

Kallelse till sammanträde med Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Datum och tid: 2021-02-15, klockan 18:00-19:30

Plats: Albert Sahlin, Emanuel Möller

Förhinder anmäls till susanne.jonasson@eslov.se

Ordförande

Claus-Göran Wodlin (M)

1. Val av protokolljusterare

**2. Uppföljning av det systematiska
brandskyddsarbetet (GoV.2020.0426)**

Beslutsunderlag

- Uppföljning av det systematiska brandskyddsarbetet

**3. Ekonomisk månadsuppföljning 2021
(GoV.2021.0004)**

Beslutsunderlag

- Ekonomisk månadsrapport januari 2021

4. Bokslut 2020 (GoV.2021.0008)

Beslutsunderlag

- Bokslut 2020 gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden
- Bokslut GoV 2020 - Bokslutsrapport
- Bokslut 2020 GoV - Tabellbilaga
- Bokslut GoV 2020 - Bilaga måluppfyllelse under mandatperioden
- Bokslut 2020 GoV - Ekonomiskt utfall per vht område

**5. Information ansökningsstatistik 2021
(GoV.2021.0031)**

**6. Betygspoäng och genomströmning - öppna
jämförelser 2020 (GoV.2021.0014)**

Beslutsunderlag

- Betygspoäng och genomströmning - öppna jämförelser 2020

**7. Elevers upplevda trygghet och studiero på
gymnasieskolan (GoV.2021.0013)**

Beslutsunderlag

- Elevers upplevda trygghet och studiero på gymnasiet, höstterminen 2020
- Elevers upplevda trygghet och studiero, höstterminen 2020

**8. Uppföljning av internkontrollplan 2020
(GoV.2021.0009)**

Beslutsunderlag

- Uppföljning av intern kontroll 2020
- Uppföljning av intern kontrollplan 2020
- Riskanalys

**9. Förvaltningschefen informerar 2021
(GoV.2021.0005)**

10. Information om lokaler (GoV.2021.0015)

11. Sammanträde den 15 mars

**12. Rapport från Rådet för Hälsa och Trygghet
(GoV.2021.0016)**

13. Redovisning av delegeringsbeslut

- GoV.2020.0336-44 Beslut om distansundervisning vid öppen skola
- GoV.2020.0336-45 Beslut om distansundervisning vid öppen skola
- GoV.2020.0390-19 Tilldelningsbeslut och anbudsutvärdering - offentlig handling
- GoV.2020.0390-18 Tilldelningsbeslut och anbudsutvärdering - offentlig handling
- GoV.2020.0390-17 Tilldelningsbeslut och anbudsutvärdering - offentlig handling
- GoV.2020.0360-12 Tilldelningsbeslut mjukglassmaskin
- GoV.2021.0020-1 Beslut om distansundervisning vid öppen skola
- GoV.2021.0020-2 Beslut om distansundervisning vid öppen skola
- GoV.2021.0020-3 Beslut om distansundervisning vid öppen skola
- GoV.2021.0054-1 Ordförandebeslut om fjärr- och distansundervisning på Carl Engströmgymnasiet
- GoV.2021.0020-4 Beslut om distansundervisning på öppen skola
- GoV.2021.0020-5 Beslut om distansundervisning vid öppen skola
- GoV.2021.0020-6 Beslut om distansundervisning vid öppen skola
- GoV.2021.0020-7 Beslut om distansundervisning vid öppen skola
- GoV.2021.0056-1 Beslut om tillhörighet till målgrupp för gymnasiesärskolan
- GoV.2020.0361-13 Tilldelningsbeslut handelsrättskurs YH
- GoV.2021.0020-10 Beslut om distansundervisning vid öppen skola
- GoV.2021.0020-11 Beslut om distansundervisning vid öppen skola
- GoV.2021.0020-12 Beslut om distansundervisning vid öppen skola
- GoV.2021.0054-3 Ordförandebeslut om fjärr- och distansundervisning på Carl Engströmgymnasiet
- GoV.2021.0020-13 Beslut om distansundervisning vid öppen skola
- GoV.2021.0020-14 Beslut om distansundervisning vid öppen skola

GoV.2021.0020-15 Beslut om distansundervisning vid öppen skola

14. Anmälningar för kännedom

- GoV.2021.0017-1 Kommunfullmäktiges beslut § 121, 2020 Antagande av Lokalförsörjningsplan 2021-2025
- GoV.2021.0023-1 Inbjudan kvalitetsdialog 2021 Lunds kommun
- GoV.2021.0030-1 Kommunstyrelsens beslut § 7 Förslag till riktlinjer för det minoritetspolitiska arbetet
- GoV.2021.0030-2 Riktlinjer för minoritetspolitiskt arbete, antagen
- GoV.2020.0407-3 Ordförandebeslut om fjärr och distansundervisning på Carl Engströmgymnasiet
- GoV.2020.0407-6 Ordförandebeslut om fjärr- och distansundervisning på Carl Engströmgymnasiet
- GoV.2021.0061-1 Kommunfullmäktiges beslut § 13, 2021 Besvarande av motion från Benjamin Ülger (KD) angående undervisning
- GoV.2021.0060-2 Kommunfullmäktiges beslut § 5, 2021 Strategi för trygghetsskapande och brottsförebyggande arbete
- GoV.2021.0060-1 Strategi för kommunens brottsförebyggande och trygghetsskapande arbete, antagen
- GoV.2021.0062-1 Remiss om förslag till lekplatsplan för Eslövs kommun
- GoV.2021.0062-3 Bilaga 2 Samtal med barn och enkät
- GoV.2021.0062-4 Bilaga 3 analys av Eslöv kommuns lekplatser
- GoV.2021.0062-5 Miljö- och samhällsbyggnadsnämndens beslut § 8, 2021 Remittering av förslag till lekplatsplan.

**Uppföljning av det systematiska
brandskyddsarbetet**

2

GoV.2020.0426

2020-12-29

Amela Selimagic

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Uppföljning av det systematiska brandskyddsarbetet

Ärendebeskrivning

Enligt rutin för årlig uppföljning av det systematiska brandskyddsarbetet (SBA) ska en förvaltningsövergripande uppföljning genomföras. Uppföljningarna från verksamheterna sammanställs i en handlingsplan för åtgärd. Handlingsplanen ska behandlas i den lokala samverkansgruppen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Uppföljning av det systematiska brandskyddsarbetet, 2020-12-29, förvaltningschef Kerstin Melén-Gyllensten och administrativ chef Amela Selimagic.

Beredning

Uppföljningen av det systematiska brandskyddsarbetet sker genom att verksamheten besvarar *Checklistan för årlig uppföljning av det systematiska brandskyddsarbetet*. Uppföljningen visar att brandskyddsarbetet fungerar bra på Carl Engströmsskolans verksamheter där samtliga har lämnat in checklistan. Det finns upprättade rutiner, genomförs utrymningsövning och egenkontroller. Behovet av utbildning dokumenteras och genomförs vid skolstart. Hus B (gymnasieskolan) saknar ritning över befintliga brandskyddsinstallationer i verksamheten och kommer att begära det av fastighetsägaren.

Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att med godkännande lägga informationen till handlingarna.

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

Amela Selimagic
Administrativ chef

Beslutet skickas till

Säkerhetsstrateg för SBA på Serviceförvaltningen

Ekonomisk månadsuppföljning 2021

3

GoV.2021.0004

2021-01-29

Helena Tauson

+4641362189

Helena.Tauson@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Ekonomisk månadsrapport januari 2021

Ärendebeskrivning

Den ekonomiska månadsrapporten redovisas varje månad i enlighet med kommunens ekonomiska styrprinciper, men då redovisningen för januari inte är fullständig så upprättas ingen månadsrapport för denna period.

Beredning

Redovisningen för januari är inte fullständig på grund av att bokföringsperioden för månaden fortfarande är öppen och många större intäkts- och kostnadsposter saknas. Det ekonomiska utfall som finns för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden för januari är därför inte relevant att jämföra med budget för tillfället.

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att lägga informationen med godkännande till handlingarna.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

Helena Tauson
Förvaltningsekonom

Bokslut 2020

4

GoV.2021.0008

2021-01-29

Helena Tauson

+4641362189

Helena.Tauson@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Bokslut 2020 gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har att besluta om bokslut med måluppfyllelse för 2020.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Bokslut 2020 gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Bokslut 2020 GoV – Bokslutsrapport

Bokslut 2020 GoV – Tabellbilaga

Bokslut 2020 GoV - Måluppföljning under mandatperioden

Bokslut 2020 GoV – Ekonomiskt utfall per verksamhetsområde

Beredning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens ekonomiska redovisning för år 2020 uppvisar ett överskott om 16,1 mkr. Överskottet hänför sig främst från interkommunala intäkter och personalkostnader inom kommunens egen gymnasieskola.

Av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden investeringsanslag på 3,4 mkr, har 1,2 mkr används. Investeringar har främst gjorts till den nya gymnasieskolan, men också till upprustning av IT inom vuxenutbildningen.

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner det upprättade förslaget till bokslut för nämndens verksamheter och överlämnar den till kommunfullmäktige.

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

Gymnasie- och Vuxenutbildning

Postadress: 241 80 Eslöv | Besöksadress: Stadshuset, Gröna torg 2

Telefon: 0413-620 00 | E-post: myndighetsbrevlåda@eslov.se | www.eslov.se

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

Helena Tauson
Förvaltningsekonom

Bokslutsrapport 2020 – Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Ordförande:	Claus-Göran Wodin
Förvaltningschef:	Kerstin Melén-Gyllensten
Ekonomiskt resultat:	+ 16,1 mkr

UPPDRAG

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens uppgifter enligt reglementet är att fullgöra kommunens uppgifter avseende gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, den kommunala vuxenutbildningen, särskild utbildning för vuxna, svenska för invandare (SFI), utbildningar inom yrkeshögskolan samt uppdragsutbildningar. Vidare ska gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden fullgöra kommunens uppgifter inom arbetsmarknadsåtgärder i samarbete med Arbetsförmedlingen och andra aktörer samt i egen regi, praktikplaceringar, det kommunala aktivitetsansvaret samt feriearbeten.

Utbildningen inom gymnasie- och vuxenutbildningen innefattar såväl egen verksamhet som elever med skolgång i andra huvudmäns verksamhet.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden ska ta sitt sociala ansvar. Detta sker främst genom att fokus ligger på verksamheternas huvuduppdrag så att eleverna och deltagarna kan utvecklas till självständigt fungerande individer och bidra till samhället.

ÅRETS HÄNDELSE

Utbrottet av covid-19 är den händelse som påverkat gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamhet mest under 2020. Från och med mitten av mars övergick all utbildning på gymnasieskolan och vuxenutbildningen till fjärr- och distansundervisning, en övergång som gick smidigt då digitala förutsättningar för detta redan fanns på plats i kommunen. Distansundervisningen pågick under resten av vårterminen, och det första studentfirandet på Carl Engströmsskolan genomfördes utifrån rådande restriktioner. När höstterminen inleddes var eleverna åter på plats på gymnasieskolan och vuxenutbildningen, men de fick åter övergå till distansundervisning i november. Delar av gymnasieskolans introduktionsprogram, SFI och grundläggande vuxenutbildning har främst bedrivits på plats då denna undervisning inte är lämplig för distansstudier. Även Arbetsmarknadsenhetens verksamheter har påverkats av covid-19 genom att

aktiviteter och verksamheter har pausats, samt att arbetsplatser inte har samma möjlighet att ta emot deltagare som tidigare.

2019 erbjöds Eslövs kommun att vara med i Skolverkets projekt ”Riktade insatser för nyanlända barn och elevers lärande”, vilket omfattar barn och elever från förskola till vuxenutbildning. Projektet påbörjades under 2020 med utarbetandet av en nulägesanalys som sedan låg till grund till en åtgärdsplan med insatser. Insatserna har påbörjats och kommer genomföras under projekttiden som pågår till 2022. Planerade insatser har givetvis samma målsättning som projektet, att stärka kommunens förmåga att på både kort och lång sikt erbjuda nyanlända och flerspråkiga barn och elever en utbildning av hög och likvärdig kvalitet.

Under hösten startade två nya så kallade yrkespaket inom vuxenutbildningen, ett inom livsmedel och restaurang samt ett inom vård och omsorg. Yrkespaketen följer riktlinjer och innehåll som utformats av Skolverket i samråd med bransch-kunniga. Utbildningarna består av en specifik kombination av kurser på gymnasial nivå som motsvarar kompetenskraven på nationell nivå för olika yrkesområden.

I Lärarförbundets undersökning Bästa skolkommun, klättrade Eslövs kommun från plats 139 år 2019 till plats 101 år 2020. Kommunen tillhör nu den övre delen av kommunerna i Sverige, och av de skånska kommunerna placerar sig Eslöv på tolfte plats (av totalt 33). Lärarförbundets ranking bygger på en jämförelse av tio kriterier där andel elever som fullföljer gymnasieutbildningen inom 3 år, andelen utbildade och friska lärare är några av kriterier.

Under våren 2020 beslutade Statistikmyndigheten (SCB) om en reviderad sekretesspolicy till följd av en dom i Kamrätten. Den ändrade sekretesspolicy innebär att utbildningsstatistik numer enbart publiceras på riksnivå. Detta får till följd att kommuner och andra intressenter inte kan jämföra och analysera resultat, samt att statistik för elever från kommunen som har sin skolgång hos andra huvudmän inte blir tillgängliga. Skolverket ska ge förslag på författningsändringar, så offentliggörande av utbildningsstatistik åter blir möjlig. Tidsplanen för detta är dock oklart.

