

Kallelse till sammanträde med Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Datum och tid: 2021-10-11, klockan 18:00-20:00

Plats: Albert Sahlin, Emanuel Möller

Förhinder anmäls till susanne.jonasson@eslov.se

Ordförande

Claus-Göran Wodlin (M)

1. Upprop

2. Val av justerare

**3. Ekonomisk månadsuppföljning 2021
(GoV.2021.0004)**

Helena Tauson

Beslutsunderlag

- Ekonomisk månadsrapport september 2021
- 09 Sept 2021 - Ek sammanställning
- 09 Sept 2021 - Volym Vuxenutbildning och Arbetsmarknadsenheten
- 09 Sept 2021 - Volym Gymnasieskolan
- 09 Sept 2021 - Frisktal GoV

**4. Delegationsordning - Fjärr och
distansundervisning (GoV.2021.0386)**

Kerstin Melén-
Gyllensten

Beslutsunderlag

- Delegeringsbeslut för fjärr- och distansundervisning
- Skollagen 21 och 22 kap.
- Gymnasieförordningen 4 a och 4 b kap.
- Bilaga 1 Delegeringspunkter

**5. Övergång från yrkesprogram till yrke
(GoV.2021.0041)**

Edward Jensinger

Beslutsunderlag

- Övergång från yrkesprogram till yrke
- Sammanställning - Övergång från yrkesprogram till yrke

**6. Övergång från individuella programmet till
nationellt program (GoV.2021.0042)**

Edward Jensinger

Beslutsunderlag

- Övergång från Individuella programmet till nationellt program

7. **Intern kontroll - Studielängd på respektive kurs per studieväg för eleverna inom SFI (GoV.2021.0035)** Edward Jensinger

Beslutsunderlag

- Intern kontroll - Studielängd för eleverna på respektive kurs per studieväg inom SFI
- Presentation - SFI Statistik och utmaningar

8. **Andel elever som slutför sin utbildning, Vuxenutbildning (Gruv, Gy-vux) (GoV.2021.0043)** Edward Jensinger

Beslutsunderlag

- Andel elever som slutför sin utbildning, vuxenutbildning (Gruv, GY-Vux)
- Genomförd vuxenutbildning Statistik 2020-07-01-2021-06-30

9. **Intern kontroll - Omfattning av arbetsplatsförlagt lärande (APL) på yrkesprogram på kommunens gymnasieskola (GoV.2021.0036)** Edward Jensinger

Beslutsunderlag

- Intern kontroll: Omfattning av arbetsplatsförlagt lärande (APL) på yrkesprogram vid kommunens gymnasieskola 20-21
- APL förläggning 21-22

10. **Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sammanträdestider 2022 (GoV.2021.0040)** Susanne Jonasson

Beslutsunderlag

- Sammanträdestider 2022

11. **Förvaltningschefen informerar 2021 (GoV.2021.0005)** Kerstin Melén-Gyllensten

- 12. Information om lokaler (GoV.2021.0015)** Kerstin Melén-Gyllensten

- 13. Rapport från Rådet Hälsa och Trygghet (GoV.2021.0016)**

- 14. Anmälningar för kännedom**

- GoV.2021.0395-1 Kommunstyrelsens beslut § 181, 2021 Begäran om medel för genomförande av plan från försörjningsstöd till egen försörjning
- GoV.2021.0396-1 Kommunstyrelsens beslut § 186, 2021 Förstudie Eslövs framtida stadshus
- GoV.2021.0397-1 Kommunstyrelsens arbetsutskotts beslut § 117, 2021 Analys av flyttstudie 2020
- GoV.2021.0397-2 Sammanfattande rapport Flyttstudie i Eslövs kommun 2020
- GoV.2021.0397-3 ata från undersökningen
- GoV.2021.0397-4 Statistikkonsulterna presentation av Flyttstudie - Eslövs kommun
- GoV.2021.0397-5 Presentation av flyttstudie
- GoV.2021.0400-1 Beslut om tillfälligt förordnande som förvaltningschef för Barn och Utbildning, Eslövs kommun

- 15. Redovisning av delegeringsbeslut**

- BoF.2021.1419-1 Beslut om beviljande av tilläggsbelopp

- GoV.2021.0390-1 Ansökan om tilläggsbelopp för elev i fristående
gymnasieskola
- GoV.2021.0444-1 Avslag på ansökan om resebidrag
- GoV.2021.0445-1 Avslag på ansökan om resebidrag

Ekonomisk månadsuppföljning 2021

3

GoV.2021.0004

2021-09-24
Helena Tauson
+4641362189
helen.tauson@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Ekonomisk månadsrapport september 2021

Ärendebeskrivning

Den ekonomiska månadsrapporten redovisas varje månad till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i enlighet med kommunens ekonomiska styrprinciper. Förutom det faktiskt redovisade utfallet per den aktuella månaden, redovisas också frisktal för perioden och volymer för nämndens verksamheter.

Beslutsunderlag

Ekonomisk sammanställning september 2021
Volymer Vuxenutbildningen och Arbetsmarknadsenheten
Volymer Gymnasieskolan
Frisktal t o m september 2021

Beredning

Den ekonomiska redovisningen till och med september visar på ett överskott för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Överskottet återfinns främst inom gymnasieskolans verksamhet och beror på högre interkommunala intäkter än budgeterat och att eleverna går program med lägre programpris hos andra anordnare. När den ekonomiska månadsrapport upprättades är septembers månads redovisning fortfarande öppen, så utfallet kan komma att ändra sig.

Ekonomiska påverkan av covid-19 var marginellt för perioden januari till september.

Efter delårsrapporten är nämndens ram minskad med cirka 5,1 mkr till följd av att en avstämning av antal gymnasieelever gjorts per 2021-09-15. Detta hade prognostiserats och hänsyn var tagen till detta i delårsrapporten. Helårsprognosen om en budget i balans som lämnades i delårsrapporten, förväntas kvarstå.

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att lägga den ekonomiska månadsrapporten för september 2021 med godkännande till handlingarna.

Gymnasie- och Vuxenutbildning
Postadress: 241 80 Eslöv | Besöksadress: Stadshuset, Gröna torg 2
Telefon: 0413-620 00 | E-post: Barn.och.Familj@eslov.se | www.eslov.se

1(2)

Beslutet skickas till
Kommunstyrelsen

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

Helena Tauson
Förvaltningsekonom

EKONOMISK MÅNADSRAPPORT GYMNASIE- OCH VUXENUTBILDNINGSNÄMNDEN 2021 – September

Driftsnetto (mkr)	Ekonomiskt utfall jan-sept	Ackumulerad budget jan-sept	Avvikelse		Årsbudget 2021	Prognos 2021	Avvikelse
Nämndsverksamhet	0,4	0,5	0,1		0,7	0,7	0,0
<i>Gymnasieskola</i>							
Gymnasieskola - egen reg	39,5	43,1	3,5		57,3	56,3	1,0
Gymnasieskola - annan ar	80,4	85,2	4,8		113,4	110,2	3,2
Totalt gymnasieskola	119,9	128,3	8,4		170,8	166,6	4,2
<i>Gymnasiesärskola</i>							
Gymnasiesärskola - egen	5,1	5,2	0,0		6,8	7,5	-0,7
Gymnasiesärskola - annan	1,6	1,5	-0,1		2,0	1,9	0,1
Totalt gymnasiesärskola	6,7	6,6	-0,1		8,8	9,4	-0,6
<i>Vuxenutbildning</i>							
Grundläggande VUX	2,9	3,5	0,6		4,7	4,0	0,7
Gymnasial VUX	6,0	3,0	-3,0		7,7	11,2	-3,5
Särskild utbildning för vuxr	0,7	0,5	-0,2		0,6	1,0	-0,4
Yrkehögskola	0,7	0,3	-0,4		0,0	0,0	0,0
SFI	7,1	8,5	1,4		11,5	9,0	2,5
Uppdragsutbildning	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0
Övergripande vuxenutbildr	7,9	5,7	-2,2		7,5	10,5	-3,0
Totalt vuxenutbildning	25,3	21,5	-3,8		32,0	35,7	-3,7
<i>Arbetsmarknadsenheten</i>							
Administration	8,0	7,7	-0,3		10,3	9,6	0,7
Feriearbetare	2,5	2,7	0,2		2,7	2,7	0,0
Arbetsmarknadsåtgärder	5,6	5,6	0,0		7,4	8,0	-0,6
Övriga arbetsmarknadsenl	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0
Totalt arbetsmarknadser	16,1	16,0	-0,2		20,4	20,3	0,0
Övrig kommungemensam	2,7	3,9	1,1		5,2	5,1	0,1
Totalt	171,2	176,8	5,6		237,8	237,8	0,0

Verksamhet	Kommentarer till avikelsen på det ackumulerade utfallet
Gymnasieskola – egen regi	- Statsbidraget Skolmiljarden vilket kommer användas under hela året 0,3 mkr - Avskrivnings- och kapitalkostnaderna saknas för september, 0,1 mkr - Högre interkommunala intäkter än budgeterat: 1,9 mkr - Diverse inköp är ännu ej genomförda då verksamheten avvaktat definitivt elevantal per 2021-09-15.
Gymnasieskola – annan anordnare	- Elever går program med lägre programpris. - Under hösten kommer överskottet på denna verksamhet bli mindre, då budgeten nu är korrigerat utifrån faktiskt antal elever hos andra anordnare.
Gymnasiesärskolan – egen regi	Utfall som budgeterat
Gymnasiesärskolan – annan anordnare	Utfall ungefär som budgeterat
Grundläggande vuxenutbildning	Lägre lönekostnader än budgeterat p g a effektivisering av administrationen kring kostnadsfördelningen har genomförts på vuxenutbildningen efter budgeten fördelats. Kostnader som varit budgeterat på denna verksamhet, återfinns istället på verksamheten <i>Övergripande vuxenutbildning</i>.
Gymnasial vuxenutbildning	- Beviljat statsbidrag för yrkesvux är budgeterat men delvis ännu ej utbetalt, 1,1 mkr - Två stycken ofinansierade yrkespaket bedrivs inom verksamheten.
Särskild utbildning för vuxna	Utfall som ungefär som budgeterat
Yrkehögskola	Inköp redovisade i början av året, avser hela 2021.
SFI	- Kommunen har tilldelats mer statsbidrag än budgeterat, 1 mkr - Lägre personalkostnader än budgeterat, till följd av samma anledningar som beskrevs under verksamheten för <i>Grundläggande vuxenutbildning</i>.
Uppdragsutbildning	Utfall som budgeterat
Övergripande vuxenutbildning	Högre lönekostnader än budgeterat p g a effektivisering av administrationen kring kostnadsfördelningen har genomförts på vuxenutbildningen efter budgeten fördelats. Kostnader som nu kostnadsförs på denna verksamhet, var delvis budgeterade på andra verksamheter inom vuxenutbildningen.
Arbetsmarknadsenheten	- Uteblivna intäkter för stängda yttre verksamheter. - Statsbidrag för insatsanställningar saknas för september, ca 0,6 mkr
Övrig kommungemensam verksamhet	Budgeterade s k reserver har ännu ej behövts användas

Convid-19

- Utgifter som kostnadsförs som merkostnader till följd av covid-19 var i princip obefintliga för perioden januari t o m september.
- Kompensation för sjuklön inkommit för perioden jan-juli. Totalt uppgick kompensationen till 0,3 mkr. Denna är utfördelad till berörda verksamheter enligt utfall för perioden.

