinner sig på torget, på skolgården och i skolans korridorer för att vara tillgänglig för eleverna en dag i veckan.

Ekenässkolan inleder med tre introduktionsdagar och sedan fortsätter mentorerna kontinuerligt att leda värdegrundsdiskussioner och värderingsövningar, för att träna elevernas förmåga till empati och respekt för allas lika värde under mentorstiden. Elevhälsan följer upp detta.

Alla klasser äter skollunch tillsammans med en lärare varje dag och varje klass har bestämda platser i matsalen.

All personal planerar så att man i mån av tid förlägger en del av sin arbetstid till elevuppehållsrummet varje vecka.

Alla klasser har ett hemklassrum där majoriteten av undervisningen bedrivs. Mentorerna i klassen skapar en placeringslista som främjar trygghet och trivsel som regelbundet utvärderas. Arbetslagen har arbetsrum i närheten av elevernas hemklassrum.

Arbetet pågår under hela läsåret och utvärderas och uppdateras kontinuerligt.

Främja likabehandling oavsett kön och könsuttryck Områden som berörs av insatsen Kön och könsuttryck

Mål och uppföljning: Alla elever ska känna att de behandlas lika oavsett kön och könsuttryck.

All personal ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i sin kontakt med skolans elever och alla lärare ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i all undervisning.

Alla lärare ska säkerställa att alla elever, oavsett kön och könsuttryck, får lika stort inflytande och utrymme, t.ex. genom att genomföra talrundor eller genom att använda en slumpvalsgenerator som säkerställer en jämn fördelning av talutrymmet över alla elever.

Alla, såväl skolans personal och elever som inbjudna gäster, som planerar och genomför någon verksamhet för eleverna i skolan ska skapa förutsättningar för att eleverna får möjlighet att

utveckla sina förmågor och intressen utan stereotypa könsroller.

Skolans studie- och yrkesvägledare ska säkerställa att vägledningen inför val av fortsatt utbildning och framtida yrke inte begränsar eleven utifrån föreställningar som baseras på stereotypa könsroller.

Undervisande lärare ska varje läsår planera och genomföra undervisning där eleverna ges tillfälle att tillsammans med lärarna analysera och diskutera vilka fördomar om kön som kan förekomma i media och läromedel.

Alla undervisande lärare ska varje läsår planera och genomföra åldersanpassad sexualundervisning för alla skolans elever.

All uppdelning i könshomogena grupper ska föregås av en diskussion kring skälen till uppdelningen och en analys av dess möjliga konsekvenser.

Arbetet pågår under hela läsåret. Utvärderas och uppdateras kontinuerligt.

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet. Områden som berörs av insatsen Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning: Alla elever ska känna att de behandlas lika oavsett etnisk tillhörighet.

All personal ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i sin kontakt med skolans elever och alla lärare ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i all undervisning.

Undervisande lärare ska varje läsår planera och genomföra lektioner där de tillsammans med eleverna analyserar och diskuterar fördomar och stereotypa föreställningar om olika etniska grupper som kan förekomma i medier och läromedel.

Alla undervisande lärare ska varje läsår planera och genomföra lektioner som belyser rasismens idéhistoria och vilka effekter den haft på det svenska samhället, historiskt och i nutid.

Främja likabehandling oavsett Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning: Alla elever ska känna att de behandlas lika oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Lärarna som undervisar i so-ämnena ska varje läsår planera och genomföra lektioner som belyser hur religioner såsom judendomen och islam bidragit till västerländsk kultur och vetenskap och som betonar det gemensamma inom till exempel judendom, kristendom, islam, buddism, sikhism och hinduism.

Alla, såväl skolans personal och elever som inbjudna gäster, som planerar och genomför någon verksamhet för eleverna i skolan ska skapa förutsättningar för att eleverna får möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen utan stereotypa föreställningar som baseras på etnisk tillhörighet. Eleverna får ventilera sina åsikter som sedan bemöts i vidare diskussioner.

Arbetet pågår under hela läsåret. Utvärderas och uppdateras kontinuerligt.

Främja likabehandling oavsett funktionsvariation

Mål och uppföljning: Alla elever ska känna att de behandlas lika oavsett om de har en funktionsnedsättning eller ej.