I enlighet med kommunens budget för 2020 genomfördes en avstämning av antalet elever inom gymnasieskolan i samband med delårsrapporten. Då färre elever jämfört med budgeten då prognostiserades, justerades nämndens ram. På grund av detta är utfallet av antalet elever på gymnasieskolan ungefär som budgeterat. Antal deltagare inom Arbetsmarknadsenheten har ökat de senaste två åren, från cirka 100 inskrivna deltagare januari 2019 till cirka 216 december 2020. Ökningen började när reformeringen av Arbetsförmedlingen inleddes. Inom kommunens vuxenutbildning har antal elever varit ungefär som förväntat.

MÅL UNDER MANDATPERIODEN 2019–2022

Medborgare och andra intressenter	Bedömning
En inkluderande kommun där medborgarna känner trygghet genom livet	
Eleverna inom kommunens gymnasieskola och vuxenutbildning ska vara trygga och ha studiero i verksamheten	
Verksamhetens förebyggande arbete ska leda till minskat antal unga i utanförskap	
Bilden av Eslöv ska stärkas och vi ska vara en kommun att känna stolthet över	
Nöjdare medborgare, Förbättrat bemötande, Fler som löser sina ärenden via kommunens webbplatser	
Nöjdare företagare	

Skolans verksamhet ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. En förutsättning för detta är att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön på skolan och har respekt för varandra. På den årliga elevenkäten som genomfördes på kommunens gymnasieskola i november svarade 94 procent att de kände sig trygga och 86 procent som upplevde att de hade studiero. Detta är en mycket högre andel jämfört med tidigare år. Detta är ett resultat av att frågor rörande trygghet och studiero var en prioriterad fråga inför flytten till Carl Engströmsskolan.

Det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) består kortfattat i att kommunen ska hålla sig informerad sysselsättningen för de ungdomar som fullgjort sin skolplikt men inte har fyllt 20 år och inte genomfört eller fullföljt någon utbildning på gymnasieskolans nationella program. KAA tar kontakt med alla dessa ungdomar genom brev, sms eller telefonsamtal och i vissa fall söks även ungdomen upp. Den uppsökande verksamheten har dock inte genomförts under 2020 på grund av covid-19. Då inte personlig uppsökning av ungdomarna har kunnat göras sedan mars 2020, har antal ungdomar med okänd aktivitet ökat. Totalt förekom 266 ungdomar inom KAA under 2020. Detta antal kan inte jämföras med tidigare år, då detta är första gången statistiken följs upp i ett helårsperspektiv.

Tillväxt och hållbar utveckling	Bedömning
Eslöv ska vara en hållbar kommun som tar ansvar för miljö och klimat	
Ekokommun i framkant	
Insatser som leder till arbete eller studier	
Ökad andel i arbete eller utbildning	

Etableringstiden för nyanlända förkortas	
Lokala arbetsgivare upplever att tillgången till rätt kompetens ökar (GoV)	
Attraktiva skolor med stärkta studieresultat	
Andelen elever med godkända betyg på kommunens gymnasieskola ska öka	
Antal sökande till kommunens gymnasieskola ska öka	
En kommun som både attraherar nyföretagande och stärker befintligt näringsliv	
Ökad matchning mellan kommunens utbildningar och näringslivets behov	
Aktiv samverkan med utformande av utbildningar inom nämndens regi, ska ske med näringslivet	

Antal förstahandssökande till kommunens gymnasieskola ska öka under mandatperioden. 2019 var det 270 ungdomar som sökte till Carl Engströmsskolan i första hand (per omvalsperiod maj 2019), vilket var en stor ökning jämfört med tidigare år. I samma omvalsperiod 2020 var det 308 förstahandssökande till kommunens gymnasieskola, vilket indikerar till att ökningen av antal förstahandssökande elever verkar hålla i sig. Även antal andrahands- och tredjehandssökande har ökat jämfört med 2019. Av de förstahandssökande var det cirka 60 procent som var från Eslöv, och resterande från andra kommuner.

Andelen gymnasieelever som slutfört sina studier med examen inom tre år på kommunens gymnasieskola var lägre än tidigare år och andel med examen inom fyra år var någon högre. Covid-19, fjärr- och distansundervisning och små elevgrupper gör att analyser av årets resultat ska göras med försiktighet. Liksom tidigare år har kommunens gymnasieskola en förhållandevis hög andel elever på de individuella programmen, vilket är en stark bidragande orsak till den relativt låga andel elever med examen.

Andelen elever som fullföljer sina utbildningar inom grundläggande vuxenutbildning, gymnasiala vuxenutbildningar och yrkesvuxutbildningar var lägre än tidigare år. Däremot har färre antal elever haft avbrott i sina studier jämfört med tidigare år. Att färre haft avbrott samt övergången till fjärr- och distansundervisning tros var anledningen till dessa resultat.

Antal ungdomar som övergått till yrke efter avslutat yrkesprogram inom gymnasieskolan har minskat jämfört med 2019 och tidigare år. Möjligheterna att få arbete, inom eller utom den bransch som utbildningen varit inom, efter avslutade studier på yrkesprogrammen har påverkats mycket av den pågående pandemin covid-19. Det är dock skillnad mellan de olika yrkesprogrammen. Till exempel är det lika hög andel som tidigare år som övergått till yrke av eleverna

som avslutat bygg- och anläggningsprogrammet, men en mycket lägre andel av de elever som avslutat restaurang- och livsmedelsprogrammet samt handels – och administrationsprogrammet övergått till yrke.

Verksamhet och medarbetare	Bedömning
En kommun som genom nyskapande tar till sig nya arbetssätt och ny teknik	
Nämndens verksamhet ska utgå från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet	
Attraktiv arbetsgivare	
Andelen rekryteringar där den som anställs har efterfrågad kompetens ska öka	
Alla medarbetare ska ha en plan för utveckling av sin kompetens	
Andelen medarbetare som kan rekommendera sin arbetsplats till andra ska öka	
Hälsotalen ska öka och arbetsmiljön vara god	
Värdeorden engagemang, nyskapande och allas lika värde ska genomsyra verksamheten	
Våra arbetsplatser arbetar efter värderingarna	
Våra chefer är förebilder för värderingarna	

Samtliga verksamheter inom gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden samverkar med högskolor och universitet. Avtal finns med lärarutbildningarna i Malmö, Lund och Kristianstad, vilket innebär att kommunens gymnasieskola och vuxenutbildning löpande tar emot lärarstudenter för verksamhetsförlagd utbildning. Samverkan sker också genom deltagande i projekt. Exempel på detta är deltagande i projektet webbsvenska som genomförs tillsammans med Lunds universitet.

Medarbetarenkäten som genomfördes under hösten 2020 i nämndens verksamheter hade en svarsfrekvens under 50 procent, vilket bland annat innebär att resultaten ska analyseras med försiktighet. Resultaten på enkäten visade på ungefär samma resultat som när den genomfördes 2019. Indexet för hållbart medarbetar engagemang (HME) ökade från 72,1 år 2019 till 73,7 för 2020, där resultaten på frågorna kring motivation och styrning har förbättrats, men frågorna inom området ledarskap har minskat något.