VOLYMER GYMNASIE- OCH VUXENUTBILDNINGSNÄMNDEN 2021 - September**Vuxenutbildningen**

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Juni	Juli	Aug	Sept	Snitt 2021	Årsbudget
Grundläggande vux	102	105	107	88	86	53	16	84	91	81	140
Gymnasial vux	242	256	287	256	244	158	80	188	193	194	300
Yrkesvux	111	118	105	104	101	11	0	120	121	106	
Äldreomsorgslyftet			35	32	32			30	30	32	
Särvux	11	11	11	7	7	0	0	12	12	8	10
SFI*	224	237	227	218	213	186	177	196	200	209	300
Yrkehögskolan	225	225	219	218	217	0	0	217	273	177	230
Uppdragsutbildning									30		
Antal elever totalt	915	952	991	923	900	408	273	847	950	795	980

* Prognos och utfall ej inkl folkhögskolan

Arbetsmarknadsenheten

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Juni	Juli	Aug	Sept	Snitt 2021	Snitt 2020
Aktiva	239	249	235	226	227	243	216	209	213	229	204
varav nyinskrivna	30	23	7	18	10	22	4	13	17	16	17
varav avslutade*	17	22	28	12	6	31	20	14	15	18	14

*** Avslutningsorsak**

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sept
Arbete	4	2	3		1	7	8		6
Åter i ekonomiskt bistånd	2		10	1	1	3			2
Planering med Arbetsförmedlingen	5	13		8	1	8	5	2	3
A-kassa		1	1	1		1			
Ung kompetens									
Avbrutit kontakt			4	1	2	1		1	1
Studier	2	3	3		1	1	1	7	3
Sjukersättning/sjukskriven		1				3	2	1	
Flyttat från kommunen	2		2			2	1	2	
Övrigt	2	2	5	1		5	3	1	
Totalt	17	22	28	12	6	31	20	14	15

Särskilda anställningar

	Jan		Feb		Mars		April		Maj	
	BEA	AB	BEA	AB	BEA	AB	BEA	AB	BEA	AB
Trygghetsanställningar		24		24				23		23
Lönebidrag		3		3				3		3
Utvecklingsanställning	3		3				3		3	
OSA (offentligt skyddad anställning)	1		1				1		1	
Nystartsjobb	7		6				5		6	
Intro anställning			2				2		3	
Extratjänster	3		3				3		3	
Totalt	14	27	15	27	0	0	14	26	16	26

	Juni		Juli		Aug		Sept	
	BEA	AB	BEA	AB	BEA	AB	BEA	AB
Trygghetsanställningar		23		23		23		23
Lönebidrag		3		3		3		3
Utvecklingsanställning	5		5		5		4	
OSA (offentligt skyddad anställning)	1		1		1		1	
Nystartsjobb	7		10		14		15	
Intro anställning	3		1		1		1	
Extratjänster	3		2		2		1	
Totalt	19	26	19	26	23	26	22	26

BEA - Bestämmelser för arbetstagare i arbetsmarknadspolitiska åtgärder

AB - Tillsvidareanställda

De som är aktiva hos AME men inte har BEA eller AB anställning, kan vara sådana som utreds, har praktik, på väg in i studier. Dessa har ännu inget slutmål.

VOLYMER GYMNASIE- OCH VUXENUTBILDNINGSNÄMNDEN 2021 - September**Gymnasieskolan**

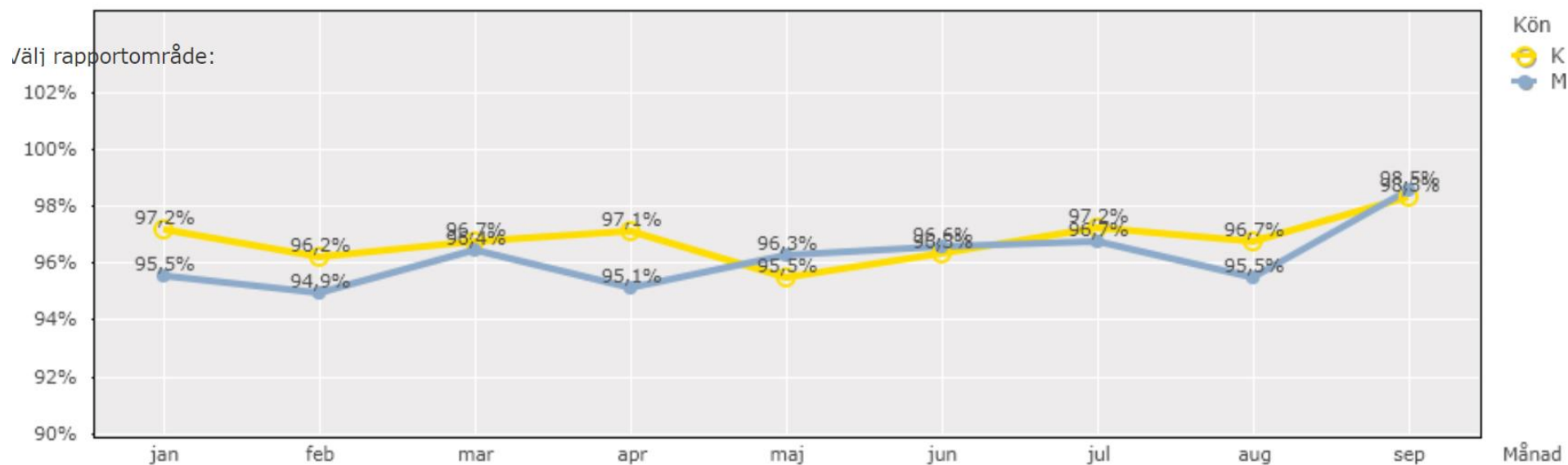
	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Snitt 2021	Årsbudget
Totalt Eslövs elever gymnasieskola exkl asylsökande	1303	1289	1282	1274	1266	1258		1311	1311	1287	1295
Carl Engströms gy totalt	711	695	693	686	679	679		743	743	704	715
Åk 1	281	276	275	276	270	270		311	277	280	
Åk 2	245	238	238	236	236	234		237	237	238	
Åk 3	185	181	180	174	173	174		230	229	191	
<i>varav Eslövs elever inkl asylsökande</i>	<i>468</i>	<i>456</i>	<i>454</i>	<i>448</i>	<i>445</i>	<i>440</i>		<i>481</i>	<i>481</i>	<i>459</i>	<i>466</i>
<i>varav från andra kommuner</i>	<i>243</i>	<i>239</i>	<i>239</i>	<i>238</i>	<i>234</i>	<i>239</i>		<i>262</i>	<i>262</i>	<i>245</i>	<i>249</i>
Eslövs elever till andra skolor	835	833	828	826	821	818		830	830	828	829

Gymnasiesärskolan

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Juni	Juli	Aug	Sep	Snitt 2021	Årsbudget
Gymnasiesärskolan i Eslöv	25	25	24	23	23	22		31	31	26	28
<i>varav Eslövs elever inkl asylsökande</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>23</i>	<i>23</i>	<i>18</i>	
<i>varav från andra kommuner</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>6</i>		<i>8</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Eslövs elever till andra skolor	8	8	8	8	9	9		11	11	9	9

Antal elever per program	Carl Engströms skolan		
	Elever från Eslövs kommun	Elever från andra kommuner	Andra huvudmän
Progam			
Bygg o anläggningsprogrammet	35	25	34
Barn- och fritidsprogrammet	41	39	20
El-och energi	20	14	39
Ekonomiprogrammet	69	30	92
Estetiska programmet	0	0	58
Fordonsprogrammet	10	12	54
Flygteknisk utbildning	0	0	3
Handelsprogrammet	47	34	13
Hotell- och turismprogrammet	0	0	4
Humanistiska programmet	0	0	7
Hantverksprogrammet	0	0	21
International baccalaureate diplom	0	0	8
IMA	60	2	3
IMS	41	2	1
IMR	0	0	8
IMV	14	9	21
Industriprogrammet	0	0	0
Naturvetenskapliga programmet	0	0	131
Naturbruksprogrammet	0	0	48
Restaurang- o livsmedel	20	23	10
Samhällsprogrammet	54	40	141
Teknikprogrammet	49	16	73
VVS- och fastighetsprogrammet	0	0	19
VI	0	0	1
Vård o omsorgsprogrammet	21	16	21
Totalt	481	262	830

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden - Frisktal t o m sept 2021: %



Frisktal totalt per månad och jämfört med 2020

År	Jan	Feb	Mars	April	Maj	Juni	Juli	Aug	Sept	Okt	Nov	Dec	Totalt
2020	92,5 %	94,4 %	90,3 %	95,9 %	97 %	97,7 %	98,8 %	97,0 %	96,2 %	93,6 %	92,9 %	93,3 %	94,9 %
2021	96,6 %	95,9 %	96,6 %	96,3 %	95,8 %	96,4 %	97 %	96,2%*	98,4%*				

*Frisktal är preliminärt

**Delegationsordning - Fjärr och
distansundervisning**

4

GoV.2021.0386

2021-09-10

Riad Sköld Aliefendic

+4641362298

riad.skoldaliefendic@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Delegeringsbeslut för fjärr- och distansundervisning

Ärendebeskrivning

Ändring i delegationsordningen med anledning av den nya lagstiftningen 21 och 22 kap. skollagen (2010:800) gällande fjärr- och distansundervisning.

Beslutsunderlag

21 och 22 kap. skollagen (2010:800)

4 a kap. och 4 b kap. gymnasieförordningen (2010:2039)

Bilaga 1 till tjänsteskrivelsen, 2021-09-10

Beredning

Med anledning av att ny lagstiftning började gälla den 1 juli 2021 rörande fjärr- och distansundervisning inom bl.a. gymnasieskolan och gymnasiesärskolan finns det anledning att besluta om nya delegationspunkter i delegeringsordningen.

Delegationspunkterna rör bl.a. ansökan om tillstånd att som huvudman få bedriva *distansundervisning* samt anmälan och beslut om att man som huvudman avser bedriva *fjärrundervisning*.

Enligt 1 kap. 3 § skollagen är definitionen av *fjärrundervisning* interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i rum men inte i tid. Enligt samma lagrum är definitionen av *distansundervisning* interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i både rum och tid.

Fjärrundervisning är avsett för bl.a. situationer där det inte finns någon behörig lärare inom det aktuella ämnet eller om elevunderlaget är så pass litet att ordinarie undervisning leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen (21 kap. 3 § skollagen). Av lagstiftningen framgår också vilka ämnen som man får bedriva fjärrundervisning. Det gäller t.ex. modersmål, moderna språk, svenska, matematik och engelska (4 a kap. 2 § gymnasieförordningen). Beslut om att bedriva *fjärrundervisning* får tas för högst ett läsår om året (21 kap. 9 §).

Barn och Utbildning

Postadress: 241 80 Eslöv | Besöksadress: Stadshuset, Gröna torg 2
Telefon: 0413-620 00 | E-post: myndighetsbrevlåda@eslov.se | www.eslov.se

Distansundervisning är avsett att användas som särskilt stöd i bl.a. gymnasieskolan och gymnasiesärskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykologisk eller social problematik.

Distansundervisning får i en sådan situation användas om eleven medger det.

Distansundervisning får också användas för en hel utbildning i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykologisk eller andra särskilda skäl (22 kap. 7 – 8 §§ skollagen).

En ansökan om godkännande som utförare av utbildning där *distansundervisning* används i bl.a. gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha kommit in till Skolinspektionen senast den 31 januari kalenderåret innan utbildningen ska starta. Ansökan ska avse en viss utbildning vid en viss skolenhet (4 b kap. 3 § gymnasieförordningen).

De aktuella delegeringspunkterna, se bilaga 1, anses vara förenliga med 6 kap. 38 § och 7 kap. 6 § kommunallagen (2017:725). Beslut som omfattas av de nya delegationspunkterna ska anmälas till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (nämnden) i enlighet med 7 kap. 8 § kommunallagen.

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att fastställa de föreslagna delegationspunkterna i tillhörande bilaga och delegationsbeslut som fattas i enlighet med bilaga 1 ska anmälas till nämnden enligt 7 kap. 8 § kommunallagen.

Beslutet skickas till

Avdelningschef Gy-, Vux- och Arbetsmarknad

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

Riad Sköld Aliefendic
Jurist Barn och Utbildning

21 kap. Fjärrundervisning i vissa skolformer

20 (69)

Kapitlets innehåll

1 § I detta kapitel finns bestämmelser om

- allmänna förutsättningar för fjärrundervisning i vissa skolformer (2 och 3 §§),
- när fjärrundervisning får användas i vissa obligatoriska skolformer (4 och 5 §§),
- när fjärrundervisning får användas i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan (6 §),
- när fjärrundervisning får användas i utbildning vid särskilda ungdomshem (7 §),
- försöksverksamhet (8 §),
- beslut om fjärrundervisning (9 §),
- utförare av fjärrundervisning (10 §),
- krav på fjärrundervisning (11-13 §§), och
- bemyndigande (14 §).

Lag (2020:605).

Allmänna förutsättningar för fjärrundervisning i vissa skolformer

2 § Fjärrundervisning får användas i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan endast under de förutsättningar och med de begränsningar som följer av detta kapitel och föreskrifter som har meddelats i anslutning till kapitlet. Fjärrundervisning får inte användas i förskolan. *Lag (2020:605).*

3 § Fjärrundervisning får bara användas om

1. det för viss undervisning inte finns någon lärare inom huvudmannens skolenhet som uppfyller kraven på legitimation och behörighet enligt 2 kap. 13 § och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan,
2. det, när det gäller integrerad samisk undervisning i grundskolan, inte finns någon lämplig lärare inom huvudmannens skolenhet som kan bedriva den integrerade samiska undervisningen och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan, eller
3. elevunderlaget för en viss skolenhet är så begränsat att ordinarie undervisning inom skolenheten leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen.

Lag (2020:605).

När fjärrundervisning får användas i vissa obligatoriska skolformer

4 § I grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan får fjärrundervisning användas endast i ämnena

- engelska,
- matematik,
- moderna språk,
- modersmål,
- naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi,
- samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap,
- samiska,

- svenska,
- svenska som andraspråk,
- teckenspråk, och
- teknik.