All personal ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i sin kontakt med skolans elever och alla lärare ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i all undervisning.

Lärarna som undervisar i so-ämnena ska varje läsår planera och genomföra lektioner som belyser hur olika reformer utvecklat rättigheterna för personer med funktionsvariation samt hur raskhygien inneburit för människor med olika funktionsvariation.

Undervisande lärare ska varje läsår planera och genomföra lektioner där de tillsammans med eleverna analyserar och diskuterar fördomar och stereotypa föreställningar om människor med olika funktionsnedsättningar som kan förekomma i media eller läromedel.

Alla, såväl skolans personal och elever som inbjudna gäster, som planerar och genomför någon verksamhet för eleverna i skolan ska skapa förutsättningar för att eleverna får möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen utan stereotypa

föreställningar som baseras på funktionsvariation. Eleverna får ventiler sina åsikter som sedan bemöts i vidare diskussioner.

Skolans studie- och yrkesvägledare ska säkerställa att vägledningen inför val av fortsatt utbildning och framtida yrke inte begränsar eleven utifrån stereotypa föreställningar som baseras på funktionsnedsättningar.

All undervisande personal ska använda de alternativa hjälpmedel som finns tillgängliga i all undervisning för att säkerställa att all verksamhet är lika tillgänglig för alla elever oavsett funktionsnedsättning.

Arbetet pågår under hela läsåret. Utvärderas och uppdateras kontinuerligt.

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen Sexuell läggning

Mål och uppföljning: Alla elever ska känna att de behandlas lika oavsett sexuell läggning.

All personal ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i sin kontakt med skolans elever och alla lärare ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i all undervisning.

All undervisande personal ska undvika att utgå från ett heteronormativt perspektiv, t.ex. genom att utgå från såväl samkönade som tvåkönade par som exempel i undervisningen.

Alla undervisande lärare ska varje läsår planera och genomföra lektioner där normer kring sexuell läggning diskuteras.

Undervisande lärare ska varje läsår planera och genomföra lektioner där de tillsammans med eleverna analyserar och diskuterar fördomar och stereotypa föreställningar om människor baserade på sexuell läggning som kan förekomma i media eller läromedel.

Alla, såväl skolans personal och elever som inbjudna gäster, som planerar och genomför någon verksamhet för eleverna i skolan ska skapa förutsättningar för att eleverna får möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen utan stereotypa

föreställningar som baseras på sexuell läggning.

Skolans studie- och yrkesvägledare ska säkerställa att vägledningen inför val av fortsatt utbildning och framtida yrke inte begränsar eleven utifrån stereotypa föreställningar som baseras på sexuell läggning.

Arbetet pågår under hela läsåret. Utvärderas och uppdateras kontinuerligt.

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen Ålder

Mål och uppföljning: Alla elever ska känna att de behandlas lika oavsett ålder.

All personal ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i sin kontakt med skolans elever.

Personalens elevrådsrepresentanter ansvarar för att elevrådet utgörs av elever från alla årskurser på skolan.

Arbetet pågår under hela läsåret. Utvärderas och uppdateras kontinuerligt.

Kartläggning

Kartläggningen har gjorts genom en elevenkät och samtal mentor-elev.

Under läsåret 20/21 genomfördes trygghetsenkäten tillsammans med elever. Likabehandlingsutredningar som gjordes under föregående läsår har analyserats tillsammans med trygghetsenkäten och följande arbetsplan utarbetades av rektor utifrån resultatet. Under läsåret 21/22 kommer Linda Leveau i uppstartsdagarna och föreläser och lärarna fortsätter med utbildningsinsatsen "Psykologi i klassrummet" under terminen.

Områden som berörs i kartläggningen Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Resultat och analys Enkätsvaren visar att de flesta eleverna trivs bra och känner sig trygga i skolan. Dock är det en markant ökning av elever som har upplevt sig kränkta eller mobbade under läsåret 19/20. 24 % av skolans

elever uppgav i den årliga enkäten att de upplevt sig kränkta eller mobbade under läsåret, vilket är en ökning jämfört med 12 % sedan läsåret 18/19. För att kunna förbättra resultaten har en plan upprättats kring trygghet och trivsel.