Ungefär samma andel medarbetare som tidigare är upplever att man på arbetsplatsen arbetar efter kommunens värderingar och att närmsta chef är en

förebild för värderingarna. Värdena är dock under kommunens totala värde. Nya chefer inom verksamheterna tros vara en anledning till detta.

Hälsotalen för 2020 var 95 procent, att jämföra med 2019 då motsvarande andel var 94,8 procent. En bidragande orsak det goda hälsotalet för året tros vara att undervisningen inom gymnasieskola och vuxenutbildning större delen av året bedrivits på distans. Detta har möjliggjort för personalen att arbeta trots hårdare restriktioner, då de inte har behövt vara fysiskt på arbetet.

EKONOMISK ANALYS

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden uppvisar ett ekonomiskt överskott om 16,1 mkr för 2020, och anledningarna till detta anges nedan. Intäkterna blev högre än budgeterat och kostnaderna blev lägre. De högre intäkterna beror främst på högre statsbidrag och interkommunala intäkter inom gymnasieskolan, än budgeterat. Personalkostnaden blev lägre än budgeterat på kommunens gymnasieskola och anledningen till detta var det ökade antal elever som gör att personalresurserna kan användas mer effektivt.

Covid-19 relaterade merkostnader uppgick till 0,4 mkr för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2020. Dessa kostnader består främst i inköp av hygien artiklar. För gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har pandemin främst inneburit lägre kostnader på grund av distansundervisningen har pågått under större delen av året på gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Exempel på kostnader som blivit lägre är skolmåltider, undervisningsmaterial och konferenser. Den statliga sjuklönekompensationen uppgick till 0,6 mkr för nämndens verksamhet 2020.

Överskottet i gymnasieskolans verksamhet återfinns främst på kommunens egen gymnasieskola. Anledningen till överskottet är dels att skolan har haft välfyllda klasser vilket får till följd att personalresurser kan användas effektivt, och dels att antal elever från andra kommuner valt att gå på kommunens gymnasieskola har ökat vilket innebär högre interkommunala intäkter än budgeterat.

Vuxenutbildningen uppvisar totalt ett överskott för 2020, detta trots att två nya yrkespaket startat under året. Anledningen till överskottet är att staten ökat sin tilldelning av statsbidrag för vuxenutbildningen, från en statlig finansiering på 50 procent till en finansieringsgrad om 80 procent för 2020.

Kommunens arbetsmarknadsenhet uppvisar ett underskott för 2020. Detta för att antal arbetsmarknadssekreterare har förstärkts under hösten. Målsättningen med denna satsning är givetvis att få fler medborgare i arbete eller studier, men också att antalet inskriva deltagare per arbetsmarknadssekreterare ska minska. Under året har också större inköp gjorts inom enheten då mycket av den utrustning som användes i den yttre verksamheten var undermålig. Arbetsmarknadsenheten tog

del av fördelningen av prognostiserat överskott som fördelades till kommunens nämnder i november. Inköp har gjorts utifrån tilldelat belopp, och nämnden har erhållit ekonomisk kompensation för detta.

INVESTERINGAR

Av gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden investeringsanslag på 3,4 mkr, har 1,2 mkr används. Investeringar har främst gjorts till den nya gymnasieskolan, men också till upprustning av IT inom vuxenutbildningen.

BOKSLUT 2020 GYMNASIE- OCH VUXENUTBILDNINGSNÄMNDEN

	Bokslut 2019	Budget 2020	Bokslut 2020	Avvikelse 2020
Driftredovisning per verksamhet (mkr)				
Politisk verksamhet	-1,0	-1,1	-0,7	0,4
Gymnasieskola	-155,8	-174,6	-162,1	12,5
Gymnasiesärskola	-7,2	-8,2	-7,4	0,8
Grundläggande vuxenutbildning	-3,9	-4,1	-4,0	0,1
Gymnasial vuxenutbildning	-9,6	-12,5	-13,8	-1,3
Särskild utbildning för vuxna	-0,6	-0,9	-0,7	0,2
Yrkeshögskola	-0,1	0,0	0,2	0,2
Svenska för invandrare	-9,7	-11,8	-9,6	2,2
Uppdragsutbildning	0,1	0,0	-0,6	-0,6
Övergripande vuxenutbildning	-4,0	-3,9	-4,3	-0,4
Arbetsmarknadsenheten	-17,1	-17,9	-18,3	-0,4
Övrig kommungemensam verksamhet	-2,2	-5,7	-3,4	2,3
Summa	-211,1	-240,5	-224,4	16,1

	Bokslut 2019	Budget 2020	Bokslut 2020	Avvikelse 2020
Driftredovisning (mkr)				
Intäkter	58,8	60,5	67,4	6,9
Kostnader	-269,9	-301,1	-291,8	9,3
Driftnetto	-211,1	-240,6	-224,4	16,1

	Redovisat 2020	Redovisat 2020	Budget 2020	Avvikelse 2020
Investeringsredovisning netto (mkr)				
Projekt				
Inventarier		-0,3	-1,5	1,2
Inventarier ny gymnasieskola	-3,1	-0,9	-1,9	1,0
Summa	-3,1	-1,2	-3,4	2,2

Verksamhetsmått

	Bokslut 2018	Bokslut 2019	Bokslut 2020	Budget 2020
Elevtal och antal studerade i genomsnitt under året				
Totalt antal elever från Eslövs kommun på gymnasieskolan exkl asylsökande	1211	1262	1293	1331

Carl Engströms gymnasiet	642	658	683	690
varav elever från Eslövs kommun inkl asylsökande	462	461	460	498
varav från andra kommuner	179	197	223	192
Genomsnittskostnad per elev och år (tkr)	120,5	130,5	118,4	123,1

Eslövs elever i gymnasieskolor hos andra huvudmän	749	801	833	833
Genomsnittskostnad per elev och år (tkr)	128,4	126,7	129,6	137,0

Gymnasiesärskolan i Eslöv	15	19	24	15
varav elever från Eslövs kommun	13	15	17	14
varav från andra kommuner	2	4	7	1
Genomsnittskostnad per elev och år (tkr)	343,1	298,3	285,6	442,9

Eslövs elever i gymnasiesärskolor hos andra huvudmän	6	6	7	6
Genomsnittskostnad per elev och år (tkr)	352,3	341,2	257,5	396,8

Vuxenutbildningen

Särvux	26	15	10	30
SFI*	268	205	235	300
Yrkeshögskolan	235	189	231	200
Grundläggande vuxenutbildning	**	123	122	125
Gymnasial vuxenutbildning	**	319	294	300

Arbetsmarknadsenheten

Aktiva	129	204
--------	-----	-----

* Fr o m 2019 deltar cirka 100 elever i Folkhögskolans SFI undervisning. Är ej inkluderade 2019 och 2020 års

** För 2018 saknas uppgifter om antalet elever fördelat på grundläggande vuxenutbildning och gymnasial vuxenutbildning. Totalt var där i genomsnitt 427 elever inom dessa skolformer under 2018.