I grundskolan får fjärrundervisning även användas för integrerad samisk undervisning. *Lag (2020:605).*

5 § Regeringen får meddela föreskrifter om begränsningar i fråga om i vilka årskurser som fjärrundervisning får användas i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får i fråga om de angivna skolformerna meddela föreskrifter om

1. elevgruppernas storlek när fjärrundervisning används, och
2. i vilken omfattning fjärrundervisning får användas.

Lag (2020:605).

När fjärrundervisning får användas i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

6 § Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får i fråga om gymnasieskolan och gymnasiesärskolan meddela föreskrifter om

1. i vilka kurser som fjärrundervisning får användas,
2. elevgruppernas storlek när fjärrundervisning används, och
3. i vilken omfattning fjärrundervisning får användas.

Lag (2020:605).

När fjärrundervisning får användas i utbildning vid särskilda ungdomshem

7 § Fjärrundervisning får användas för utbildning vid särskilda ungdomshem enligt 24 kap. 8 och 9 §§. För sådan utbildning ska samma bestämmelser om fjärrundervisning gälla som för den skolform som utbildningen ska motsvara, med undantag för 12 §. *Lag (2020:605).*

Försöksverksamhet

8 § Regeringen får meddela föreskrifter om en försöksverksamhet med fjärrundervisning i

1. förskoleklassen, och
2. grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan i andra ämnen än de som anges i 4 §.

En sådan försöksverksamhet som avses i första stycket ska i övrigt bedrivas enligt bestämmelserna i detta kapitel.

Lag (2020:605).

Beslut om fjärrundervisning

9 § En huvudman som avser att använda fjärrundervisning i ett visst ämne eller i en viss kurs eller för integrerad samisk undervisning i grundskolan ska fatta ett beslut om det. Huvudmannen får besluta om att använda fjärrundervisning för högst ett läsår åt gången. *Lag (2020:605).*

Utförare av fjärrundervisning

22 (69)

10 § Fjärrundervisning får endast utföras av huvudmän inom skolväsendet.

Fjärrundervisning som avses i 7 § får dock även utföras av den som är huvudman för det särskilda ungdomshemmet.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om i vilken omfattning fjärrundervisning får utföras åt en annan huvudman. *Lag (2020:605).*

Krav på fjärrundervisning

Fjarrlärare

11 § Bestämmelser om vilka som får undervisa i skolväsendet finns i 2 kap. 13-19 §§. I stället för vad som anges i 2 kap. 18 och 19 §§ får en lärare som inte uppfyller kraven på legitimation och behörighet i 2 kap. 13 § ändå bedriva fjärrundervisning om

1. undervisningen avser modersmål eller yrkesämne i gymnasieskola eller gymnasiesärskola, och
2. läraren är lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. *Lag (2020:605).*

Lokaler

12 § Elever som deltar i fjärrundervisning ska göra det i lokaler som skolenheten disponerar. *Lag (2020:605).*

Handledare

13 § Vid fjärrundervisning ska det finnas en handledare. I grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan ska handledaren finnas närvarande där eleverna befinner sig.

Handledaren ska vara en för detta ändamål lämplig person.
Lag (2020:605).

Bemyndigande

14 § Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela ytterligare föreskrifter om fjärrundervisning i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. *Lag (2020:605).*

22 kap. Distansundervisning i vissa skolformer

Kapitlets innehåll

1 § I detta kapitel finns bestämmelser om

- allmänna förutsättningar för distansundervisning i vissa skolformer (2-4 §§),
- när distansundervisning får användas i vissa obligatoriska skolformer (5 och 6 §§),
- när distansundervisning får användas i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan (7 och 8 §§),
- utförare av distansundervisning (9 §),
- krav på distansundervisning (10 och 11 §§),
- resor och boende (12 §),
- särskilda bestämmelser om utbildning i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan där distansundervisning får användas för hela utbildningen (13-22 §§), och
- bemyndigande (23 §).

Lag (2020:605).

Allmänna förutsättningar för distansundervisning i vissa skolformer

2 § Distansundervisning får användas i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan endast under de förutsättningar och med de begränsningar som följer av detta kapitel och föreskrifter som har meddelats i anslutning till kapitlet. Distansundervisning får inte användas i förskolan och förskoleklassen.

I utbildning där distansundervisning används får även andra former av undervisning användas. *Lag (2020:605).*

3 § Följande bestämmelser gäller inte för utbildning där distansundervisning används:

- 2 kap. 6 a § om samråd,
- 2 kap. 36 § om skolbibliotek,
- 10 kap. 5 §, 11 kap. 7 §, 12 kap. 5 §, 13 kap. 5 §, 16 kap. 18 §, 17 kap. 6 §, 17 a kap. 8 § och 19 kap. 20 § om undervisningstid, och
- 15 kap. 11 § första stycket och 18 kap. 11 § första stycket om huvudsakligen skolförlagd utbildning.

För utbildning där distansundervisning används tillsammans med fjärrundervisning gäller inte 21 kap. om fjärrundervisning.

Lag (2020:605).

4 § För en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan som har fått distansundervisning ska den totala undervisningstiden efter att eleven har återgått till ordinarie undervisning motsvara minst den tid som återstår för övriga elever i den aktuella årskursen under den kvarvarande skoltiden.

För en elev i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan som har fått distansundervisning och som återgår till ordinarie undervisning ska den garanterade undervisningstiden efter att eleven har återgått motsvara minst den tid som återstår för övriga elever i den aktuella utbildningen under den kvarvarande skoltiden. *Lag (2020:605).*

När distansundervisning får användas i vissa obligatoriska skolformer

5 § Distansundervisning får användas som särskilt stöd enligt 3 kap. 11 a § i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik, om alla andra möjligheter till särskilt stöd är uttömda eller bedöms olämpliga och om elevens vårdnadshavare medger att sådan undervisning används. I lågstadiet får dock sådan undervisning användas som särskilt stöd endast om det finns synnerliga skäl. *Lag (2020:605).*

6 § Distansundervisning enligt 5 § får användas endast i ämnena

- engelska,
- matematik,
- moderna språk,
- modersmål,
- naturorienterande ämnen: biologi, fysik och kemi,
- samhällsorienterande ämnen: geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap,
- samiska,
- svenska,
- svenska som andraspråk,
- teckenspråk, och
- teknik.

Lag (2020:605).

När distansundervisning får användas i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

7 § Distansundervisning får användas som särskilt stöd enligt 3 kap. 11 a § inom ramen för en påbörjad utbildning i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik, om eleven medger att sådan undervisning används. *Lag (2020:605).*

8 § Distansundervisning får användas för en hel utbildning i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik eller av andra särskilda skäl.

Bestämmelser om behörighet, mottagande, riksrekrytering och urval till sådan utbildning som avses i första stycket finns i 13-15 §§. *Lag (2020:605).*

Utförare av distansundervisning

9 § Distansundervisning får endast utföras av en huvudman inom skolväsendet som efter ansökan har godkänts som utförare av utbildning där distansundervisning används. För att godkännande ska lämnas krävs att

1. huvudmannen har förutsättningar att utföra distansundervisning av god kvalitet, och
2. det kan antas att det kommer att finnas ett tillräckligt elevunderlag för att driva en stabil verksamhet.

Godkännandet ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet.

25 (69)

Statens skolinspektion prövar frågor om godkännande.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela ytterligare föreskrifter om vad som krävs för att ett godkännande ska kunna lämnas och föreskrifter om urval bland sökande. *Lag (2020:605).*

Krav på distansundervisning

Distanslärare

10 § Bestämmelser om vilka som får undervisa i skolväsendet finns i 2 kap. 13-19 §§. I stället för vad som anges i 2 kap. 18 § får en lärare som inte uppfyller kraven på legitimation och behörighet i 2 kap. 13 § ändå bedriva distansundervisning om

1. undervisningen avser modersmål eller yrkesämne i gymnasieskola eller gymnasiesärskola, och

2. läraren är lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. *Lag (2020:605).*

Elevens kontakt med distansläraren

11 § Distansläraren ska ha regelbunden direktkontakt med eleven när distansundervisning används. *Lag (2020:605).*

Resor och boende

12 § En elev som har distansundervisning har rätt till ersättning för de resor inom Sverige som krävs för utbildningen. Elevens hemkommun ska stå för kostnaderna.

Om eleven i anslutning till en resa enligt första stycket måste övernatta utanför det egna hemmet, ska hemkommunen svara för kostnader för logi under resan. *Lag (2020:605).*

Särskilda bestämmelser om utbildning i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan där distansundervisning får användas för hela utbildningen

Behörighet

13 § För behörighet till en utbildning i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan där distansundervisning används med stöd av 8 § ska den sökande när det gäller

1. gymnasieskolan, uppfylla de behörighetskrav som gäller för en sådan utbildning enligt 16 kap. 29-33 §§, 17 kap. 8-12 §§, 17 a kap. 4 § eller 16 § första stycket eller föreskrifter som har meddelats med stöd av 16 kap. 34 § eller 17 a kap. 16 § andra stycket, eller

2. gymnasiesärskolan, tillhöra målgruppen för skolformen enligt 18 kap. 4 §. *Lag (2020:605).*

Beslut om behörighet och mottagande samt riksrekrytering

14 § Huvudmannen för en sådan utbildning som avses i 13 § prövar om en sökande är behörig och ska tas emot. Huvudmannen är vid denna prövning bunden av hemkommunens beslut enligt 18 kap. 5 § att en sökande tillhör gymnasiesärskolans målgrupp.

Behöriga sökande från hela landet ska tas emot till utbildningen (riksrekrytering). Huvudmannen är dock bara skyldig att ta emot en sökande till en utbildning som avser programinriktat val som har utformats för en enskild elev, yrkesintroduktion, individuellt alternativ eller språkintröduktion i gymnasieskolan eller till en utbildning som avser ett individuellt program i gymnasiesärskolan om huvudmannen och den sökandes hemkommun har kommit överens om ersättningen. *Lag (2020:605).*

Urval

15 § Huvudmannen för en sådan utbildning som avses i 13 § ska göra ett urval bland mottagna sökande, om fler sökande har tagits emot till huvudmannens utbildning än det finns platser i utbildningen. Urval ska göras på grunder som Statens skolinspektion godkänner. *Lag (2020:605).*

Särskilda kostnader för en elev

16 § Om en elev på grund av andra särskilda skäl har antagits till en utbildning där distansundervisning används med stöd av 8 § får, trots bestämmelserna om avgiftsfri utbildning i 15 kap. 17 § och 18 kap. 17 §, eleven svara för kostnader för bredbandsuppkoppling och annan teknisk utrustning i form av nödvändig hårdvara som behövs för utbildningens genomförande. *Lag (2020:605).*

Ersättning till en offentlig huvudman

17 § En offentlig huvudman som har antagit en elev till ett program i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan där distansundervisning används med stöd av 8 § ska ersättas för sina kostnader för elevens utbildning av elevens hemkommun (interkommunal ersättning).

Om det är fråga om ett nationellt program i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan eller programinriktat val som har utformats för en grupp elever i gymnasieskolan ska hemkommunen betala det belopp som har beslutats i varje särskilt fall av Statens skolverk.

Om det är fråga om en annan utbildning än som anges i andra stycket ska den interkommunala ersättningen motsvara anordnarens självkostnad, om inte den anordnande huvudmannen och elevens hemkommun kommer överens om annat.

Denna paragraf gäller inte om statsbidrag lämnas för en elevs utbildning på grund av att eleven är utlandssvensk. *Lag (2020:605).*

Bidrag till en enskild huvudman

18 § Hemkommunen ska lämna bidrag till en enskild huvudman som har antagit en elev till ett program i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan där distansundervisning används med stöd av 8 §.

Om det är fråga om ett nationellt program i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan eller programinriktat val som har utformats för en grupp elever i gymnasieskolan består bidraget av ett grundbelopp enligt 19 § som har beslutats i varje särskilt fall av Statens skolverk och i vissa fall ett tilläggsbelopp enligt 20 §.

Om det är fråga om en annan utbildning än som anges i andra stycket ska bidraget motsvara den enskilde huvudmannens självkostnad, om inte huvudmannen och elevens hemkommun kommer överens om annat.

Denna paragraf gäller inte om statsbidrag lämnas för en elevs utbildning på grund av att eleven är utlandssvensk.

Lag (2020:605).

19 § Grundbeloppet ska avse ersättning för

1. undervisning,
2. lärverktyg,
3. elevhälsa,
4. måltider,
5. administration,
6. mervärdesskatt, och
7. lokalkostnader.

Lag (2020:605).

20 § Tilläggsbelopp ska lämnas för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd eller ska erbjudas modersmålsundervisning. Tilläggsbeloppet för en elev i behov av särskilt stöd ska vara individuellt bestämt utifrån elevens behov.

