

Kallelse till Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens sammanträde

Datum och tid: 2025-12-08 kl. 18:00

Plats: Albert Sahlin

Förhinder anmäls till Susanne Jonasson, susanne.jonasson@eslov.se

Ärenden

- | | | |
|----|--|----------|
| 1 | Val av justerare | |
| 2 | Verksamhetsinformation | |
| 3 | Delårsredovisning av åtagandeplan 2025/2026 | 2025/356 |
| 4 | Ekonomisk månadsrapport 2025 | 2025/14 |
| 5 | Interkommunal ersättning gymnasieskolan 2026 | 2025/352 |
| 6 | Bidrag 2026 till fristående gymnasieskolor | 2025/353 |
| 7 | Internbudget 2026 | 2025/351 |
| 8 | Intern kontrollplan 2026 | 2025/326 |
| 9 | Intern kontroll - Närvaro för elever på gymnasieskolan | 2025/16 |
| 10 | Elevernas upplevda trygghet och studiero på gymnasieskolan | 2025/354 |
| 11 | Medarbetarenkät 2025 | 2025/355 |
| 12 | Anmälningar för kännedom 2025 | 2025/13 |
| 13 | Redovisning av delegeringsbeslut 2025 | 2025/12 |

Ordförande

Tony Ekblad (M)

Verksamhetsinformation 2025-12-08

Marie Skott, enhetschef

Delårsredovisning åtagandeplan 2025

Mimmi Bertilsson, controller

Ekonomisk månadsrapport

Interkommunal ersättning

Bidrag 2026 till fristående gymnasieskolor

Jörgen Larsson, förvaltningschef

Internbudget 2026

Verksamhetsinformation

2025-11-25

Edward Jensinger

+4641362388

edward.jensinger@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse: Delårsredovisning Åtagandeplan 2025

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit del av redovisningen och lägger informationen till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och Vård- och omsorgsnämnden önskar uppföljning delårsvis av *Åtagandeplanen för ökad egenförsörjning – En handlingsplan för Eslövs kommun*. Vid decembernämnderna under perioden 2023 – 2025 kommer dessa att redovisas och vid juninämnderna i samma nämnder åren 2024 – 2026 kommer helårsredovisningar att presenteras.

Beslutsunderlag

Delårsredovisning Åtagandeplan 2025

Tabell *Jämförelser delårsredovisningar Åtagandeplan 23-25*.

Beredning

På juninämnderna 2023 för respektive GoV och VoO antogs *Åtagandeplanen för ökad egenförsörjning – En handlingsplan för Eslövs kommun*. Åtagandeplanen har blivit en central del av målarbetet för arbetsmarknadsenheten, enheten för ekonomiskt bistånd, vuxenutbildningen (SFI) och gymnasieskolan (individuella alternativet). Syftet med åtagandeplanen är både att utveckla positiva resultat inom ramen för verksamheterna kopplat till de sju åtagandena men också att utveckla ett mer nära samarbete över verksamhets- och förvaltningsgränser.

Redovisningarna, som ni kan ta del av i *Delårsredovisning Åtaganden 2025* av åtaganden visar att arbetet med att ge klienter till EEB och AME aktivitet från dag 1 i form av praktik, arbete, utbildning och liknande är i gång och går bra. Alla klienter har en handlingsplan om än att graden av aktivitet varierar från individ till individ. Dessutom har samverkan runt klienter och elever formaliserats och är i gång på alla nivåer.

Resultaten för de sju olika åtaganden som ingår i planen har huvudsakligen fortsatt utvecklats i positiv riktning under perioden om vi redovisar antal individer som till exempel har samverkats runt eller kommit i aktivitet. Dock är det tydligt att det faktiska antalet klienter som verksamheterna arbetar med har ökat, i vissa fall kraftigt, under åren. Enheten för ekonomiskt bistånd (EEB) har ett högt inflöde av hushåll som ansöker om ekonomiskt bistånd, Arbetsmarknadsenheten (AME) har ett högt inflöde av klienter i behov av stöd för att få inträde i arbetsmarknaden och volymen ungdomar som hör till det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) har ökat. Sammantaget gör detta att även om resultaten i faktiska klienter som får stöd och hjälp ökar numerärt så ökar volymen klienter i stort på ett sådant vis att andelen som får stöd kan i vissa delar gå ned på helheten.

Resultaten på mer detaljerad nivå redovisas i bilagan Delårsredovisning Åtagandeplan 2025 och Tabell *Jämförelser delårsredovisningar Åtagandeplan 23-25*. Det går där att se att arbetet inom ramen för samverkan huvudsakligen går fortsatt bra och att utvecklingen inom de samverkande områdena utvecklas positivt.