Bilaga Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens bokslut 2020

Måluppfyllelse under mandatperioden (2019-2020)

Medborgare och andra intressenter

Inriktningsmål/Uppdrag	Effektmål	Resultatmått/Indikator	2019	2020
En inkluderande kommun där medborgarna känner trygghet genom livet	Eleverna inom kommunens gymnasieskola och vuxenutbildning ska vara trygga och ha studiero i verksamheten  2019  2020	Andel elever som känner sig trygga på kommunens gymnasieskola och vuxenutbildning (%)	Gy: 93 %	Gy: 94,1 %
		Andel elever som upplever studiero på kommunens gymnasieskola och vuxenutbildning (%)	Gy: 78,3 %	Gy: 85,9 %
	Verksamhetens förebyggande arbete ska leda till minskat antal unga i utanförskap  2019  2020	Resultatmått/Indikator	2019	2020
		Gymnasieelever med examen inom 3 år Samtliga elever på kommunens gymnasieskola, inkl IM-elever, andel (%)	56,7 %	33,7 %
		Gymnasieelever med examen inom 3 år Samtliga elever på kommunens gymnasieskola, exkl IM-elever, andel (%)	67,4 %	59,3 %
		Gymnasieelever med examen inom 4 år Samtliga elever på kommunens gymnasieskola, inkl IM-elever, andel (%)	47,3 %	59,9 %
		Gymnasieelever med examen inom 4 år Samtliga elever på kommunens gymnasieskola, exkl IM-elever, andel (%)	68,6 %	71,3 %

		Antal unga (16-20 år) inom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA)	i u	266
Bilderna av Eslöv ska stärkas och vi ska vara en kommun att känna stolthet över	Nöjdare medborgare Förbättrat bemötande Fler som löser sina ärenden via kommunens webbplatser Nöjdare företagare  2019  2020	Resultatmätt/Indikator	2019	2020
		Andel som får svar på e-post inom ett dygn, (%) (sammanställts av Kommunikationsenheten och avser hela kommunen)	100 %	100 %
		Andel kommentarer via sociala media som besvaras inom ett dygn under arbetsdagar (%)	100 %	100 %
		Årlig förändring av antal följare och likes på Facebook (%) (sammanställts av Kommunikationsenheten och avser hela kommunen)		
		Årlig förändring av antal följare på LinkedIn (%) (sammanställts av Kommunikationsenheten och avser hela kommunen)		
		Sammanfattande omdöme av företagsklimatet enligt Svenskt Näringslivs undersökning (sammanställts av Kommunikationsenheten och avser hela kommunen)	3,44	3,39
		Företagsklimat enl. ÖJ (Insikt) - Totalt, NKI (sammanställts av Kommunikationsenheten och avser hela kommunen)	76	66

Tillväxt och hållbar utveckling

Inriktningsmål/Uppdrag	Effektmål	Resultatmätt/Indikator
Eslöv ska vara en hållbar kommun som tar ansvar för miljö och klimat	Ekokommun i framkant  2019  2020	Andel genomförda åtgärder i handlingsplanen för miljömålsarbetet (%): Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamheter har inga angivna åtgärder i handlingsplanen för miljömålsarbetet.

Insatser som leder till arbete eller studier	Ökad andel i arbete eller utbildning  2019  2020	Resultatmått/Indikator	2019	2020
		Andel elever i kommunens gymnasieskola som övergår till arbete efter avslutade yrkesutbildningar (%)	74 %	57 %
		Andel elever i kommunens vuxenutbildning som övergår till arbete efter avslutade yrkesutbildningar (%)	i u	i u
		Andel elever i kommunens grundläggande vuxenutbildning som fullföljer sin utbildning med godkända resultat (%)	94 %	88,9 %
		Andel elever i kommunens gymnasiala vuxenutbildning som fullföljer sin utbildning med godkända resultat (%)	87 %	82,7 %
		Andel elever i kommunens yrkesvuxenutbildning som fullföljer sin utbildning med godkända resultat (%)	98 %	81,9 %
		Resultat vid avslut i kommunens arbetsmarknadsverksamhet, deltagare som börjat arbeta eller studera (KkiK)	i u	i u
En kommun som både attraherar nyföretagande och stärker befintligt näringsliv	Aktiv samverkan med utformande av utbildningar inom nämndens regi, ska ske med näringslivet  2019  2020	Antal aktiva samarbetspartners för nämndens verksamheter med näringslivet och högskolor/universitet (stycken)	Cirka 90	Cirka 90
	Ökad matchning mellan kommunens utbildningar och näringslivets behov  2019  2020			

Attraktiva skolor med stärkta studieresultat	Andelen elever med godkända betyg på kommunens gymnasieskola ska öka  2019  2020	Resultatmått/Indikator	2019	2020
		Gymnasieelever med examen inom 3 år Samtliga elever på kommunens gymnasieskola, inkl IM-elever, andel (%)	56,7 %	33,7 %
		Gymnasieelever med examen inom 3 år Samtliga elever på kommunens gymnasieskola, exkl IM-elever, andel (%)	67,4 %	59,3 %
		Gymnasieelever med examen inom 4 år Samtliga elever på kommunens gymnasieskola, inkl IM-elever, andel (%)	47,3 %	59,9 %
		Gymnasieelever med examen inom 4 år Samtliga elever på kommunens gymnasieskola, exkl IM-elever, andel (%)	68,6 %	71,3 %
	Antal sökande till kommunens gymnasieskola ska öka  2019  2020	Antal förstahandssökande till kommunens gymnasieskola (maj ansökning)	270	308

Verksamhet och medarbetare

Inriktningsmål/Uppdrag	Effektmål	Resultatmått/Indikator	2019	2020
En kommun som genom nyskapande tar till sig nya arbetssätt och ny teknik	Nämndens verksamhet ska utgå från vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet  2019	Nämndens samtliga verksamheters sammantagna grad av samverkan med högskolor/universitet (%)	100 %	100 %

	 2020			
Attraktiv arbetsgivare	Andelen rekryteringar där den som anställs har efterfrågad kompetens ska öka  2020	Andel nyrekryteringar där den nyanställda har efterfrågad utbildning/legitimationskrav (%)	Nytt mål för 2020	100 %
		Andel nyrekryteringar där den nyanställda har efterfrågad efterfrågad erfarenhet (%)	Nytt mål för 2020	80 %
	Alla medarbetare ska ha en plan för utveckling av sin kompetens  2019  2020	Andel medarbetare med en plan för kompetensutveckling (%)	77 %	73,3 %
	Andelen medarbetare som kan rekommendera sin arbetsplats till andra ska öka  2019  2020	Utsträckning som medarbetare som kan rekommendera sin arbetsplats till andra (enligt medarbetarenkät, skala 1 till 5)	3,72	3,75
	Hälsotalen ska öka och arbetsmiljön vara god  2019  2020	Resultatmått/Indikator	2019	2020
		Hälsotal (%)	94,8 %	95 %
		Medarbetarengagemang (HME)	72,1	73,7
		Andel arbetsplatsnära OSA-mål som uppnås (%)	Nytt mål för 2021	Nytt mål för 2021