Hemkommunen är inte skyldig att betala tilläggsbelopp för en elev i behov av särskilt stöd, om betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.

Lag (2020:605).

Bemyndigande om ersättning och bidrag

21 § Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela ytterligare föreskrifter om den ersättning och det bidrag som avses i 17-20 §§. *Lag (2020:605).*

Rätt att fullfölja utbildningen med ordinarie undervisning

22 § En elev som har påbörjat en utbildning på ett nationellt program eller en nationell inriktning inom gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan eller på ett introduktionsprogram i gymnasieskolan, där distansundervisning används med stöd av 8 §, och som därefter önskar delta i ordinarie undervisning har rätt att fullfölja utbildningen på det påbörjade programmet eller den påbörjade inriktningen med sådan undervisning hos hemkommunen, om hemkommunen erbjuder sådan utbildning.

Erbjuder hemkommunen inte den aktuella utbildningen, har eleven rätt att efter eget val fullfölja sin utbildning med ordinarie undervisning i en annan kommun eller en region som anordnar utbildningen. *Lag (2020:605).*

28 (69)

Bemyndigande

23 § Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela ytterligare föreskrifter om distansundervisning i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. *Lag (2020:605).*

4 a kap. Fjärrundervisning

29 (69)

Inledande föreskrifter

1 § I 21 kap. skollagen (2010:800) finns bestämmelser om fjärrundervisning i vissa skolformer.

Förordning (2020:780).

Begränsningar i användningen av fjärrundervisning

2 § Fjärrundervisning får användas i kurser i ämnena

- biologi,
- engelska,
- filosofi,
- fysik,
- företagsekonomi,
- geografi,
- grekiska,
- historia,
- juridik,
- kemi,
- latin,
- matematik,
- moderna språk,
- modersmål,
- naturkunskap,
- psykologi,
- religionskunskap,
- samhällskunskap,
- svenska,
- svenska som andraspråk,
- teckenspråk, och
- teknik.

Statens skolverk får meddela föreskrifter om att fjärrundervisning får användas i kurser i andra ämnen än de som anges i första stycket. Förordning (2020:780).

3 § Fjärrundervisning får inte vid någon tidpunkt under ett läsår användas för mer än 50 procent av elevens respektive skolenhetens undervisningstimmar.

Statens skolinspektion får efter ansökan från en huvudman medge att fjärrundervisning får användas för mer än 50 procent av undervisningstimmar vid en skolenhet. Ett sådant medgivande får lämnas för högst ett läsår åt gången och endast om det finns synnerliga skäl för det. Förordning (2020:780).

Begränsningar i utförandet av fjärrundervisning

4 § En huvudman får inte vid någon tidpunkt under ett läsår utföra uppgifter som avser fjärrundervisning åt en annan huvudman i högre omfattning än 50 procent av sin vid läsårets början planerade totala kapacitet att erbjuda undervisningstimmar

oavsett undervisningsform.

Förordning (2020:780).

30 (69)

Dokumentation av fjärrundervisning

5 § Huvudmannen ska dokumentera ett beslut om att använda fjärrundervisning.

Förordning (2020:780).

Anmälningsskyldighet

6 § Huvudmannen ska till Statens skolinspektion anmäla ett beslut om att använda fjärrundervisning. Om huvudmannen utför fjärrundervisning åt någon annan huvudman ska det också anmälas. Skolinspektionen får meddela föreskrifter om vad en anmälan ska innehålla. Förordning (2020:780).

4 b kap. Distansundervisning

Inledande föreskrifter

1 § I 22 kap. skollagen (2010:800) finns bestämmelser om distansundervisning i vissa skolformer. Förordning (2020:780).

2 § Följande bestämmelser gäller inte för utbildning där distansundervisning används:

- 3 kap. 3 § om skolarbetets förläggning,
- 3 kap. 5 § om friluftsverksamhet, och
- 4 kap. 22 § tredje stycket och 4 kap. 23 § tredje stycket om undervisningstid.

Förordning (2020:780).

Ansökan

3 § En ansökan om godkännande som utförare av utbildning där distansundervisning används ska ha kommit in till Statens skolinspektion senast den 31 januari kalenderåret innan utbildningen ska starta.

Ansökan ska avse viss utbildning vid en viss skolenhet.

Förordning (2020:780).

4 § Ansökan ska innehålla uppgifter om

1. vilken utbildning ansökan avser,
2. vid vilken skolenhet utbildningen ska anordnas,
3. hur många platser utbildningen ska omfatta,
4. huruvida utbildningen riktar sig mot någon särskild elevkategori,
5. de grunder för urval bland mottagna sökande till utbildningen som den sökande avser att tillämpa, om det är fråga om en sådan utbildning som avses

i 22 kap. 13 § skollagen (2010:800),

6. kostnaden för utbildningen, och
7. huruvida den sökande tidigare har utfört utbildning där distansundervisning eller liknande undervisning används.

Statens skolinspektion får meddela föreskrifter om vilka ytterligare uppgifter ansökan ska innehålla.

31 (69)

Förordning (2020:780).

Godkännande

5 § I 22 kap. 9 § skollagen (2010:800) finns bestämmelser om vad som krävs för att en sökande ska godkännas som utförare av utbildning där distansundervisning används. Det ska dessutom krävas att

1. den sökande har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen,
2. utbildningen bedöms tillgodose ett behov hos huvudmän som vill ge elever särskilt stöd i form av distansundervisning eller, om det är fråga om en sådan utbildning som avses i 22 kap. 13 § skollagen, bedöms vara efterfrågad av sådana elever som avses i 22 kap. 8 § samma lag,
3. de grunder för urval bland mottagna sökande till utbildningen som den sökande avser att tillämpa är godtagbara, om det är fråga om en sådan utbildning som avses i 22 kap. 13 § skollagen, och
4. kostnaden för utbildningen är rimlig i förhållande till utbildningens syfte och kostnaden för annan gymnasial utbildning. Förordning (2020:780).

6 § Ett beslut om godkännande ska innehålla uppgifter om

1. vilken utbildning beslutet avser,
2. vid vilken skolenhet utbildningen ska anordnas,
3. hur många platser utbildningen får omfatta,
4. huruvida utbildningen riktar sig mot någon särskild elevkategori, och
5. de grunder för urval bland mottagna sökande till utbildningen som den sökande ska tillämpa, om det är fråga om en sådan utbildning som avses i 22 kap. 13 § skollagen (2010:800).

Beslutet ska om möjligt fattas före den 1 september kalenderåret innan utbildningen ska starta.

Förordning (2020:780).

7 § Den som har godkänts som utförare av utbildning där distansundervisning används ska börja utföra distansundervisningen senast vid början av det läsår som inleds två år efter godkännandet. Förordning (2020:780).

Ersättning

8 § När Statens skolinspektion har godkänt en huvudman som utförare av en sådan utbildning som avses i 22 kap. 13 § skollagen (2010:800) ska Skolinspektionen skicka ansökan till Statens skolverk för fastställande av det belopp som hemkommunen ska betala till en offentlig utförare enligt 22 kap. 17 § andra stycket skollagen eller det grundbelopp som hemkommunen ska betala till en enskild utförare enligt 22 kap. 18 § andra stycket samma lag. Beloppet eller grundbeloppet ska varje år räknas upp med det skolindex som har fastställts enligt förordningen (1993:167) om skolindex.

Om det kommer fram uppgifter som inte var kända när Skolverkets beslut fattades eller det finns andra särskilda omständigheter, får Skolverket besluta om ett nytt belopp eller grundbelopp.

32 (69)

Skolverkets beslut ska om möjligt fattas före den 1 oktober kalenderåret innan utbildningen ska starta.

Förordning (2020:780).

2021-09-30

Riad Sköld Aliefendic

+4641362298

riad.skoldaliefendic@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Bilaga 1 Delegeringspunkter

Nr	Ärendebeskrivning	Författning	Delegat	överklagande	Anmärkning
A.1.70 och A.2.54	Ansökan hos Skolinspektionen om tillstånd att få bedriva utbildning där distansundervisning används.	22 kap. 9 § SkolL och 4 b kap. gymnasieförordningen	AC	Allmän förvaltningsdomstol	Godkännandet avser viss utbildning vid en viss skolenhet. Frågan regleras både i skollagen och i skolförordningen.
A.1.71 och A.2.55	Beslut om fjärrundervisning i ett visst ämne eller i en viss kurs.	21 kap. 9 § SkolL	AC		Beslutet får gälla högst ett läsår i taget
A.1.72 och A.2.56	Anmälan till Skolinspektionen om att huvudmannen fattat beslut om att använda fjärrundervisning. Utöver det gäller delegationen även anmälan om att huvudmannen utför fjärrundervisning åt någon annan huvudman.	4 a kap. 6 § gymnasieförordningen	AC		
A.1.73 och A.2.57	Ansökan hos Skolinspektionen om att fjärrundervisningen ska få användas för mer än 50 procent av undervisningstimmar vid en skolenhet.	4 a kap. 3 § gymnasieförordningen	AC		Ett sådant medgivande får lämnas för högst ett läsår åt gången och endast om det finns synnerliga skäl för det.

Övergång från yrkesprogram till yrke

5

GoV.2021.0041

2021-09-16

Edward Jensinger

+46708766763

edward.jensinger@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Övergång från yrkesprogram till yrke

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har efterfrågat årlig uppföljning av volym elever på gymnasiets yrkesprogram som övergår från utbildning till målyrket.

Beslutsunderlag

Tabellbilaga: Sammanställning övergång och yrkesprogrammen 2021

Beredning

Syftet med yrkesprogrammen är primärt att utbilda elever till att bli starka och kompetenta individer som ska kunna lämna skolan med goda kunskaper och gå ut på arbetsmarknaden inom de yrken de studerat. Ett sekundärt mål med utbildningen kan också vara att elever via sin skolgång provat på ett yrke för att sedan komma till slutsatsen att de vill göra någonting annat med sitt framtida yrkesliv såsom att studera eller arbeta inom en annan Bransch.

De yrkesprogram som erbjuds via Carl Engströmgymnasiet i Eslöv är:

- *Bygg- och Anläggningsprogrammet (BA)*
- *Barn- och Fritidsprogrammet (BF)*
- *El- och Energiprogrammet (EE)*
- *Fordon- och Transportprogrammet (FT)*
- *Handels- och Administrationsprogrammet (HA)*
- *Restaurang- och Livsmedelsprogrammet (RL)*
- *Vård- och Omsorgsprogrammet (VO)*

Resultaten som redovisas kommer från elevernas egna redogörelser under senvår 2021. Det är rimligt att tro att några av eleverna som svarat att de ska börja arbeta inom den bransch de utbildat sig i kommer att efter några år att byta bana och motsatt att några som svarat att de ej ska arbeta inom den bransch de utbildat sig i kan komma att i ett senare skede omvärdera detta och sedermera söka jobb inom

branschen. Siffrorna som framkommit ur elevernas redogörelse är således något som kan komma att förändras över tid.

Elevernas redogörelse visar att det skiljer sig kraftigt åt mellan programmen men då urvalet av eleverna är lågt så kan vi ej uttala oss om det statistiskt säkerställda i resultaten.

Det visar sig att elever går ut till målbranschen mellan 100 % (FT) till 13 % (BF). Flera program har trots allt en hög procentandel som landar i målyrket, BA 83 %, HA 67 % och VO 78 % medan det är lite lägre på BF 53 % och EE 50 %.

Vi kan också se att vissa ungdomar väljer att redan direkt efter sin utbildning på gymnasiet påbörja komvuxstudier. Dessutom har vi en grupp ungdomar som vid redovisningstillfället anger att de saknar aktivitet till hösten. Vissa av dessa ungdomar fångas antagligen upp av KAA under tidig höst för stöd och vägledning.

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av statistiken gällande övergång från yrkesprogram till yrke.

Beslutet skickas till

Rektor, Carl Engströmskolan

Biträdande rektor, Carl Engströmskolan

Antagningssekreterare, Carl Engströmskolan

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

Edward Jensinger
Avdelningschef

Program	Antal elever	Vidare till arbete	Till arbete	Inom bransch	Till Bransch	Annan branch	Vad	Till studier	Vad	Annat	Vad
			Procent		Procent						
BA	12	10	83%	9	75%	1	Ej specificerat	1	Komvux	1	Värnplikt
BF	15	8	53%	2	13%	6	Ej specificerat	5	Komvux	2	Övrigt
EE	10	5	50%	5	50%	0	-	2	Komvux	1	Värnplikt
FT	3	3	100%	3	100%	0	-	0	-	0	-
HA	12	8	67%	6	50%	2	Övrigt	0	-	0	-
RL	16	9	56%	7	44%	2	Handel	2	1 Uni, 1 Komvux	0	-
VO	9	7	78%	7	78%	0	-	2	1 Uni, 1 Komvux	0	-

Saknar aktivitet	
	0
	0
	2
	0
	4
	3
	0

**Övergång från individuella programmet till
nationellt program**

6

GoV.2021.0042

2021-09-20

Edward Jensinger

+46708766763

edward.jensinger@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Övergång från Individuella programmet till nationellt program

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har efterfrågat årlig uppföljning av volym elever på gymnasiets individuella program (IM) som övergår från utbildning på nationellt program.