Hemklassrum kommer att fortsätta under läsåret 21/22. Arbetslagen kommer att ha arbetsrum i anslutning till hemklassrummen för att eleverna ska ha en närhet till sina lärare.

Åtgärder för att öka tryggheten är att mentor två ggr/termin kommer att stämma av med sina mentorselever individuellt kring trygghet och trivsel utifrån ett gemensamt frågeformulär.

Läsåret 21/22 inleds med en heldagsföreläsning, Linda Leveau, riktad till skolpersonal med fokus på att skapa trygghet bland eleverna. Under ht-21 kommer arbetslagen kontinuerligt att fortsätta arbeta med och diskutera hur man ökar tryggheten i klassrummet utifrån gemensam litteratur, "Psykologi i klassrummet".

Skolvärd kommer att gå runt på skolan/skolområdet finns vuxenkontakt i korridorerna och på Torget. Vid nödlägen införs att all personal rastvaktar.

Föräldrasamverkan finns i Husmodellen, övrigt samarbete med vårdnadshavare sker mellan mentor och föräldrar.

Arbetet pågår under hela läsåret. Utvärderas och uppdateras kontinuerligt.

Rutiner för akuta situationer

På Ekenässkolan råder det nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Personal som upptäcker pågående kränkningar/trakasserier ska genast ingripa. Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.

Klasslärarna ansvarar för att genom dialog med eleverna regelbundet följa upp om någon elev känner sig utsatt för trakasserier/kränkande behandling och sedan anmäla detta i Drafit om elever är utsatta.

Skolvärden och fritidsledaren ägnar särskild uppmärksamhet åt de delar av skolan som i kartläggningen lyfts fram som riskområden. Därför kommer Husmodellen att genomföras under ht- 20.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till Alla elever har en mentor som elever och föräldrar kan vända sig till. Man kan också vända sig till: Rektor Veronica Josefsson, 0413-626 91, veronica.josefsson@eslov.se Skolkurator Eva-Maria Månsson, 0767-23 43 60, eva-maria.mansson@eslov.se Skolvärd Göran Larsson, 072-157 14 75, goran.larsson@eslov.se Spec.ped Britt-Marie Persson : 0733-763918, britt-marie.persson2@eslov.se

När en incident inträffar är första steget att mentor pratar med utsatt elev och vårdnadshavare. Mentor avgör sedan om eleven har upplevt sig kränkt då mentor lämnar vidare ärendet till likabehandlingsgruppen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever. Personal som får kännedom om att en elev blivit utsatt för trakasserier/ kränkande behandling, ska återkoppla till elevens mentorer. Mentorer kontaktar elev/vårdnadshavare. Anser mentorerna att ärendet inte kan avslutas med en återkoppling ska ärendet aktualiseras till Likabehandlingsgruppen.

Likabehandlingsgruppen ska skyndsamt utreda ärendet, besluta om åtgärder och besluta om uppföljningsdatum. Likabehandlingsgruppen dokumenterar i journalsystem.

Elevernas vårdnadshavare ska alltid informeras och erbjudas att delta när elever intervjuas av likabehandlingsgruppen.

Likabehandlingsgruppen upprättar skyndsamt en dokumentation, anmälan till huvudmannen som skrivs under av rektor och skickas till administrativa chefen Barn- och utbildningsförvaltningen på Stadshuset.

Likabehandlingsgruppen ansvarar för att följa upp beslutade åtgärder senast på dagen för uppföljningsdatumet.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal.

Personal som får kännedom om att en elev blivit utsatt för trakasserier/ kränkande behandling, ska skyndsamt anmäla ärendet till rektor på för detta avsedd blankett.

Rektor och likabehandlingsgruppen ska skyndsamt utreda ärendet, besluta om åtgärder och besluta om uppföljningsdatum. Rektor intervjuar personalen och likabehandlingsgruppen eleven. Rektor och likabehandlingsgruppen dokumenterar detta i journalsystem.

Elevernas vårdnadshavare ska alltid informeras och erbjudas att delta när elever intervjuas av likabehandlingsgruppen.

Rektor upprättar skyndsamt ett dokument för anmälan till huvudmannen som skickas till administrativa chefen Barn- och utbildningsförvaltningen på Stadshuset.