Värdeorden engagemang, nyskapande och allas lika värde ska genomsyra verksamheten	Våra arbetsplatser arbetar efter värderingarna  2019  2020	Utsträckning som kommunens arbetsplatser arbetar utifrån sina värderingar (medarbetarenkät, 1 till 5)	3,87	3,89
	Våra chefer är förebilder för värderingarna  2019  2020	Utsträckning som kommunens chefer är förebilder för kommunens värderingar (medarbetarenkät, 1 till 5)	3,73	3,82

BOKSLUT GYMNASIE- OCH VUXENUTBILDNINGSNÄMNDEN 2020

Driftsredovisning (belopp t kr)	Bokslut 2020	Årsbudget 2020	Avvikelse
Nämndsverksamhet	672	1 070	398
<i>Gymnasieskola</i>			
Gymnasieskola - egen regi	54 278	60 567	6 289
Gymnasieskola - annan anordnare	107 779	114 101	6 322
Totalt gymnasieskola	162 057	174 667	12 610
<i>Gymnasiesärskola</i>			
Gymnasiesärskola - egen regi	5 835	6 365	529
Gymnasiesärskola - annan anordnare	1 580	1 880	300
Totalt gymnasiesärskola	7 415	8 245	829
<i>Vuxenutbildning</i>			
Grundläggande VUX	3 995	4 064	69
Gymnasial VUX	13 766	12 514	-1 251
Särskild utbildning för vuxna	675	914	239
Yrkehögskola	-202	-86	115
SFI	9 569	11 759	2 190
Uppdragsutbildning	565	0	-564
Övergripande vuxenutbildning	4 256	3 890	-366
Totalt vuxenutbildning	32 623	33 056	432
<i>Arbetsmarknadsenheten</i>			
Administration	8 483	7 570	-913
Feriearbetare	2 613	2 715	102
Arbetsmarknadsåtgärder	7 212	7 595	383
Övriga arbetsmarknadsenheten			0
Totalt arbetsmarknadsenheten	18 308	17 880	-428
Övrig kommungemensam verksamhet	3 405	5 670	2 265
Totalt	224 481	240 588	16 107

**Betygspoäng och genomströmning - öppna
jämföresler 2020**

6

GoV.2021.0014

2021-01-1120

Lena Planken

+4641362388

Lena.Planken@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Betygspoäng och genomströmning - öppna jämförelser 2020

Ärendebeskrivning

På grund av en förändrad sekretesspolicy hos Statistiska Centralbyrån har inte *Öppna jämförelser* baserat på resultaten från juni 2020 publicerats. *Öppna jämförelser – Gymnasieskola 2020*, publicerades i mars 2020 och analyserade resultaten för läsåret 2018/2019. Statistik för det läsåret presenterades för nämnden i februari 2020.

Detta ärende är baserat på inrapporterad statistik hos Skolverket från den egna gymnasieskolan samt elever med hemkommun Eslöv. Uppgifter som har lämnats ut avser genomströmning på tre respektive fyra år, andel gymnasieexamen och studiebevis efter tre respektive fyra år, genomsnittligt betygspoäng för elever med gymnasieexamen eller studiebevis samt grundläggande behörighet till högskolan.

Det saknas alltså uppgifter om etablering på arbetsmarknaden och det saknas en modellberäkning för statistiken. Det går följaktligen inte heller att ranka kommunens resultat.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Betygspoäng och genomströmning – öppna jämförelser 2020

Beredning

Genomströmning:

Läsåret 2019/2020 avslutar 75 % av eleverna på Carl Engström-skolans nationella program gymnasiet efter tre år med en gymnasieexamen eller studiebevis.

Det är en klar förbättring mot förra läsåret då 63,1 av eleverna avslutade gymnasiet efter tre år med examen eller studiebevis. För elever med hemkommun Eslöv och som går på gymnasieskolor i andra kommuner är motsvarande siffra 85,1 %. Det är också en stor förbättring sedan förra året då 74,6 % av eleverna med hemkommun Eslöv avslutade sina studier med examen eller studiebevis.

Gymnasie- och Vuxenutbildning

Postadress: 241 80 Eslöv | Besöksadress: Stadshuset, Gröna torg 2
Telefon: 0413-620 00 | E-post: myndighetsbrevlåda@eslov.se | www.eslov.se

Nationellt sett (*Öppna jämförelser* från mars 2020) har genomströmningen också ökat varje år sedan den senaste gymnasiereformen, 2011. Skolverket har undersökt varför allt fler elever tar examen inom tre år och funnit att allt färre elever byter program under sina gymnasiestudier. Något annat som kan påverka, enligt Skolverket, är att det genomsnittliga meritvärdet för grundskoleelever har ökat för varje år mellan 2011-2019.

Men trots det så behöver en del elever längre tid på sig än tre år på grund av att de påbörjar sin utbildning på ett introduktionsprogram, byter program eller av andra anledningar behöver mer än tre år på sig för att avsluta sina studier.

Genomströmningen efter fyra år på Carl Engström-skolan är 66,9 % inklusive IM. En ökning med mer än tio procentenheter från förra året: 55,7 %.

Betygspoäng:

Det genomsnittliga betygsvärdet för elever med examen från Carl Engström-skolan var 14,5 poäng läsåret 2019/2020. En förbättring med tre tiondelar från året innan då det genomsnittliga betygsvärdet var 14,2. För elever med Eslöv som hemkommun har det genomsnittliga betygsvärdet stigit från 14,4 till 14,9 poäng. En förbättring med fem tiondelar.

Grundläggande behörighet:

Efter avslutad utbildning på Carl Engström-skolan, juni 2020, har 46 % av eleverna en grundläggande behörighet till universitet och högskola, i jämförelse med 40,1 % 2019. En liknande förbättring syns även bland elever med hemkommun Eslöv där 70,1 % av eleverna har en allmän behörighet till universitet och högskola 2020, i jämförelse med 55,7 % 2019. En klar förbättring.

Sammanfattningsvis syns klara förbättringar avseende gymnasieelevernas resultat såväl i kommunens egen gymnasieskola som bland elever som har Eslöv som hemkommun.

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av statistik avseende betygspoäng och genomströmning.

Beslutet skickas till

Rektor, Carl Engström-skolan, gymnasiet

Biträdande rektorer Carl Engström-skolan, gymnasiet

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

Lena Planken
Avdelningschef

**Elevers upplevda trygghet och studiero på
gymnasieskolan**

7

GoV.2021.0013

2021-01-1120

Lena Planken

+4641362388

Lena.Planken@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Elevers upplevda trygghet och studiero på gymnasiet, höstterminen 2020

Ärendebeskrivning

Gymnasieskolan genomför årligen en enkätundersökning avseende hur de studerande upplever trygghet och studiero på gymnasiet, Carl Engström-skolan.