Beslutsunderlag

-

Beredning

Elever som går på ett introduktionsprogram gör så av olika anledningar. Det finns dock en gemensam nämnare för eleverna och det är att de inte är behöriga för att gå ett nationellt program. Därför hamnar de på ett introduktionsprogram som har som syfte att behöriggöra eleverna att kunna antas till nationella program.

De introduktionsprogram som finns är följande:

- 1) *Programinriktat val* (IMV) som syftar att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program. Eleverna på IMV inkluderas, i mån av plats, i de nationella klasserna. Carl Engström har elever på IMV inom FT- och RL-programmen.
- 2) *Yrkesintroduktion* (IMY) vänder sig till elever som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Elever läser både ämnen från grundskolan och yrkeskurser. Carl Engström har endast undantagsvis elever på IMY.
- 3) *Individuellt alternativ* (IMA) vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram och som har stora kunskapsbrister eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för annan utbildning. Carl Engström har en stor grupp IMA.
- 4) *Språkin introduktion* (IMS) är till för ungdomar som nyss har kommit till Sverige (inom 4 år). Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan.

När det gäller elever som har övergått från olika IM till nationella program ser vi att 9 elever av 49 har övergått från IMA till ett nationellt program. På IMS har 6 elever av 36 övergått till nationellt program. Dessa siffror är i nationell och regional jämförelse relativt goda.

I beaktande bör också tas att under tidig höst (från augusti till oktober) har ett antal elever, ofta ca 10-15 st som varit antagna på IM-program lyckats behöriggöra sig och övergått till nationellt program. Dessa ungdomar ingår inte i denna redogörelse då de skrivits ut från IM-programmen.

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av resultaten gällande övergångar från individuella program till nationella program på gymnasieskolan avseende läsåret 2020/2021.

Beslutet skickas till

Rektor, Carl Engströmskolan

Biträdande rektor, Carl Engströmskolan

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

Edward Jensinger
Avdelningschef

**Intern kontroll - Studielängd på respektive kurs
per studieväg för eleverna inom SFI**

7

GoV.2021.0035

2021-09-20

Edward Jensinger

+46708766763

edward.jensinger@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Intern kontroll - Studielängd för eleverna på respektive kurs per studieväg inom SFI

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har i Internkontrollplan 2021 beslutat att redovisning av studielängd för eleverna på respektive kurs per studieväg inom SFI ska redovisas till nämndens sammanträde i augusti. På grund av personalomsättning beslöts redovisningen från augusti till nämndens sammanträde i oktober.

Definitionen av studielängd är att oaktat var elever kunskapsmässigt befinner sig när hen startar sin SFI-utbildning så ska eleven ska ha slutfört kurs D. Vi kan se att det finns olika parametrar som påverkar den studietakt eleverna har. Generellt sett har elever på SFI i Eslöv snarlik studietakt som eleverna i riket har.

Beslutsunderlag

Presentation – SFI Statistik och utmaningar

Beredning

För läsåret 2021/2022 ser vi att studietiden för elever på de olika studievägarna innan de fått betyg i kursen D ligger på riktmärket (rikets snitt). Går vi lite djupare in ser vi att elever med kort eller ingen studiebakgrund (1) ligger i paritet med riktmärket medan elever med viss studiebakgrund, 6 till 9 års skolgång, (2) har en längre studietid än riktmärket och slutligen elever med gymnasial eller högskolebakgrund (3) har en kortare tid än riktmärket.

Elever på Studieväg 1 ligger marginellt över riktmärket på 2029 timmar för att nå godkänt betyg i kurs D. Deras tidsåtgång ligger primärt på kurs A och B och vi ser att eleverna längre in i sina studier får en god progressionstakt i kurserna C och D.

Elever på Studieväg 2 ligger över riktmärket. Riktmärket är på 1200 timmar medan eleverna i Eslöv behöver 1657 timmar för att nå betyg i kurs D. Framför allt är det kurs C som förefaller vara problematisk för denna elevgrupp.

Barn och Utbildning

Postadress: 241 80 Eslöv | Besöksadress: Stadshuset, Gröna torg 2
Telefon: 0413-620 00 | E-post: myndighetsbrevlåda@eslov.se | www.eslov.se

Elever på Studieväg 3 ligger under riktmärket som är 650 timmar. Eslövseleverna behöver 417 timmar för att nå betyg i kurs D.

Totalt sett ligger studielängden för eleverna inom SFI i Eslöv runt riktmärket vilket kan anses vara som förväntat. Det finns en del försvårande omständigheter som påverkar elevernas förmåga att slutföra studierna. Dessa omständigheter kan vara både av personlig art som av mer organisatorisk och regelmässiga orsaker.

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av resultaten för 2020/2021

Beslutet skickas till

Rektor, Carl Engströmskolan, vuxenutbildningen

Biträdande rektor, Carl Engströmskolan, SFI och vuxenutbildningen

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

Edward Jensinger
Avdelningschef Gymnasie-, och
vuxenutbildningen och AME

SFI

Statistik och utmaningar 2021



Studievägar SFI

46 (69)

Studieväg 1 – ingen eller mycket kort skolgång
(42 elever med betyg 2020/2021)

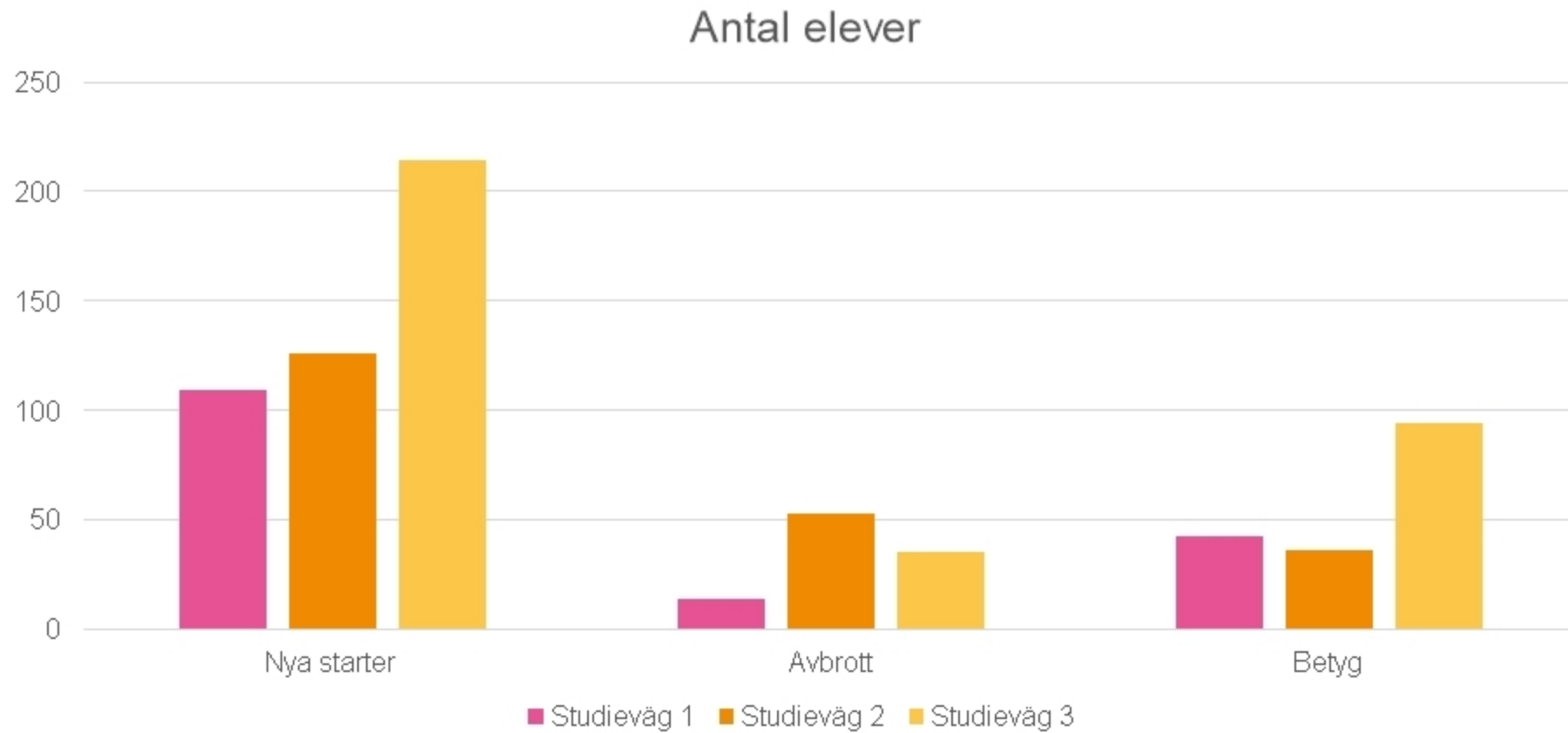
Studieväg 2 - ca 6 till 9 års skolgång
(36 elever med betyg 2020/2021)

Studieväg 3 - gymnasie- till högskolebakgrund
(94 elever med betyg 2020/2021)

Om eleven inte behärskar det latinska alfabetet påverkas också studietiden

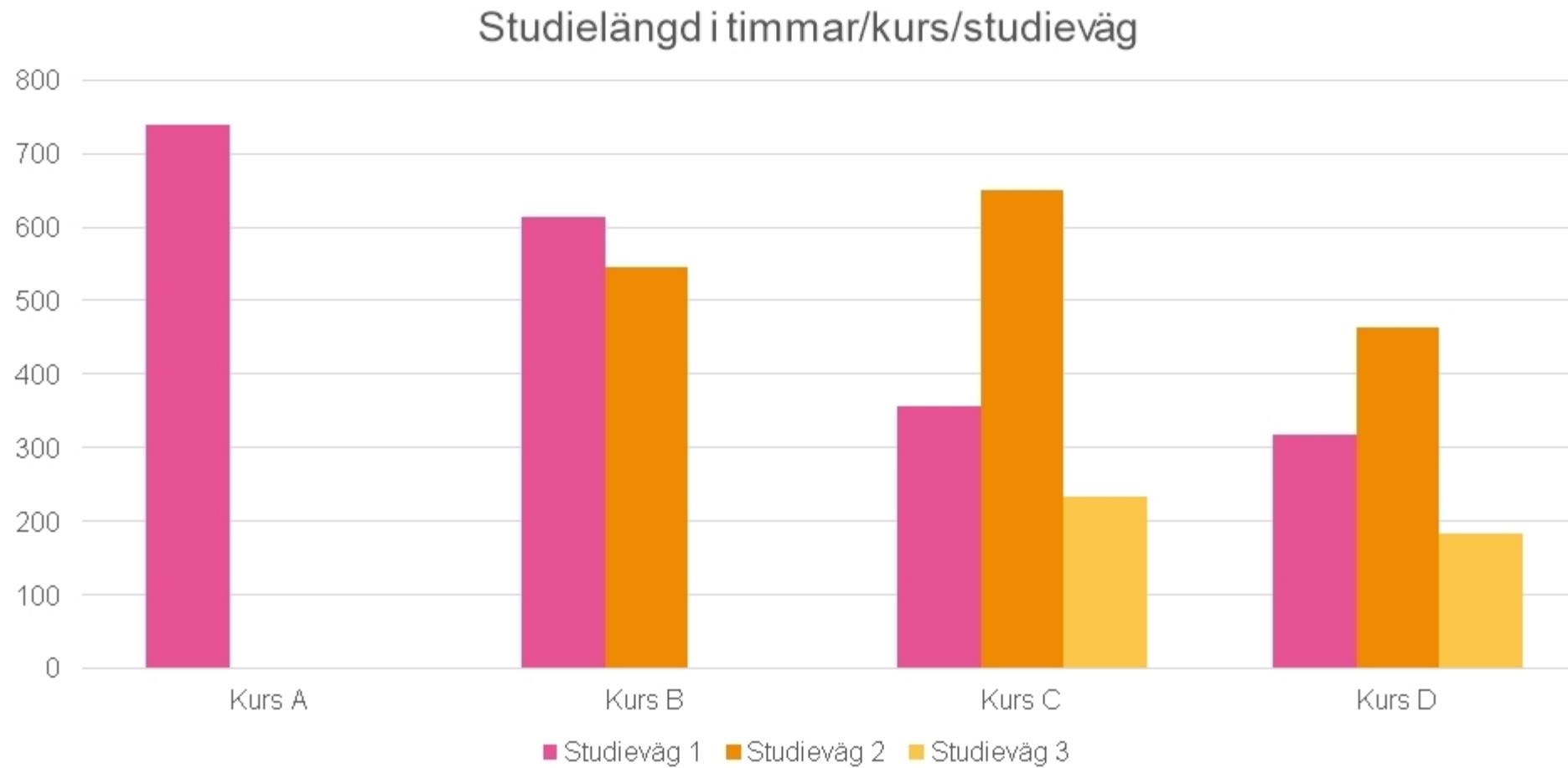
Nya starter, avbrott och betyg

47 (69)