Rektor ansvarar för att informeras avdelningschefen för grundskolan.

Rektor och likabehandlingsgruppen ansvarar för att följa upp beslutade åtgärder senast på dagen för uppföljningsdatumet.

Rutin vid hot och våld mot elev av annan elev eller personal

Med våld och hot om våld avses den av den utsatta eleven upplevda situationen. Ett beteende behöver inte vara avsett som våld eller hot om våld för att ses som sådant. Det är den som blir utsatt som avgör om det är oönskat och kan betraktas som våld eller hot om våld.

Dessa rutiner gäller då elev eller personal på skolan utsätter elev för hot eller våld. Hot eller våld från externa personer behandlas enligt skolan arbetsmiljörutiner.

Hot eller våld mot elev av annan elev eller personal räknas alltid som annan kränkande behandling och ska rapporteras till rektor samt skolans likabehandlingsgrupp av personal på plats. Likabehandlingsgruppen utreder sedan situationen i enlighet med skolans rutiner.

Akuta situationer Vid akut situation ska polis och/eller ambulans tillkallas. Det är personal på plats som avgör om situationen är akut eller ej.

Under tiden den akuta situationen pågår ska personal på plats prioritera arbetet med att sätta alla elever och all personal i säkerhet tills dess polis anländer, samt vid behov ge första hjälpen till eventuella skadade personer på platsen om detta kan göras utan att säkerheten för elever eller personal äventyras.

Eleven som utsatts för hot eller våld Personal på plats tar, när den akuta situationen är över, hand om den elev som utsatts för hot eller våld och tillkallar dennes vårdnadshavare så att eleven kan hämtas hem av vårdnadshavaren. Bedömning om eleven kan gå hem på egen hand eller ej görs av personal på plats i samråd med vårdnadshavaren och eleven.

Personal på plats ska erbjuda den utsatte eleven kuratorsstöd.

Eleven som utsatt annan elev för hot eller våld Om den elev som utsatt annan elev för hot eller våld är kvar på skolan när den akuta situationen är över ska personal

på plats skilja den eleven från den utsatte eleven. Personal på plats kontaktar vårdnadshavaren till eleven så att eleven hämtas från skolan av vårdnadshavaren.

Personal som utsatt annan elev för hot eller våld Om den personal som utsatt elev för hot eller våld är kvar på skolan när den akuta situationen är över ska personal på plats skilja personalen från den utsatte eleven och tillkalla rektor som hanterar situationen enligt kommunens rutiner.

När de elever/personal som varit involverade i situationen lämnat skolan dokumenterar den personal som hanterat situationen händelseförloppet i tjänsteanteckningar som överlämnas till rektor med kopia till likabehandlingsgruppen, samt informerar rektor och mentorerna till de elever som varit involverade.

Rektor ansvarar för att likabehandlingsgruppen utreder händelsen enligt skolans rutiner. Om det är personal som utsatt elev leder rektor utredningen.

Rektor beslutar om lämpliga åtgärder, t.ex. stödåtgärder till utsatt elev, polisanmälan, orosanmälan till socialtjänst, disciplinära åtgärder enligt skollagen osv. samt att åtgärderna dokumenteras i en handlingsplan och på kommunens blanketter.

Kurator följer upp med den utsatte eleven snarast möjligt efter händelsen och bokar sedan in ytterligare regelbundna uppföljningar tills dess att eleven tillsammans med vårdnadshavare och kurator bedömer att ytterligare uppföljningar inte behövs.

Kurator ansvarar för att i samband med uppföljningarna antingen bjuda in vårdnadshavaren till uppföljningen eller informera vårdnadshavaren om hur uppföljningen gått, utifrån överenskommelse med vårdnadshavaren.

Ekenässkolans rutiner

På Ekenässkolan strävar vi efter nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling. Personal som upptäcker pågående kränkningar/trakasserier ska genast ingripa.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.

Mentorerna ansvarar för att genom regelbunden dialog med eleverna och/eller via mentorssamtalsmallen regelbundet följa upp om någon elev känner sig utsatt för trakasserier/kränkande behandling. Skolvärden tillsammans med övrig personal ägnar särskild uppmärksamhet åt de delar av skolan som i kartläggningen lyfts fram som riskområden. Därför kommer Husmodellen att genomföras under ht- 21.