Beslutet skickas till

Enhetschef, AME

Biträdande enhetschef AME

Rektor Carl Engströmgymnasiet

Rektor Carl Engström vuxenutbildningen

Jörgen Larsson
Förvaltningschef

Edward Jensinger
Avdelningschef

Åtagandeplanen årlig progression 2023 - 2025 Delårsredovisningar

Åtagande / Nyckeltal	2023	2024	2025	Utveckling
Åtagande 1 — Hushåll första möte (EEB)	219 hushåll (230701–231130).	296 hushåll (1/5–24 → 31/10–24). Ökning jämfört med 2023.	507 hushåll (250101–251031). Tydlig ökning i antal ansökningar.	↑
Åtagande 1 — AME inskrivna	268 individer inskrivna (mätperiod).	313 individer inskrivna (mätperiod). 37 utskrivna mot arbete, 17 mot studier.	368 individer inskrivna (mätperiod). 47 utskrivna mot arbete, 18 mot studier.	↑
Åtagande 2 — Individnivådata / motkrav	Systemstöd saknas; inga robusta individnivåsiffror i system	547 individer i snitt	Månatligt register: 522–554 inskrivna/månad (genomsnitt 538).	↑
Åtagande 3 — Till arbete (inkl. nystartsjobb m.m.)	17 personer gått till arbete (från 1/7). 5 av dessa till vanligt arbete (visstidsanställningar dominerar).	37 personer gått till arbete hos externa arbetsgivare; 13 fick fast anställning externt (fler väntas).	47 personer gått till arbete hos externa arbetsgivare; 16 fått fast anställning externt. 18 i arbetsmarknadsanställning via jobbspår.	↑
Åtagande 4 — Språkpraktik	19 placerade i språkpraktik (1/7→).	27 placerade i språkpraktik (mätperiod). Hindret: få platsgivande arbetsplatser.	29 placerade i språkpraktik; dessutom 49 arbetspraktik och 26 arbetsträning.	↑
Åtagande 5 — RIKTA (ESF)	32 inskrivna (1/7–30/11); flera i arbetsträning; 2 identifierade som potentiellt aktuella för sjukersättning.	Cirka 55 inskrivna före juluppehållet; 3 avslutade till sjukersättning; 2 avslutade mot arbete.	78 inskrivna till 251031 (mål 80). 19 avslut (bl.a. 4 beviljade sjukersättning, .	↑
Åtagande 6 — Samverkan SFI (långsam progression)	20 samverkanstillfällen (17 individer + 1 grupp) .	12 elever samverkade (1/5–24 → 30/11–24).	7 individer underlag för trepartssamta.	↓
Åtagande 7 — Samverkan IMA (ungdomar i risk)	11 ungdomar samverkade (1/7–30/11).	48 ungdomar samverkade (1/1–30/11). Ökning jämfört med föregående år; 20 kommit ut i aktivitet via KAA eller AME.	36 ungdomar samverkade (mätperiod). 28 av dessa i aktivitet via KAA.	↑

Delårsredovisning Åtagandeplan för en ökad egenförsörjning december 2025

I enlighet Åtagandeplanen för en ökad egenförsörjning: En handlingsplan för Eslövs kommun ska de sju antagna åtaganden delårsredovisas vid varje decembernämnd för GoV och VoO mellan 2023 till 2025. Dessutom ska handlingsplanen årsredovisas varje juninämnd för GoV och VoO mellan åren 2024 till 2026.

Nedan redovisas de antagna åtaganden i korthet för 2025 (perioden 250101-251031 om inte annat anges). Dessutom beskrivs övergripande hur situationen för verksamheterna ser ut för att möta kraven som följs med åtagandeplanen.

Redovisning

Åtagande 1: Aktivitet från dag 1

1. Under perioden har 507 st nya hushåll ansökt om ekonomiskt bistånd vid ett eller flera tillfällen. 196 st nya arbetsmarknadsuppdrag har remitterats från EEB till AME under perioden. Under samma period har 309 st individer någon gång varit inskriven hos AME (exklusive fördjupat stöd för ungdomar). Vi ser en tendens till sjunkande antal hushåll.

2. På AME har 368 individer varit inskrivna under mätperioden. 59 av dem har varit inskrivna i fördjupat stöd för ungdomar. Av de 59 ungdomarna är det inte alla som uppbär ekonomiskt bistånd då Fördjupat stöd är en insats som inte kräver behovsprövning enligt socialtjänstlagen, du kan få detta stöd om du är inom målgruppen för insatsen oberoende av din försörjning. De allra flesta inskrivna på AME har aktiva handlingsplaner och olika former av aktiviteter. De vanligaste aktiviteterna är jobbsökaraktiviteter, praktik, anställning med stöd, språkpraktik, Rusta och matcha (via Arbetsförmedlingen), arbetsträning, SFI eller Arbetsmarknadsutbildning. Under perioden har 47 individer skrivits ut mot arbete och 18 mot studier vilket är en viss ökning jämfört med tidigare år.

Åtagande 2: Inrätta individuella motkrav för individer som uppbär ekonomiskt bistånd

1 – 4. Under den aktuella perioden har antalet individer som varit inskriven på EEB rört sig mellan 522 st som lägst (september 2025) till 554 st som mest (jan-mars 2025). I genomsnitt har antalet inskrivna på EEB varit 538 st (motsvarande siffra för 2024 var 547).

Siffrorna fluktuerar månad för månad men man kan ändå tyckas skönja en liten trend i sjunkande antal.