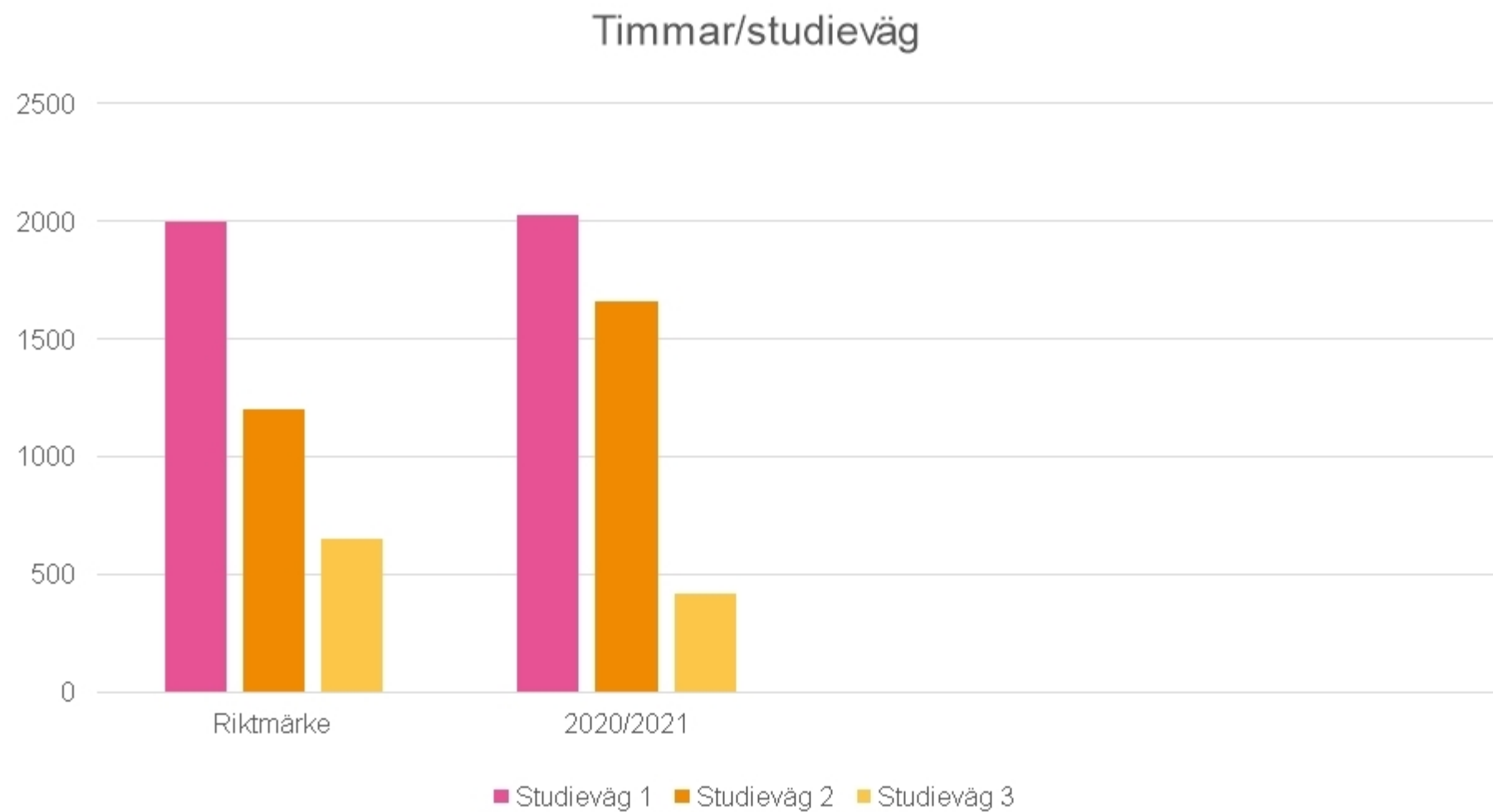
Studietid/ kurs

48 (69)



Studietid – Utfall 2020/2021

49 (69)



Lång studietid/Ej avslutade studier - orsaker

50 (69)

- Bristande progression
 - Sjukdom
 - Familjesituation
 - Trauma
- Omstart, men förutsättningar för studier är fortsatt hinder
- Kort eller ingen studiebakgrund i kombination med hög ålder
- Motivation
- Frånvaro
- Avbrott p g a tillfälligt arbete, återkommer, blir ej klara med SFI
- Elever med försörjningsstöd har aktiviteter utöver SFI
- Elever med etablering har ytterligare aktiviteter t ex praktik, matchar ej med studier
- Kommunikation/samordning skola/AF svår
- Regelverk hinder för kommunikation

**Andel elever som slutför sin utbildning,
Vuxenutbildning (Gruv, Gy-vux)**

8

GoV.2021.0043

2021-09-20

Edward Jensinger

+46708766763

edward.jensinger@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningen

Andel elever som slutför sin utbildning, vuxenutbildning (Gruv, GY-Vux)

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har efterfrågat årlig uppföljning av andel elever som slutför sin utbildning inom vuxenutbildningen. Med begreppet vuxenutbildning menas i detta ärende Gymnasiala kurser (Gy-vux), Kurser inom grundskola (Gruv), Yrkesutbildningar (Yrk) och Externa anordnare (Gy-vux).

Beslutsunderlag

Presentation – Genomförd vuxenutbildning Statistik 2020-07-01 -- 2021-06-30

Beredning

Studier på vuxenutbildning syftar till att göra studerande bättre rustade för fortsatta studier, exempelvis genom att en elev blir behörig till universitetsstudier, eller förberedd att ingå i arbetsmarknaden.

Andelen elever som slutför sina studier med godkända resultat likväl som andelen som blir underkända respektive hoppar av sina studier inom vuxenutbildningen i Eslöv är följande:

Grundläggande vuxenutbildning (Gruv)

Antal påbörjade kurser: 340

Antal godkända: 65 % (220 st)

Antal underkända: 8 % (28)

Antal avhoppade: 27 % (92)

Gymnasial vuxenutbildning (Gy-vux)

Antal påbörjade kurser: 866

Antal godkända: 51 % (442 st)

Antal underkända: 11 % (94)

Antal avhoppade: 38 % (330)

Barn och Utbildning

Postadress: 241 80 Eslöv | Besöksadress: Stadshuset, Gröna torg 2

Telefon: 0413-620 00 | E-post: myndighetsbrevlåda@eslov.se | www.eslov.se

Externa anordnare (Gy-vux)

Antal påbörjade kurser: 240

Antal godkända: 68 % (164 st)

Antal underkända: 11 % (27)

Antal avhoppade: 20 % (49)

Yrkesutbildningar (YRK)

Antal påbörjade kurser: 1007

Antal godkända: 70 % (702 st)

Antal underkända: 8 % (84)

Antal avhoppade: 22 % (221)

Statistiken visar att de stora skillnaderna mellan de olika utbildningarna framför allt går att se inom ramen för den gymnasiala vuxenutbildningen. Det är fler elever som hoppar av sina studier än i övriga studier och därför också färre som avslutar med godkända resultat.

Att de externa utbildningsanordnarna har högre andel godkända och lägre andel avhoppande är att förvänta sig då de primärt utför sådana utbildningar som ej sker i kommunal regi och riktar sig till elever som behöver läsa upp enskilda, udda, kurser varvid elevernas förväntade motivation är högre.

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av statistiken för genomförd vuxenutbildning läsåret 2020-2021 på Carl Engström-skolan