Enkätundersökningen är ett viktigt underlag i arbetet med arbetsmiljö- och likabehandlingsfrågor på skolan. Resultatet används för att planera ytterligare insatser och förändringar i det förebyggande arbetet kopplat till trygghet och studiero.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har, i enlighet med budgetmål 2020, beslutat att följa upp elevers upplevda trygghet och studiero.

Beslutsunderlag

Bifogad rapport *Elevers upplevda trygghet och studiero, höstterminen 2020*

Tjänsteskrivelse – Elevers upplevda trygghet och studiero på gymnasiet, höstterminen 2020

Beredning

Elevers upplevelser av trygghet och studiero är fortsatt goda och har ytterligare förbättrats på gymnasieskolan.

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av och godtar förvaltningens rapport.

Beslutet skickas till

Rektor, Carl Engström-skolan gymnasiet

Biträdande rektorer, Carl Engström-skolan, gymnasiet.

Gymnasie- och Vuxenutbildning

Postadress: 241 80 Eslöv | Besöksadress: Stadshuset, Gröna torg 2

Telefon: 0413-620 00 | E-post: myndighetsbrevlåda@eslov.se | www.eslov.se

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

Lena Planken
Avdelningschef

2021-01-08
Lena Planken
+4641362388708-7667663
Lena.Planken@eslov.se

Elevers upplevda trygghet och studiero på gymnasiet, höstterminen 2020

Under november månad genomförs varje år en enkätundersökning avseende hur eleverna på gymnasieskolan i Eslövs kommun upplever trygghet och studiero. Undersökningen, hösten 2020, är gjord under andra läsåret i de nybyggda lokalerna på Carl Engström-skolan.

Enkätundersökningen är ett viktigt underlag för skolan i såväl arbetsmiljö- som likabehandlingsarbetet. Resultatet följs upp av hela skolan och vid behov arbetas det specifikt med resultaten i olika klasser.

Förra årets enkät, den första enkäten i de nya skollokalerna, visade på klart förbättrade resultat på de flesta frågor. Årets enkät bekräftar förra årets goda resultat och visar på ytterligare förbättringar i de flesta frågor.

1. Resultat

Skolornas verksamhet ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. En förutsättning för detta är att elever, lärare och all annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön i skolan och visar ömsesidig respekt för varandra.

I enkäten frågas om eleverna känner sig trygga vid olika platser på skolan, dels i B-huset, dels i A-huset. Exempelvis i klassrum, i bibliotek, i cafeteria, i korridorer etcetera. Korridorer, i traditionell bemärkelse, saknas nästan helt i B-huset men däremot finns det öppna allmänna utrymmen på fyra våningar. Det är viktigt att specificera var eleverna känner trygghet och var

det finns ytterligare arbete att göra för att förbättra tryggheten. På så vis kan skolan rikta insatser för att snabbt göra förändringar på platser som upplevs mindre trygga, till exempel genom bemanning eller schemaläggning.

Generellt, på samtliga undersökta platser, upplever en bra bit över 90 % av eleverna en trygghet. I exempelvis klassrummen i B-huset så är 96,8 % av eleverna trygga. Men även i miljöer som kan präglas av viss oro på skolor som cafeteria och vid skåpen upplever elever en hög grad av trygghet, 97,4 % respektive 96 %. Den enda plats som inte når upp till 90 % trygghet är omklädningsrummen på idrotten där 89,9 % känner sig trygga. Även det en hög andel som känner trygghet i våra omklädningsrum, men det är några procentenheter lägre än i övriga utrymmen på skolan. Det råder stor trängsel i omklädningsrum och idrottslokaler som torde påverka den upplevda tryggheten negativt. Lokalerna delas med grundskolan. Det går att dra paralleller till grundskolans elevers upplevda trygghet i dessa gemensamma lokaler. För närvarande sker ombyggnad av omklädningsrum som kommer öka kapaciteten och därmed minska trängseln. Ombyggnaden beräknas vara klar april 2021.

En fråga som helt försvunnit från enkätens frisvar är oron över vägen/trafiksituationen mellan hus A och B, där elever och personal behöver röra sig flera gånger per dag. Vägen har fått en trafiksäker utformning med övergångsställen och upplevs numera inte som en otrygg plats i skolans arbetsmiljö.

Eleverna är fortsatt nöjda med sin skola som helhet. 93,4 % av eleverna anger att de är nöjda med sin skola. Ett resultat i nivå med förra året, då 93,3 % svarade att de var nöjda med sin skola. Förra årets siffra var en stor förbättring från sista året på Bergagymnasiet, då 77,7 % av eleverna svarade att de var nöjda med sin skola. Elevernas trivsel i klasserna har också ökat från runt 90 % 2018 och 2019 till 93,1 % 2020.

En förutsättning för goda studieresultat är studiero i klassrummen. Här syns en tydlig förbättring sedan förra och tidigare år. 2018, på Bergagymnasiet, upplevde 72,6 % av eleverna att det rädde studiero i klassrummen. Förra året, 2019, var andelen 78,3 % och hösten 2020 är andelen 85,9 %. Alltså en tydlig förbättring under de senaste tre läsåren. I samklang med de svaren anger också allt fler elever att deras lärare ser till att det råder studiero. Från 75,5 % 2018, till 80,8 % 2019, och till 87,3 % hösten 2020.

Det syns också en klar förbättring när det gäller elevernas uppfattning om elever på gymnasiet följer ordningsregler eller ej. Hösten 2020 uppfattar 36,9 % av eleverna att ordningsreglerna följs i jämförelse med 26,3 % 2019 och 19,8 % 2018. En ökning med tio procentenheter på ett år och med drygt 15 procentenheter på två år. Följaktligen anger 11,8 % av eleverna 2020 att eleverna inte följer ordningsreglerna, jämförelsevis med 19,8 % (2019) och 27,9 % (2018). Alltså allt fler elever anges följa reglerna och allt färre anges inte följa reglerna. Över 50 % av eleverna har ingen uppfattning i frågan varken under 2018, 2019 eller 2020.

Mobbning, som handlar om upprepade kränkningar används inte längre i skolans styrdokument. Ett skäl till det är att varje enskild kränkning ska tas upp och motverkas.

82,4 % av eleverna tycker att de bemöter varandra med respekt, det vill säga elev-elev, i jämförelse med 73,3 % förra året och 66 % sista året på Bergagymnasiet. Alltså stora förbättringar vad det gäller elevers ömsesidiga bemötande av varandra. 91, % av eleverna upplever att personalen respekterar eleverna (89,8 % 2019). Ungefär lika stor andel som förra läsåret upplever att skolan arbetar aktivt med att motverka kränkningar: 80,4 % i jämförelse med 80,3 % 2019. Som tidigare år har en majoritet av eleverna ingen erfarenhet av om personalen på skolan reagerar om de får information om kränkningar eller diskriminering: 58,8 %. 37,2 % av eleverna har uppfattningen att personalen reagerar vid sådan information. Enbart 3,5 % av eleverna har uppfattningen att personalen inte reagerar på sådan information. En minskning/förbättring sedan förra året då 6,3 % av eleverna upplevde att personalen inte reagerade.