Under perioden har totalt 824 st individer (710 st hushåll) varit aktuella inom EEB. 309 personer har under samma period varit aktuella på AME och haft en aktivitet

primärt via dem. Därutöver tillkommer ca 55 st deltagare som haft insats via RIKTA under perioden. Resterande individer har även de en planering mot självförsörjning, dock är det inte än aktuellt med insatser som är direkt kopplade mot arbetsmarknaden. Vi har ex under perioden 470 st individuella genomförandeplaner upprättade med EEB

Under aktuell period har 302 st individer (269 st hushåll) avslutats inom EEB då de gått vidare till självförsörjning via primärt antingen arbete, studier, annan ersättning via socialförsäkringssystemet eller vidare till annan kommun.

Åtagande 3: Säkerställ att individer som får nystartsjobb /.../



1. 47 individer har gått till arbete hos externa arbetsgivare. Vilket innebär anställningar inom privat näringsliv likväl som inom kommunala verksamheter som inte bekostas av AME. Detta är en tydlig ökning jämfört med förra året då det var 37 personer som gjorde samma resa.

2. Av dessa 47 har 16 individer fått fast anställning externt efter anställning med lönestöd (nystartsjobb, lönebidrag, introduktionsjobb) via AME. I dagsläget har 18 individer arbetsmarknadsanställning via jobbspår. 10 individer inom jobbspåret vård och omsorg och 8 individer inom café och måltidsservice.

Åtagande 4: Placera klienter från AME, EEB eller SFI på språkpraktik



1. AME har under mätperioden placerat 29 individer i språkpraktik. 49 individer har placerats på arbetspraktik och 26 individer på arbetsträning. AME har skapat en broschyr angående språkpraktik som har delats ut till alla enheter i kommunen. Syftet är att få fler enheter att ta emot personer på språkpraktik. Fördelningstalen från Länsstyrelsen har minskat de senaste åren och det är inte lika många nyanlända som anvisas till kommunen. Dock finns gruppen språksvaga i svenska språket som både är inskrivna på SFI eller blivit utskrivna på grund av bristande progression på SFI kvar på AME och är i behov av mycket stöd och utredning av arbetsförmåga. Därför hamnar ibland individer som är i behov av språkpraktik på arbetsträning i stället. Det beror oftast på misstanke om att funktionshinder föreligger och att arbetsförmåga måste utredas.

Åtagande 5: Samverka genom ESF-projektet RIKTA för att skapa stegförflyttning



1. I projektansökan om projektmedel hos ESF sattes ett mål om att totalt 80 deltagare skulle ta del av projektets insatser inom projekttiden. Till 251031 har 78 deltagare varit/är inskrivna i projektet och målet kommer att kunna nås innan projekttiden tar slut 251231.

2. Under perioden har totalt fyra deltagare avslutats efter de blivit beviljade sjukersättning från Försäkringskassa. Gemensamt för alla dessa ärende är att det har gjorts arbetsterapeutiska bedömningar som bifogats ansökan om sjukersättning.

I dagsläget är det även fyra (eventuellt kan det bli aktuellt för en femte) deltagare som är i processen av att lämna in en ansökan om sjukersättning. Detta är processer som tar lång tid och det krävs samverkan både med vården, Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen och i vissa fall även andra aktörer.

3. Under perioden har 19 deltagare avslutats i projektet. Fyra deltagare har blivit beviljade sjukersättning. Två deltagare är överförda till ordinarie verksamhet hos AME, och är inskrivna hos Arbetsförmedlingen, för vidare planering mot arbete då deltagarna har gjort stora stegförflyttningar och inte längre är i behov av det nära stöd som RIKTAs insatser har inneburit. Två deltagare har avslutats till studier, en deltagare har avslutats och beviljats sysselsättning via socialpsykiatri i kommunen, två har flyttat till annan kommun, en har slutat att ansöka om ekonomiskt bistånd och uteblivit från RIKTAs aktiviteter. En deltagare har avslutats utifrån sin psykiska ohälsa och oförmåga att ta till sig insatser från vården eller kommunen. Sex deltagare har avslutats utifrån att de behöver vidare utredning/behandling från vården och har inte kunnat tillgodogöra sig projektets insatser. Innan deltagaren avslutas har det föregåtts av en SIP (samordnad individuell plan) tillsammans med deltagarens vårdinstans för att deltagarna ska ha en bra grund att stå på i sin vidare planering med vården.

Åtagande 6: Samverka runt elever på SFI som har långsam progression



1. Under perioden har 7 individer på SFI varit underlag för trepartssamtal. Samtalen tar oftast sin fokus i elevers bristande progression och huruvida just SFI är rätt åtgärd för att individen ska utvecklas i sin språkliga förmåga.

Vuxenutbildningen har dessutom samverkat med AME runt 8 elever som börjat på ett jobbspår inom vårdområdet där eleverna kombinerar praktik med studier. Jobbspåren har gett bra resultat för elevernas språkliga utveckling. 5 av eleverna har tagit betyg på sin kurs och fortsatt på nästa nivå.

Volymen elever som samverkas med har sjunkit över åren. Detta är inte nödvändigtvis en indikation på ett sämre resultat utan hör ihop med att dels elever på SFI minskat över perioden och framför allt har elever som är mycket språksvaga minskat under perioden.