Alla elever har en mentor som elever och vårdnadshavare kan vända sig till.

Elever kan också vända sig till skolans Likabehandlingsgrupp:

Skolkurator Eva-Maria Månsson, 0767-23 43 60,

eva-maria.mansson@eslov.se

Skolvärd Göran Larsson, 072-157 14 75,

goran.larsson@eslov.se

Spec.ped Britt-Marie Persson, 0733-763918,

britt-marie.persson2@eslov.se

ELOF-pedagog Beatrice Green, 0721-630498

beatrice.green@eslov.se

Om en incident inträffar, eller om personal får kännedom om att en elev utsätts/utsatts för trakasserier eller kränkande behandling är första steget att personal som var på plats, undervisande lärare eller mentor pratar med utsatt elev/vårdnadshavare. Sedan skriver medarbetaren in ärendet i Draft-it som är kommunens digitala dokumentationssystem.

Ärendet når då likabehandlingsgruppen, rektor och registreras hos huvudman och Likabehandlingsgruppen utreder sedan händelsen/kränkningen.

Likabehandlingsgruppen återkopplar till mentor och kommer gemensamt överens om kontakt med vårdnadshavare. Elevernas vårdnadshavare ska alltid informeras och erbjudas att delta när elever intervjuas av likabehandlingsgruppen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal.

Personal som får kännedom om att en elev blivit utsatt för trakasserier/kränkande behandling av annan personal, ska skyndsamt anmäla ärendet till rektor. Rektor och likabehandlingsgruppen ska skyndsamt utreda ärendet, besluta om åtgärder och besluta om uppföljningsdatum. Rektor intervjuar personalen och likabehandlingsgruppen eleven. Likabehandlingsgruppen dokumenterar detta i Draft-it och ärendet utreds enligt ovan.

Elevernas vårdnadshavare ska alltid informeras och erbjudas att delta när elever intervjuas av Likabehandlingsgruppen.

Rutin vid hot och våld

Det är den som blir utsatt som avgör om det är oönskat och kan betraktas som våld eller hot om våld.

Hot eller våld från externa personer behandlas enligt skolans arbetsmiljörutiner. Hot eller våld mot elev av annan elev eller personal räknas alltid som kränkande behandling och ska rapporteras till rektor samt skolans Likabehandlingsgrupp av personal på plats.

Likabehandlingsgruppen utreder sedan situationen i enlighet med skolans rutiner.

Vid akut situation ska polis och/eller ambulans tillkallas. Det är personal på plats som gör denna bedömning.

Personal på plats tar, när den akuta situationen är över, hand om den elev som utsatts för hot eller våld och tillkallar dennes vårdnadshavare så att eleven kan hämtas hem. Bedömning om eleven kan ta sig hem på egen hand eller inte avgör personal på plats i samråd med vårdnadshavaren och elev. Personal på plats ska erbjuda den utsatta eleven kuratorsstöd.

Om den elev som utsatt annan elev för hot eller våld är kvar på skolan när den akuta situationen är över ska personal på plats ålla eleverna åtskilda. Personal på plats kontaktar vårdnadshavaren till eleven så att eleven hämtas från skolan. När de elever/personal som varit involverade i situationen lämnat skolan dokumenterar den personal som hanterat situationen

händelseförloppet i Draft-it, eller i en tjänsteanteckning som lämnas till rektor.

Rektor ansvarar för att Likabehandlingsgruppen utreder händelsen enligt skolans rutiner. Om det är personal som utsatt elev leder rektor utredningen.

Rektor beslutar om lämpliga åtgärder, t.ex. stödåtgärder till utsatt elev, polisanmälan, orosanmälan till socialtjänst, disciplinära åtgärder enligt skollagen.

Kurator följer efter händelsen skyndsamt upp med den utsatte eleven och bokar sedan in ytterligare regelbundna uppföljningar. Kurator ansvarar för att i samband med uppföljningarna antingen bjuda in vårdnadshavaren till

uppföljningen eller informera vårdnadshavaren om hur uppföljningen gått, utifrån överenskommelse med vårdnadshavaren.