2. Slutsatser

Det är nolltolerans mot kränkningar i skolan, och Carl Engström-skolan arbetar aktivt med att förebygga och förhindra kränkande behandling. Ett led i detta arbete är att det varje år görs en plan mot kränkande behandling. Planen innehåller bland annat en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga kränkande behandling men även hur arbetet ska ske om eller när en elev blir utsatt för kränkande behandling. Eleverna är delaktiga i arbetet med planen.

Hösten 2020 börjar gymnasieskolan tillsammans med grundskolan att använda ett gemensamt rapporteringsverktyg avseende kränkningar. I verktyget samlas anmälan till rektor, anmälan till huvudman och utredningar med åtgärdsplan. Personal som arbetar med verktyget har fått fortbildning av förvaltningens jurist i frågor kring kränkningar. Detta har medfört en ökning av antalet anmälningar till huvudman. Denna ökning torde inte bero på en ökning av antalet kränkningar i sig utan på tydligare administrativa rutiner. I resultaten går också att se tydliga förbättringar när det gäller elevers bemötande av varandra under de senaste tre läsåren.

Inför, under och efter flytten till nya lokaler har trygghet och studiero varit en prioriterad fråga för hela Carl Engström-skolan. Vid hela planeringen av den nya gymnasieskolan har denna prioritering funnits med såväl när det gäller planering av lokaler som skolans inre pedagogiska arbete. Elevhälsan arbetar tätt samman med skolledning för att följa upp enkätens svar och gör punktinsatser i de klasser där enkätresultatet dippar.

Det är tydligt vid jämförelser mellan 2018, på Bergagymnasiet, 2019, första terminen på Carl Engström och 2020, andra läsåret på Carl Engström-skolan, att trygghet och studiero på gymnasieskolan i Eslöv har förbättrats. Förra årets goda resultat är ingen tillfällig uppgång på grund av flytt till nya lokaler utan de goda resultaten består även under det andra läsåret på Carl Engström-skolan, och har till och med förbättrats ytterligare. Allt fler elever upplever studiero i klassrummen och uppfattar att skolans lärare aktivt arbetar för ökad studiero.

Trygghet och studiero i och utanför klassrummen är en förutsättning för goda studieresultat.

Sammanfattningsvis kan konstateras att gymnasieskolan i Eslöv har goda och ytterligare förbättrade resultat vad det gäller trygghet och studiero och med en mycket god trivsel hos eleverna. Skolans flytt till nya lokaler höjde dessa värden, men de goda resultaten består och utvecklas ytterligare.

Lena Planken
Avdelningschef gymnasie och vuxenutbildningen

Uppföljning av internkontrollplan 2020

8

GoV.2021.0009

2021-01-12

Susanne Jonasson

+4641362262

Susanne.Jonasson@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Uppföljning av intern kontroll 2020

Ärendebeskrivning

Enligt Eslövs kommuns författningssamling, Reglemente för intern kontroll § 10, ska nämnden senast i samband med årsanalysens upprättande rapportera resultatet från uppföljningen av den interna kontrollen till kommunstyrelsen och kommunens revisorer.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Uppföljning av intern kontroll 2020

Redovisning av granskning enligt intern kontroll plan 2020

Bilaga – Riskanalys för kontroll områden i gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens plan för intern kontroll 2020

Beredning

Redovisning av granskning enligt intern kontroll plan 2020 har upprättats. Av redovisningen framgår det att ett ärende har flyttas till nästa sammanträde. Detta beror på att sammanträdet i november ställdes in.

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner redovisningen av Uppföljning av intern kontrollplan 2020 och överlämnar den till kommunstyrelsen och kommunens revisorer.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Kommunens revisorer

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

Susanne Jonasson
Nämndsekreterare

Uppföljning av Intern kontrollplan 2020

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Målkategori 1: Ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet

Målkategori	Rutiner/kontrollmoment	Risk*	Reglemente, lag etc	Ansvarig	Klar	Nämndens beslut
Ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet	Dimensionering och nyttjande av kommunens gymnasieskola	Hög	Budget mål Effektiviseringsuppdrag Kommunal redovisningslag	Avd. chef	GoV Nov	Redovisning flyttad från november till december § 109, 2020 Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner redovisningen.
Tillfällig finansiell rapportering och information om verksamheten	Uppföljning av statsbidrag inom kommunens vuxenutbildning	Hög	Kommunal redovisningslag Budget mål	Förvaltnings ekonom	GoV Mar	§ 34, 2020 Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att lägga sammanställningen över statsbidrag 2019 med godkännande till handlingarna.
	Gransknin av kvalitet hos enskilda utförare inom vuxenutbildningen	Hög	Skollagen Kommunal redovisningslag	Avd. chef	GoV Dec	§ 118, 2020 Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av och godkänner vuxenutbildningens granskning av kvalitet hos enskilda utförare inom
Efterlevnad av lagar, föreskrifter, riktlinjer m m	Uppföljning av det kommunala aktivitetsansvaret (KAA)	Måttlig	Skollagen	Avd. chef	GoV Okt	§ 92, 2020 Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av uppföljningen av det kommunala aktivitetsansvaret avseende våren 2020

*Riskanalys för varje område återfinns i bilaga till planen

Bilaga

Riskanalys för kontrollområden i gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens plan för intern kontroll 2020

Rutin/kontrollmoment	Riskbeskrivning	Konsekvens om fel inträffar	Sannolikhet att fel inträffar	Total riskanalys
Dimensionering och nyttjande av kommunens gymnasieskola	Ledig kapacitet på vissa program och överfullt på andra Alltför optimistiska elevprognoser Ekonomi blir inte i balans och elevantalet blir lägre än prognostiserats	Mycket allvarlig	Sannolik	Hög
Uppföljning av statsbidrag inom kommunens vuxenutbildning	Verksamheten byggs upp utifrån statsbidrag Kontinuitet i verksamheten kan påverkas när verksamheten måste genomföra snabba förändring när statsbidrag upphör Budget i balans riskerar att inte uppnås om statsbidrag upphör	Mycket allvarlig	Möjlig	Hög
Granskning av kvalitet hos enskilda utförare inom vuxenutbildningen	Skolinspektionen granskar inte enskilda utförare av vuxenutbildning God kvalitet och efterlevnad av lagstiftning måste säkras hos kommunens leverantörer av vuxenutbildning	Mycket allvarlig	Möjlig	Hög
Uppföljning av det kommunala aktivitetsansvaret (KAA)	Unga som inte får stöd från statliga eller kommunala åtgärder och som saknar utbildning, färdigheter och nätverk är extra utsatta för att hamna i utanförskap	Mycket allvarlig	Möjlig	Måttlig