Åtagande 7: Samverka runt elever på IMA som riskerar hamna i långvarigt utanförskap



1. Under perioden har det samverkats runt 36 ungdomar. Detta är 12 färre än förra året men fler än hur det såg ut innan åtagandeplanen sjösattes. 28 av dessa ungdomar har varit i aktivitet via KAA. De ungdomar som samverkas runt har en komplexitet och de rör sig ofta fram och tillbaka mellan KAA och individuella programmet på gymnasieskolan. Majoriteten av ungdomarna har en (eller flera) funktionsnedsättning(ar) och/eller lider av psykisk ohälsa. Flertalet av dessa ungdomar har också kontakt med andra myndigheter, framför allt vården och socialtjänsten. Enstaka individer har hamnat i aktiv kriminalitet.

Övergripande reflektioner

Genom åtagandeplanens sju olika åtaganden kan vi identifiera hur flöden av klienter och/eller elever ser ut visavi deras åtaganden och aktiviteter. Det går att fastslå att verksamheterna arbetar strukturerat med dessa åtaganden och resultaten, i form av volym, huvudsakligen har en positiv trend. Men det går också att identifiera att verksamheterna under hela projektiden har ett ökande inflöde av hushåll till EEB, klienter till AME och ungdomar inom ramen för KAA. Vi får dessutom signaler om att klienter och elever ofta har svårare och mer komplexa problem. Totalt sett är ökningen av individer på en sådan nivå att verksamheten har svårt att hinna med och fler individer riskerar i dagsläget att hamna i ett djupare och mer långvarigt utanförskap.

Då verksamheterna fortsatt har svårt att få hjälp att utföra åtagandena utanför de egna förvaltningarna och verksamheterna blir det svårt att erbjuda klienter praktik, språkpraktik eller till exempel arbetsträning då kommunens övriga verksamheter i allt för låg omfattning erbjuder platser för klienterna. Det finns därför en risk att även om volymresultaten är positiva när det gäller antalet individer som får stöd så blir volymresultaten om vi tittar på andelen av klienter som får rätt stöd negativa. Detta är en oroande utveckling.

Vid tangentbordet, Edward Jensinger, avdelningschef

2025-11-20

Mimmi Bertilsson

+4641362204

mimmi.bertilsson@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse; Interkommunal ersättning gymnasieskola 2026

Förslag till beslut

- att fastställa de interkommunala ersättningarna per program och elev för gymnasieskolan 2026, enligt bifogat underlag
- att paragrafen justeras omedelbart

Ärendebeskrivning

I enlighet med samverkansavtalet inom Skåne avseende interkommunala ersättningar för gymnasieskolan, ska den budgeterade kostnaden för kommunens egen verksamhet fördelas per program och fastställas i ett programpris.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse; Interkommunal ersättning gymnasieskola 2026
Interkommunal ersättning gymnasieskola 2026

Beredning

Eslövs kommun ingår tillsammans med de andra skånska kommunerna samt Sölvesborg, Olofström, Karlshamn och Ronneby i ett samverkansavtal för en gemensam beräkningsmodell av interkommunala programpriser. Beräkningarna baseras i grunden på beslutet om "lika villkor" och Skollagen. Grundbeloppet består av följande kostnadsslag

- Undervisning
- Lärverktyg
- Elevhälsa
- Måltider
- Lokalkostnader
- Administration

Eslövs kommuns interkommunala ersättningar för 2026 utgår från uppskattat elevunderlag, rimliga gruppstorlekar, lokaler och bemanningskoefficient per program på kommunens egen gymnasieskola.

Beslutet skickas till

Handläggare för interkommunala ersättningar- Malin Hagman

Jörgen Larsson
Förvaltningschef

Eslövs kommun
Interkommunal ersättning gymnasieskola 2026
gäller fr o m 2026-01-01

Program	TOTALT PER ELEV OCH ÅR
Bygg o anläggningsprogrammet	145 656
Barn- och fritidsprogrammet	115 489
El-och energiprogrammet	146 379
Ekonomiprogrammet	116 285
Försäljnings- och serviceprogrammet	114 191
Fordonsprogrammet	172 104
Naturprogrammet	122 894
Restaurang- o livsmedelprogrammet	154 223
Samhällsprogrammet	112 128
Teknikprogrammet	130 862
Vård o omsorgsprogrammet	104 541

2025-11-21

Mimmi Bertilsson

+4641362204

mimmi.bertilsson@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

FTjänsteskrivelse; Bidrag till fristående gymnasieskolor 2026

Förslag till beslut

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar:

- att fastställa bidragsbeloppen per program och elev för gymnasieskolan, enligt bifogat underlag 2026
- att paragrafen justeras omedelbart

Ärendebeskrivning

Lagen om offentliga bidrag till fristående anordnare, bygger på att likabehandlingsprincipen ska tillämpas. Detta innebär att bidraget till fristående anordnare ska beräknas på samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse: Bidrag till fristående gymnasieskolor 2026

Bidragsbelopp gymnasieskola 2026

Beredning

Lagen om offentliga bidrag bygger på likabehandlingsprincipen, där bidraget till fristående huvudmän ska beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av motsvarande slag. Grundbeloppet består av följande kostnadsslag.