Beslutet skickas till

Rektor, Carl Engströmskolan

Biträdande rektor Carl Engströmskolan

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

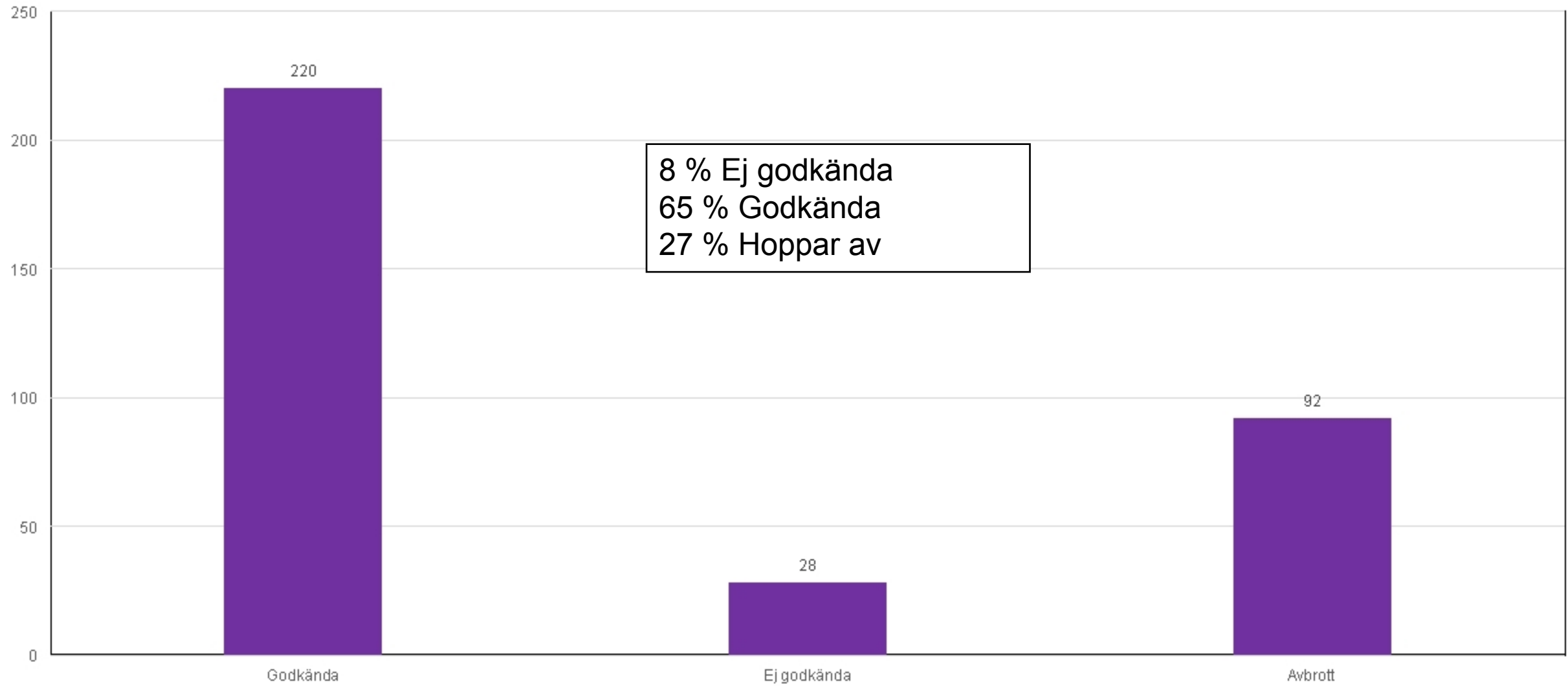
Edward Jensinger
Avdelningschef

Resultat Vuxenutbildningen 2020-07-01 – 2021-06-30



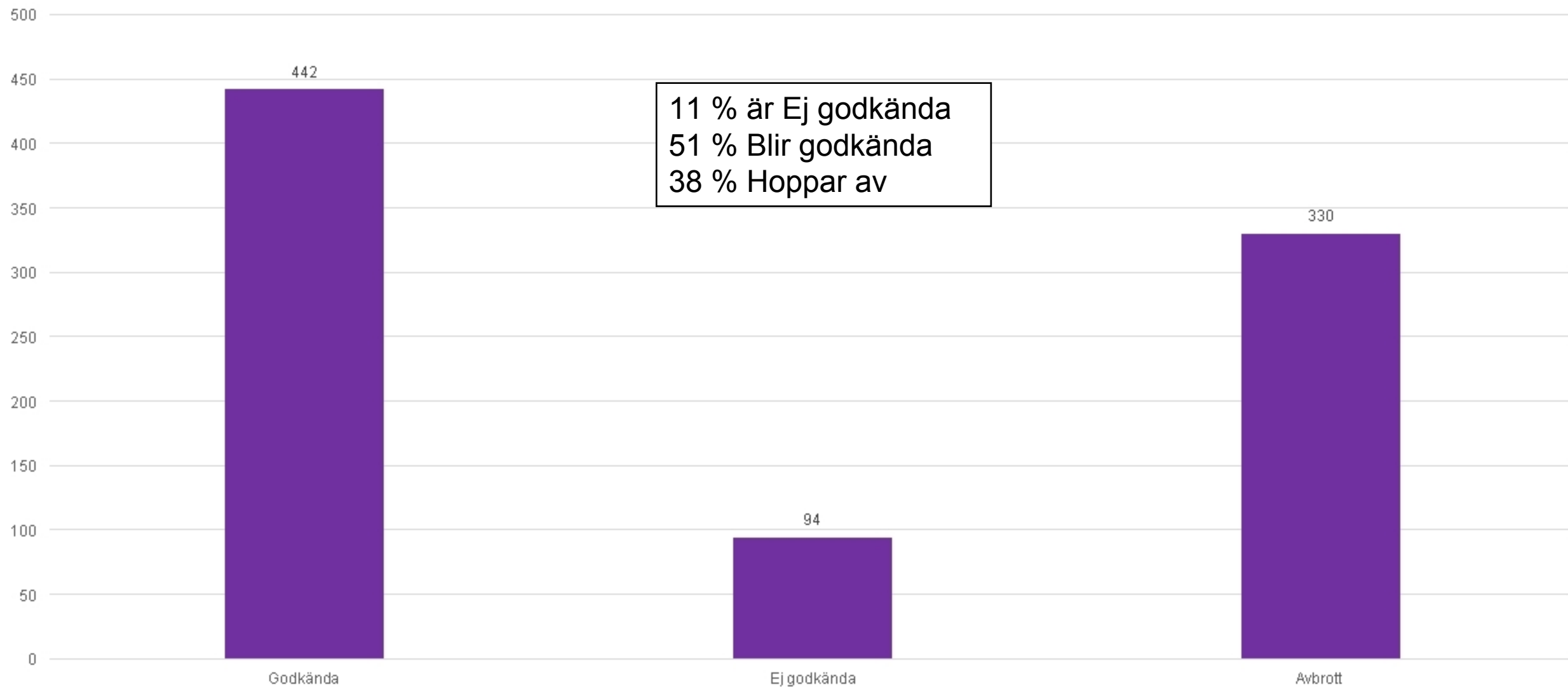
Grundläggande enstaka kurser
340 kurser
200701-210630

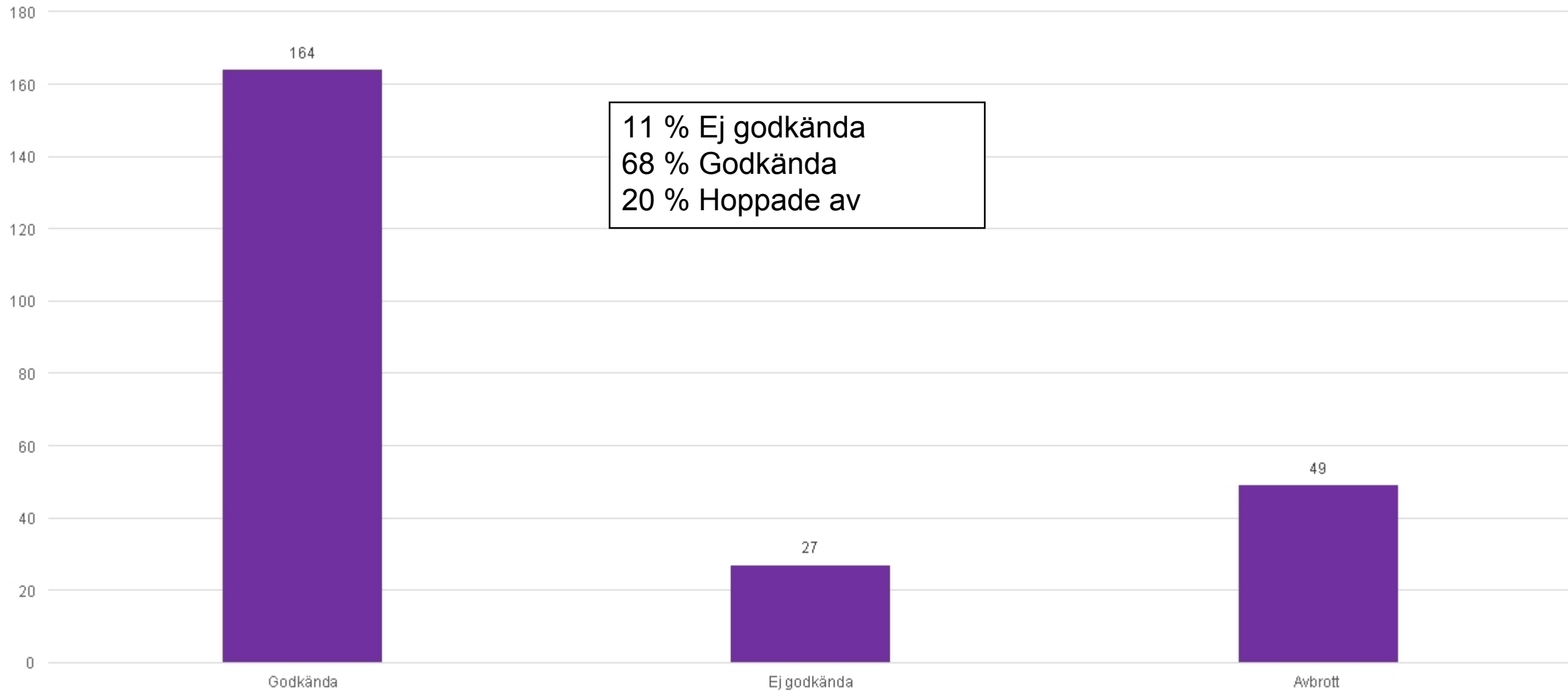
55 (69)



Gymnasiala enstaka kurser
866 kurser
200701-210630

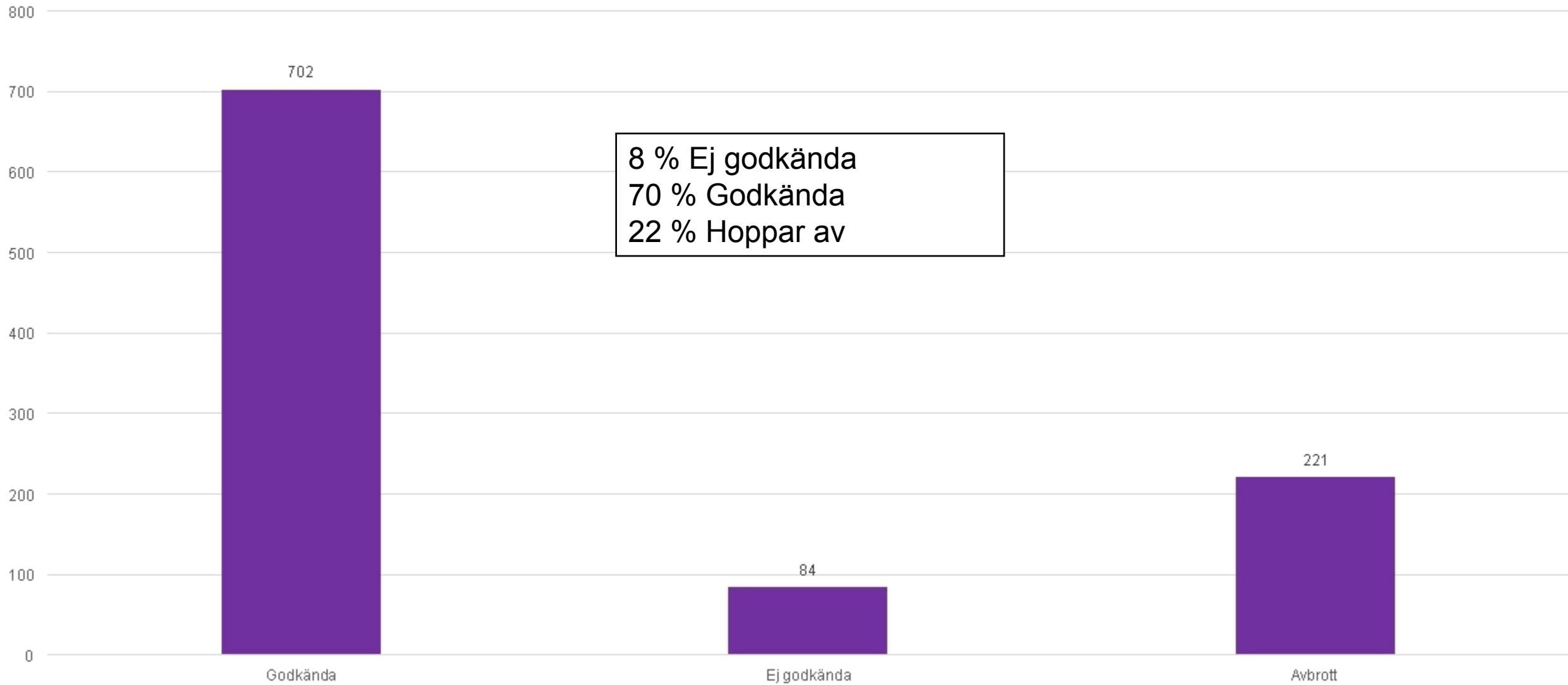
56 (69)



