**Plan mot diskriminering och kränkande behandling för Kunskapshusets förskola**

**Rymden 2019**

**1. Nu gällande plan:**

Vår plan mot diskriminering och kränkande behandling är upprättad jan-19 och gäller för ett år framåt.

Denna plan förankras även för nyanställda, övrig medarbetare, vikarier, studerande, praktikanter och feriearbetare. Varje person som arbetar på förskolan ska använda likabehandlingsplanen som ett levande dokument i vardagen!

**2. Samverkan med barnen: (Förebyggande)**

Vi vill att barn och föräldrar ska få ett tryggt och positivt bemötande och att denna trygghet består i följande:

* Vid inskolningen har vi en mindre grupp barn inne som välkomnar det nya barnet och dess familj.
* Inskolnings samtal sker första veckan
* Att tolk används vid behov
* Uppföljnings samtal under det första halvåret
* Utvecklingssamtal en gång om året.
* Den dagliga kontakten
* Familjeträffar

Som pedagogiskt verktyg använder vi oss utav ”Kompisböckerna baserade på barnkonventionen”, Som behandlar värdegrundsfrågor, samspel och allas lika värde.

* Kanin och igelkott är ett levande verktyg vi använder i vår vardag
* 10 små kompisböcker introduceras för barnen

**3. Kartläggning:**

Vi jobbar för att vara närvarande och härvarande pedagoger i ett nära samspel med barnen, att finnas nära, att stötta, hjälpa och lyssna, observerar och vara lyhörda i barnens lek.

Vi arbetar för att ingen, varken personal, barn eller förälder på något sätt ska utsättas eller utsätta andra för trakasserier eller annan kränkning.

**4. Mål:**

Vi arbetar aktivt för barnens trygghet både inne och ute, genom att vi pedagoger är nära barnen och att vi låter barnen ha inflytande i deras vardag, medbestämmande av miljöerna samt en god samsyn oss pedagoger i mellan. Vårt gemensamma projekt på Kunskapshusets förskola är ”*I Dialog med staden*”

**Våra grundstenar i projektet är:**

* Barnkonventionen

\* *Allas lika värde*

*\* Empati*

*\* Samspel*

*\* Respekt*

*\*Öppenhet*

*\* Ansvar*

*\* Självständighet*

*\* Lärande*

*\* Demokratiska värderingar*

* Positivt förhållningssätt
* Tillit
* Glädje
* Ansvar

**5. Åtgärder:**

Vi pedagoger använder likabehandlingsplanen som ett levande dokument, En trygghet för alla inblandade (Barn, föräldrar och personal).

* Alla föräldrar blir informerade vid inskolningssamtalet och vid utvecklingssamtal
* Vi stoppar en kränkning direkt och gör klart att det inte accepteras!
* Vi kommunicerar tillsammans med barnen om orsaken till konflikten. Vi vill att barnen ska börja reflektera, kommunicera och förstå konsekvenser av deras handlingar samt en ökad empatisk förståelse.
* Vid behov diskuterar vi i arbetslaget vilka åtgärder som ska vidtagas.

**6. Rutiner för akuta situationer:**

* Vid allvarliga eller upprepade konflikter informeras berörda vårdnadshavare, förskolechef angående handlingsplan och uppföljning.
* Ev. hjälp av specialpedagog, psykolog (BUP) och att en handlingsplan kan upprättas.
* Vid särskilda omständigheter kontaktas t.ex. socialtjänsten.

**7. Resurser:**

* Vi pedagoger arbetar aktivt utifrån barnkonventionen. Vi har fått en grundläggande utbildning samt fått material som stödjer vårt arbete kring värdegrundsfrågorna.
* Vi tar tillvara på det kompetenta barnet och varandras tillgångar, i det vardagliga arbetet för att främja ett positivt klimat där all får känna sig delaktiga. Vi pedagoger sprider kunskap, glädje och nyfikenhet genom vårt förhållningssätt och engagemang, vi är trygga och säkra i våra yrkesroller.

**8. Kommunikation:**

* Vi samarbetar och diskuterar vårt bemötande samt olika förhållningsätt med barn, föräldrar och kollegor.
* Föräldrar informeras om planen och dess innehåll samt betydelse vid inskolning, uppföljningssamtal och utvecklingssamtal.
* Vi gör ett utskick av planen via mail eller hänvisar till Eslövs kommuns hemsida.
* Finns även ett exemplar uppsatt i kapprummet.

**9**.**Uppföljning och utvärdering**

* Vi arbetar kontinuerligt med vårt kvalitetserbete, RAN.
* Utifrån arbete och diskussioner i arbetslaget har vi sett resultat kring barns, föräldrars och pedagogers förhållningssätt samt bemötande.
* Arbetslagets tankar kring likabehandling och jämnställdhet har legat till grund för att skapa ett gott klimat på förskolan.
* Vi pedagoger har lyft eventuella situationer i arbetslaget och tillsammans har vi diskuterat fram lösningar för att kunna stötta och vägleda både barn, föräldrar och pedagoger.
* Vi pedagoger inser värdet av att ha en god sammanhållning och vikten av att arbeta mot samma mål på förskolan.
* Vi lyfter Eslövs kommuns uppställda värdeord **engagemang, nyskapande och allas lika värde** i diskussioner och dessa ord genomsyrar vår verksamhet på förskolan. Dessa ord ligger i fokus när vi diskuterar jämställdhet och likabehandling.

***Skriven av Rymdens pedagoger: 20190108***

***Malin, Nadin & Nina***