- Undervisning
- Lärverktyg
- Elevhälsa
- Måltider
- Lokalkostnader
- Administration

Eslövs kommuns bidrag till fristående gymnasieskolor för 2026 utgår ifrån uppskattat elevunderlag, rimliga gruppstorlekar, lokaler och bemanningskoefficient per program på kommunens egen gymnasieskola.

Beslutet skickas till

Handläggare för interkommunala ersättningar- Malin Hagman

Jörgen Larsson
Förvaltningschef

Eslövs kommun
Bidragsbelopp gymnasieskola 2026
gäller fr o m 2026-01-01

	TOTALT PER ELEV OCH ÅR
Bygg o anläggningsprogrammet	150 336
Barn- och fritidsprogrammet	117 399
El-och energiprogrammet	151 125
Ekonomiprogrammet	118 268
Försäljnings- och serviceprogrammet	115 983
Fordonsprogrammet	179 211
Naturprogrammet	125 484
Restaurang- o livsmedelprogrammet	159 690
Samhällsprogrammet	113 730
Teknikprogrammet	134 184
Vård o omsorgsprogrammet	105 447

2025-11-20

Mimmi Bertilsson

+4641362204

mimmi.bertilsson@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse; Internbudget 2026

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner upprättat förslag till internbudget 2026.

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige har den 24 november 2025 fastställt gymnasie- och vuxenutbildningens budgetram 2026 samt flerårsplan 2027 – 2029 inklusive investeringsbudget. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har att fastställa en internbudget för verksamheterna inom budgetramen på 288,6 mnkr samt investeringsbudget på 3 mnkr.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse; Internbudget 2026

Beredning

Kommunfullmäktige har den 24 november 2025 fastställt gymnasie- och vuxenutbildningens budgetram 2026 samt flerårsplan 2027 – 2029 inklusive investeringsbudget. Gymnasie- och vuxenutbildningens driftsbudget för 2026 uppgår till 288,6 mnkr och investeringsbudget till 3 mnkr.

Förvaltningen har upprättat ett förslag till internbudget som presenteras per verksamhet.

Skilnaden mellan år 2025 och 2026 för gymnasiet och anpassat gymnasiet beror till största del på helårseffekten för löneökningarna under 2025 samt volymförändringar.

Vuxenutbildningen har i stort sett ingen förändring, då verksamheten anpassas till volymförändringarna.

Ökningen på arbetsmarknadsenheten beror på helårseffekten av löneökningar under 2025 samt personalsatsning.

Minskning på övrig kommungemensam verksamhet beror på omfördelning av budgetmedel till verksamheterna för anpassning till tilldelad ram.

Driftsbudget per verksamhet	2026	2025	2024
Politisk verksamhet	-0,6	-0,6	-0,6
Gymnasieskola	-203,7	-202,3	-195,2
Anpassad gymnasieskola	-15,8	-14,8	-13,9
Vuxenutbildning	-36,2	-36,1	-34,4
Arbetsmarknadsenheten	-27,1	-25,8	-24,7
Övrig kommungemensam verksamhet	-5,1	-6,3	-5,7
Totalt	-288,6	-286,0	-274,5

Investeringsbudgeten utökas med 1,5 mnkr som avses för inköp av datorer till de gymnasieprogram som inte kan använda Chromebook samt till vuxenutbildningens två datorsalar.

Investeringsbudget 2026	2026	2025	2024
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden	-3,0	-1,5	-1,5

Beslutet skickas till

Internbudget 2026-kommunstyrelsen

Jörgen Larsson
Förvaltningschef

Mimmi Bertilsson
Controller

2025-11-28

Helena Tauson

+4641362189

helenatauson@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens interna kontrollplan 2026

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att fastställa den interna kontrollplanen för 2026 enligt bilaga.

Ärendebeskrivning

Enligt kommunens reglemente för intern kontroll, har varje nämnd skyldighet att årligen fastställa en plan för uppföljning av den interna kontrollen inom nämndens verksamhetsområde. Kontrollsystemet ska bidra till att förebygga, upptäcka och åtgärda fel och brister som hindrar verksamheten att nå målen på ett säkert och effektivt sätt.

Beslutsunderlag

Intern kontrollplan 2026 för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden
Riskanalys intern kontrollplan 2026, gymnasie- och
vuxenutbildningsnämnden

Beredning

En tydlig intern kontroll bidrar till att verksamheten når sina mål, att rapporteringen om verksamheten och ekonomin är tillförlitlig och att verksamheten efterlever lagar och regler. Den interna kontrollen ingår vidare i styrningen och är del av ledningssystemet.

Som grund till nämndens interna kontrollplan har en riskanalys upprättats och behandlats i Barn och Utbildnings förvaltningsledning. I riskanalysen har processer prioriterats, och de processer med högst riskvärde är med i 2026 års interna kontrollplan.

Uppföljning av de olika processerna i planen, kommer rapporteras till nämnden under 2026.