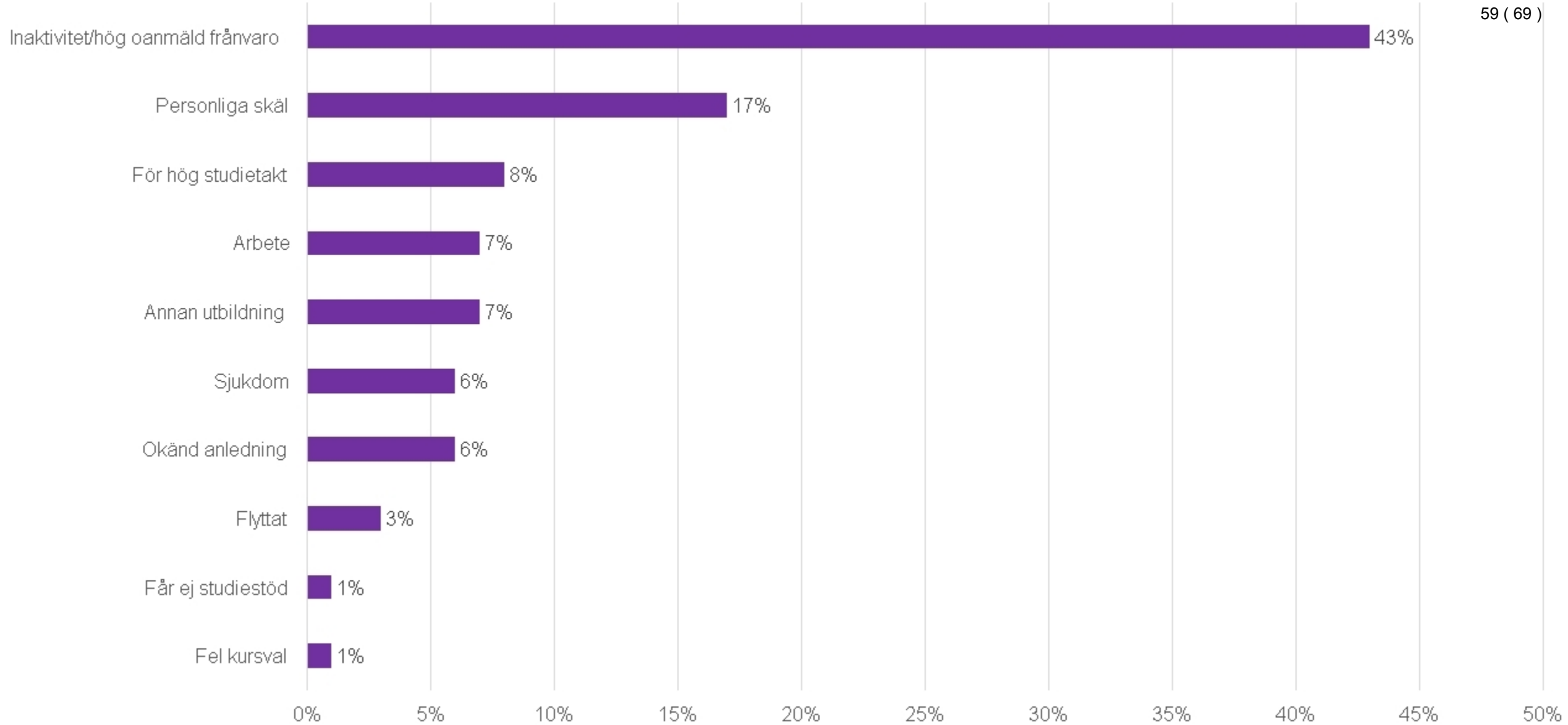


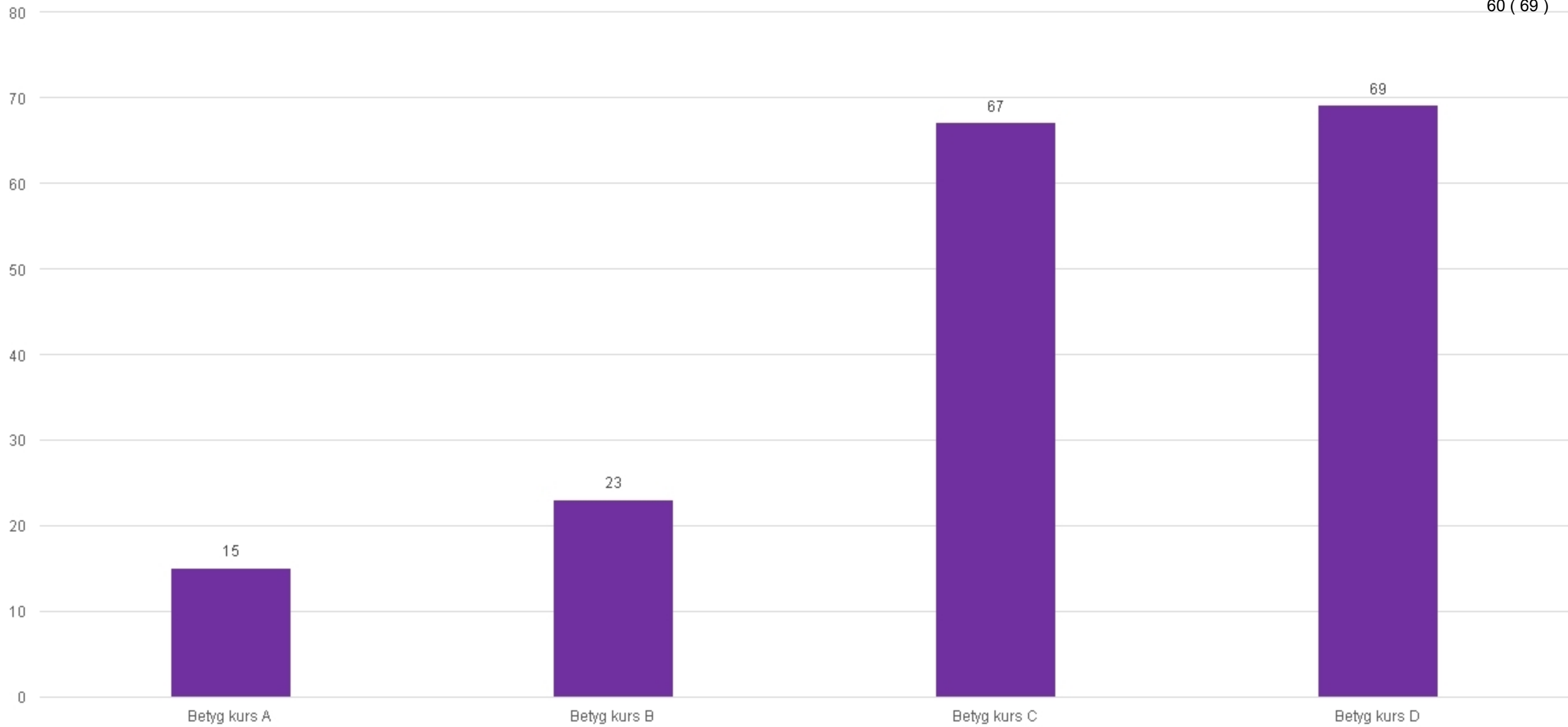
Yrkesutbildningar
1007 kurser
200701-210630

58 (69)

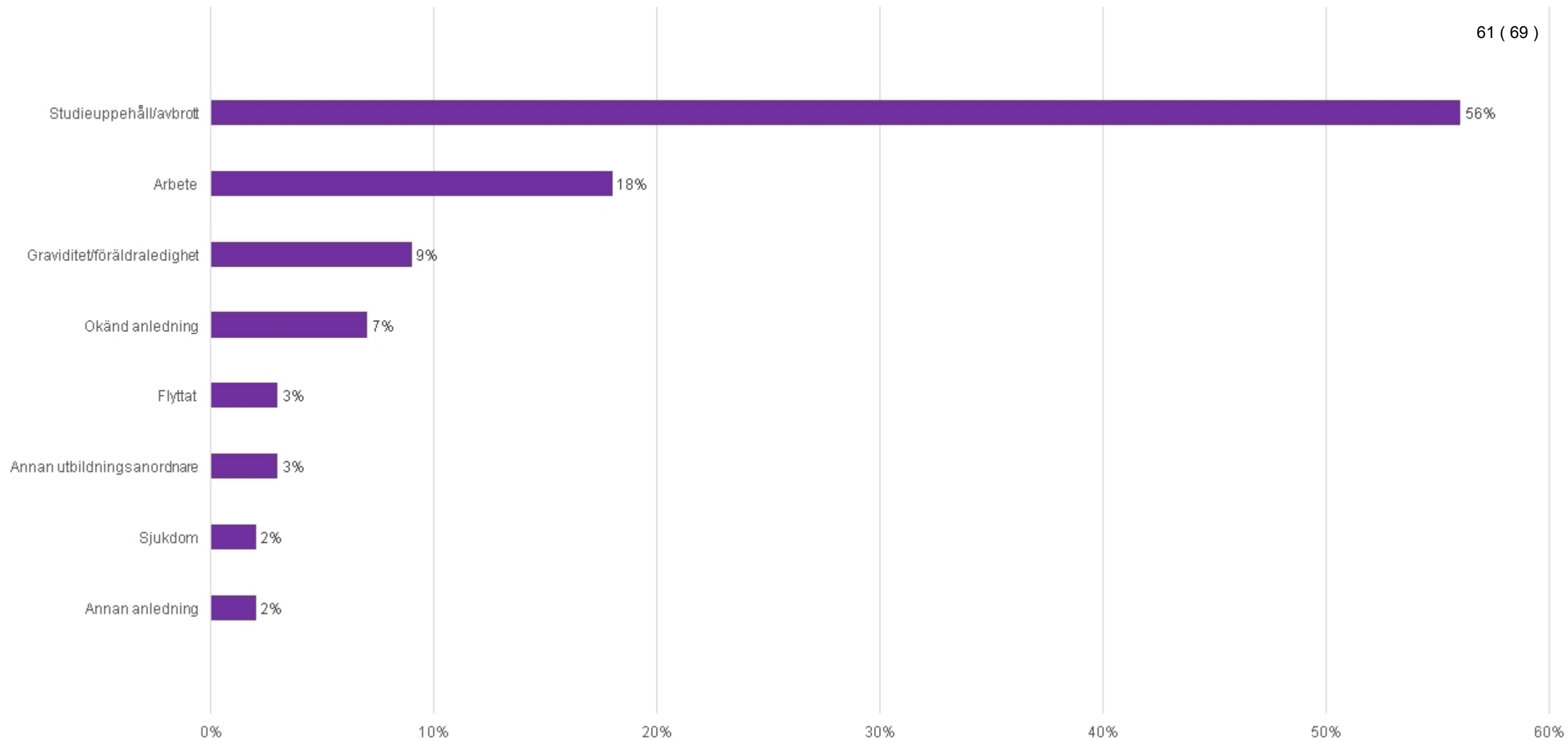


Avbrottsorsaker - KOMVUX





Avbrottsorsaker- SFI



**Intern kontroll - Omfattning av
arbetsplatsförlagt lärande (APL) på
yrkesprogram på kommunens gymnasieskola**

9

GoV.2021.0036

2021-09-20

Edward Jensinger

+46708766763

edward.jensinger@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Intern kontroll: Omfattning av arbetsplatsförlagt lärande (APL) på yrkesprogram vid kommunens gymnasieskola 20-21

Ärendebeskrivning

Inom ramen för intern kontroll ska uppföljning ske gällande omfattningen av det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) som sker på yrkesprogrammen vid kommunens gymnasieskola. Uppföljningen ska redovisas till gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.

Arbetsplatsförlagt lärande är reglerat i gymnasieförordningens 4 kapitel i paragraferna 12 till 14. Där anges att det arbetsplatsförlagda lärandet ska omfatta minst 15 veckor inom de gymnasiala nationella yrkesprogrammen. Om det inte går att erbjuda arbetsplatsförlagt lärande, av omständigheter som huvudmannen ej kan råda över, ska det arbetsplatsförlagda lärandet bytas ut mot motsvarande utbildning förlagd till skolan.

Beslutsunderlag

Kalkyl – APL förläggning 21-22

Beredning

Det arbetsplatsförlagda lärandet (APL) är en central del av en yrkesutbildning och som sådan har den en central plats i de yrkesutbildningar som Eslövs kommuns gymnasieskola erbjuder. Alla yrkesprogram som skolan erbjuder har minst de lagstadgade 15 veckornas APL varvid de allra flesta programmen väsentligen överstiger den minimigränsen. Utlägget varierar mellan 15 veckor (Barn- och fritidsprogrammet och Restaurang- och livsmedelsprogrammets bageriinriktning) till 40 veckor APL på Bygg- och anläggningsprogrammet. Skolan erbjuder dessutom APL för elever på det högskoleförberedande Teknikprogrammet vilket ligger utöver de krav som regleras i förordningen.

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit emot redovisning av intern kontroll gällande omfattning av arbetsplatsförlagt lärande (APL) på yrkesprogram vid kommunens gymnasieskola och har inget att erinra om sakinnehållet.

Beslutet skickas till

Rektor, Carl Engströmskolan, gymnasiet

Biträdande rektor, Carl Engströmskolan, gymnasiet

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

Edward Jensinger
Avdelningschef Gymnasie- och
Vuxenutbildningen och AME

Program	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
BA20 (åk 2)	Hela läsåret	Hela läsåret	Hela läsåret		
BA19 (åk 3)			Hela läsåret	Hela läsåret	Hela läsåret
BF21	Vecka 13-17	Vecka 13-17	Vecka 13-17	Vecka 13-17	Vecka 13-17
BF20	Vecka 9-14	Vecka 9-14	Vecka 9-14	Vecka 9-14	Vecka 9-14
BF19	Vecka 41-46	Vecka 41-46	Vecka 41-46	Vecka 41-46	Vecka 41-46
EE20	Hela läsåret	Hela läsåret	Hela läsåret		
EE19				Hela läsåret	Hela läsåret
FT20			VT	VT	VT
FT19			Hela läsåret	Hela läsåret	Hela läsåret
HA20			Hela läsåret		
HA19				Hela läsåret	Hela läsåret
RL19-kök			Vecka 35-43+4-22	Vecka 35-43+4-22	Vecka 35-43+4-22
RL19-serv			Vecka 35-43+4-22	Vecka 35-43+4-22	Vecka 35-43+4-22
RL-bageri			Vecka 35-14	Vecka 35-14	Vecka 35-14
TE21	Vecka 4-7	Vecka 4-7	Vecka 4-7	Vecka 4-7	Vecka 4-7
TE20	Vecka 9-12	Vecka 9-12	Vecka 9-12	Vecka 9-12	Vecka 9-12
TE19	Vecka 45-48	Vecka 45-48	Vecka 45-48	Vecka 45-48	Vecka 45-48
VO21			Vecka 36, 45-50	Vecka 36, 45-50	Vecka 36, 45-50

VO20			Vecka 37-50	Vecka 37-50	Vecka 37-50
VO19			VT	VT	Vecka 46-50, VT

**Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens
sammanträdestider 2022**

10

GoV.2021.0040

2021-08-16
Susanne Jonasson
+4641362262
susanne.jonasson@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Sammanträdestider 2022

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har att besluta om sammanträdestider för 2022.

Beslutsunderlag

-

Beredning

Kommunledningskontoret föreslår att Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott håller sammanträden onsdagar klockan 17:00 följande datum:

4 januari, OBS tisdag	10 augusti
2 februari	7 september
2 mars	5 oktober
6 april	9 november
4 maj	7 december
1 juni	

Kommunledningskontoret föreslår att Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden håller sammanträden måndagar klockan 18:00 följande datum:

17 januari	22 augusti
14 februari	19 september, OBS tisdag
14 mars	17 oktober
19 april	21 november
16 maj	20 december, OBS tisdag
13 juni	

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner sammanträdestider för 2022.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Kerstin Melén-Gyllensten
Förvaltningschef

Susanne Jonasson
Nämndsekreterare