Beslutet skickas till
Kommunstyrelsen

Jörgen Larsson
Förvaltningschef

Internkontrollplan 2026

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Internkontrollplan 2026

Inledning

Enligt kommunallagen och kommunens riktlinjer för intern kontroll ansvarar styrelsen och nämnderna för att den interna kontrollen är tillräcklig och utformad så att den till en rimlig grad av säkerhet uppnår:

- efterlevnad av tillämpliga lagar, föreskrifter, policys och riktlinjer
- ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet
- tillförlitlig finansiell rapportering och information om verksamheten
- skydd mot förluster eller förstörelse av kommunens tillgångar
- eliminering eller upptäckande av allvarliga fel

Nämnderna ska årligen identifiera och analysera väsentliga risker i den egna verksamheten och utifrån riskanalysen upprätta en internkontrollplan.

Årets internkontrollplan

För varje identifierad risk görs en sannolikhets- och konsekvensanalys som resulterar i ett riskvärde. Utifrån detta värde ska nämnden bedöma om risken ska accepteras eller hanteras. Ett högt värde, över 8, innebär allt som oftast att nämnden bör upprätta en kontrollplan för denna risk. Alla risker som ska hanteras hamnar därmed i den kontrollplan som utgör nämndens internkontrollplan för året. Det är därefter förvaltningens ansvar att internkontrollplanen efterlevs och att återrapportering sker till nämnden. I samband med delårsbokslutet kommer en avrapportering ske.

Arbetet med 2026 års interna kontrollplan inleddes med en workshop i Barn- och utbildnings förvaltningsledning. På workshopen identifierades och analyserades risker som sedan riskbedömdes utifrån sannolikhets- och konsekvens. Processer med riskvärde från 12 och uppåt, är med i nämndens interna kontrollplan år 2026.

Risker i internkontrollplanen

Period: 2026

Kategori	Process	Risk – Beskrivning/analys	Vad kan gå fel och varför	Riskvärde
Verksamhet	Uppföljning av utvecklingsarbetet för att främja närvaro i skolan	Utarbetade riktlinjer, rutiner och metodstöd används inte och är inte kända för personalen.	Hög frånvaro påverkar elevens måluppfyllelse och studier på gymnasieskolan.	12
Organisation Verksamhet	Riktade statsbidrag	Personal och verksamhet som finansieras av riktade statsbidrag, har ökat under de senaste åren.	Statsbidrag som minskas eller upphör, påverkar kvalitén och bemanningen i nämndens verksamheter.	12

Risker som accepteras - ingår inte i internkontrollplanen

Period: 2026

Kategori	Process	Risk – Beskrivning/analys	Vad kan gå fel och varför	Riskvärde
Verksamhet	Användning av budget för arbetsmarknads politiska insatser	Avsatt budget används inte i syfte att få medborgare att komma ut i reguljär arbetsmarknad.	Avsaknad av arbetsplatser som tar emot arbetsmarknadspolitiska anställningar Att behovet av arbetsplatser överstiger det antal som kan ges anställning utifrån budget.	8
Omvärld Organisation Verksamhet	Effekter av demografiska utmaningar	Färre antal elever innebär att verksamheten måste anpassas avseende bemanning, lokaler och annan verksamhet.	Att elever inte får en likvärdig skolgång utifrån skolenheternas yttre förutsättningar.	8
Organisation Verksamhet	Lokalnyttjande inom gymnasieskolan och	Färre antal elever påverkar behovet av lokaler.	Färre antal elever kan leda till en överkapacitet av lokaler. Höga lokalkostnad per elev i	8

	vuxenutbildning en		gymnasieskolan och vuxenutbildningen.	
--	-----------------------	--	--	--

GoV: Riskanalys intern kontrollplan 2024

Enligt kommunallagen och kommunens riktlinjer för intern kontroll ansvarar nämnden för att den interna kontrollen är tillräcklig och utformad så att den till en rimlig grad av säkerhet uppnår:

- efterlevnad av tillämpliga lagar, föreskrifter, policys och riktlinjer
- ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet
- tillförlitlig finansiell rapportering och information om verksamheten
- skydd mot förluster eller förstörelse av kommunens tillgångar
- eliminering eller upptäckande av allvarliga fel

Nämnderna ska årligen identifiera och analysera väsentliga risker i den egna verksamheten och utifrån riskanalysen upprätta en internkontrollplan.

Kategorier att identifiera och analysera väsentliga risker ifrån:

- *Omvärld* – Yttre omständigheter
- *Organisation* - Organisation, ledning och kompetens
- *Verksamhet* - Risker i verksamhetens processer, rutiner och system
- *Lagar & regler* – Risker i att inte följa lagar, regler och riktlinjer

Kategori	Process	Risk – Beskrivning/analys	Vad kan gå fel och varför	Sannolikhet (1)	Konsekvens (2)	Riskvärde (3)
Verksamhet Lagar & regler	Regelbundna revideringar av styrdokument, riktlinjer och rutiner	Inget system för signalering när styrdokument, riktlinjer och rutiner behöver uppdateras. Inaktuella dokument sparas ner på användares dator.	Inaktuella styrdokument, riktlinjer och rutiner kan leda till felaktig hantering som påverkar rättssäkerheten.			
Omvärld	Säkerhet på skolenheterna	Besöksrutiner är inte kända för personalen Obehöriga personer i skolenheternas verksamhet	Obehöriga på skolenheterna påverkar tryggheten.			
Verksamhet	Närvaro för elever på gymnasieskolan	Hög frånvaro påverkar elevens måluppfyllelse och fortsatta studier/yrke.	Tillförlitlig statistik som ligger till grund för insatser för att förbättra närvaron.			
Organisation	Kostnad per elev på kommunens gymnasieskola i jämförelse med andra skånska kommuner och riket	Analys utifrån olika kostnadsslag för gymnasieskolan.	Ekonomiska konsekvenser vid en eventuell skånegemensam prislista för gymnasieskolans nationella program.			

1. Hur sannolikt är det att det skulle kunna inträffa?

1. Osannolik – praktiskt taget obefintlig
2. Mindre sannolik – mycket liten risk för fel
3. Möjlig – risk finns att fel uppstår
4. Sannolik – mycket troligt att fel uppstår

2. Vilken konsekvens skulle det få om det inträffade?

1. Försumbar – betraktas som obetydlig
2. Lindrig – uppfattas som liten
3. Kännbar – uppfattas som besvärande
4. Allvarlig – är så allvarlig att fel helt enkelt inte får inträffa

3. Genom att multiplicera sannolikhet med konsekvens fås ett riskvärde. Ett värde på 12-16 innebär som regel att risken måste hanteras. Ett värde mellan 6-10 är ett observandum.

2025-11-28

Helena Tauson

+4641362189

helenatauson@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse; Intern kontroll - Närvaro för elever på gymnasieskolan

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att lägga uppföljningen av intern kontrollprocessen *Närvaro för elever på gymnasieskolan*, med godkännande till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Enligt gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens plan för intern kontroll år 2025 ska processen *Närvaro för elever på gymnasieskolan*, följas upp.

Riskerna som angavs till processen var att hög frånvaro påverkar elevens måluppfyllelse och fortsatta studier/yrke, samt att tillförlitlig statistik som ligger till grund för insatser för att förbättra närvaron. Uppföljningen av processen har gjorts genom analys av elevernas frånvaro de senaste läsåren.

Beslutsunderlag

Rapport: *Uppföljning intern kontroll - Närvaro för elever på gymnasieskolan*

Beredning

Elevernas frånvaro följs upp löpande på Carl Engströmsgymnasiet, och arbetet med att förbättra närvaron är numer en del av grundskolans systematiska kvalitetsarbete.

Under läsåret 2024-2025 var det 167 av Carl Engströmsgymnasiets 808 elever som hade så kallad problematisk frånvaro (definieras som över 18%). Vissa program har högre frånvaro än andra, men inget återkommande mönster finns avseende frånvaron per program.

Att frånvaron i skolan många gånger påverkar elevernas måluppfyllelse, är känt. Så även på Carl Engströmsgymnasiet, då andel elever med problematisk frånvaro som har en examen när de lämnar årskurs 3 är lägre än övriga elever.

Under våren 2025 har ett metodstöd till frånvaroarbetet, tagits fram. Syftet med metodstödet är att genom att vidta åtgärder i frånvaroarbetet på ett strukturerat sätt, kan signaler på problematisk frånvaro upptäckas i tid. Ett annat syfte är att stärka skolornas främjande och förebyggande arbete i syfte att eleverna ska ha en högre närvaro.

Lärarens frånvaroregistrering är en avgörande del i det närvarofrämjande och förebyggande arbetet. Rapporteringsgraden för lärare på Carl Engströmsgymnasiet var i snitt 97,2 procent för höstterminen 2025 (från terminsstart till slutet av november). Detta kan jämföras med läsåret 2022-2023 då motsvarande andel var 61,3 procent. Genom den höga rapporteringsgraden blir statistiken tillförlitlig och att insatser för att förbättra elevernas närvaro kan påbörjas omedelbart.

Jörgen Larsson
Förvaltningschef

Uppföljning intern kontroll: Närvaro för elever på gymnasieskolan

I gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens plan för intern kontroll finns processen *Närvaro för elever på gymnasieskolan*, med. Riskerna som beskrevs till processen var:

- Hög frånvaro påverkar elevens måluppfyllelse och fortsatta studier/yrke.
- Tillförlitlig statistik som ligger till grund för insatser för att förbättra närvaron.

De flesta gymnasieelever har någon form av frånvaro under sin studietid. Det är helt normalt att elever når upp till 5–7 procent frånvaro på grund av sjukdom eller andra omständigheter som de själva inte kan påverka. Denna typ av giltig frånvaro utgör i regel inte något problem. Problemen uppstår i stället när elever, utöver sin sjukfrånvaro, även börjar samla på sig ogiltig frånvaro.

På Carl Engströmgymnasiet var den totala frånvaron för skolans elever på 14,7 procent läsåret 2024-2025 (en andel som var i linje med tidigare läsåren). Av den totala frånvaron var 10,5 procent frånvaro som var anmäld och oftast giltig frånvaro, medan 4,2 procent var oanmäld och därmed ogiltig. Den totala frånvaron var relativt hög under läsåret, men ligger ändå i linje med vad som generellt rapporteras på nationell nivå.

Elever med problematisk frånvaro

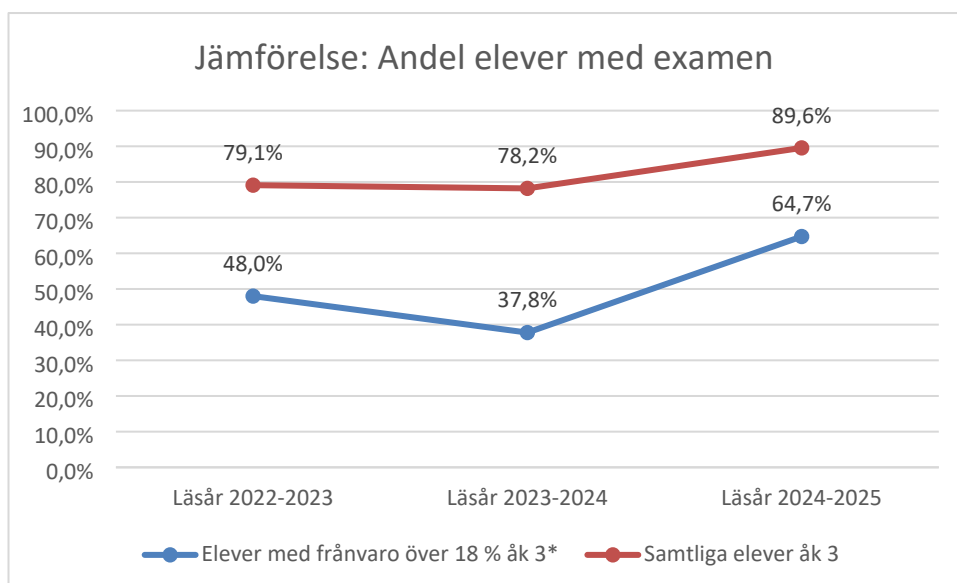
Under läsåret 2024-2025 var det 167 av Carl Engströmgymnasiets 808 elever som hade så kallad problematisk frånvaro (definieras som över 18 procent). Det är tydligt att den problematiska frånvaron ökar med elevernas ålder. När elever blir myndiga så ökar också frånvaron. Antagligen är det så för att eleven själv kan anmäla sig sjuka och att deras föräldrar inte längre får information om frånvaron.

Vissa program har högre frånvaro än andra. Det går inte att dra en gräns mellan yrkesprogram och teoretiska program, utan det kan vara olika år från år. Det går dock att peka ut ett nationellt program och de individuella programmen som de som har konstant högre frånvaro. Det är också dessa program som har elever med svagast förkunskaper och lägst examensgrad på skolenheten. Andelen elever med problematisk frånvaro per program, redovisas i tabellen nedan:

	Läsår 2022-2023	Läsår 2023-2024	Läsår 2024-2025
BA	6,0%	11,1%	4,1%

BF	13,1%	11,7%	13,8%
EE	8,2%	6,8%	7,2%
EK	15,5%	11,3%	25,0%
FS	60,0%	48,1%	48,9%
FT	16,7%	14,3%	21,2%
HA	41,2%		
IMA	36,2%	27,9%	30,6%
IMS	27,8%	22,9%	31,6%
IMV	36,4%	25,0%	26,3%
NA		0,0%	37,5%
RL	25,9%	8,2%	18,9%
SA	17,4%	17,4%	18,1%
TE	18,2%	32,4%	20,0%
VO	7,9%	15,4%	15,8%
Totalt	21,8%	18,8%	20,7%

Att frånvaron i skolan många gånger påverkar elevernas måluppfyllelse, är känt. Detta visar även statistik från Carl Engströmgymnasiet.



*Elever på nationella idrottsutbildningar finns inte med i diagrammet ovan, på grund av att dessa elevers utbildning är fyra år.

Elever med problematisk frånvaro, är många gånger elever som haft problematisk frånvaro även på grundskolan. Dessa elever har ofta även svagare förkunskaper, och har på grund av detta större behov av att vara i skolan, vilket givetvis påverkar deras kunskapsresultat.

När elever har en omfattande frånvaro på gymnasieskolan, kan de avslutas (skrivas ut). Under de senaste läsåren har följande antal elever skrivits ut till följd av detta:

**Antal elever
utskrivna p g a hög
frånvaro**

Läsår 2022-2023	31
Läsår 2023-2024	27
Läsår 2024-2025	19

Antalet i tabellen är antal avslutade elever per läsår efter 15/9.

Anledningen till att elever har så omfattande frånvaro så de har avslutats, varierar. Exempelvis kan det vara att de tycker att de valt fel program eller att eleven går ett individuellt program.

Åtgärder för en högre närvaro

Under våren 2025 har ett metodstöd till frånvaroarbetet, tagits fram. Metodstödet ska användas av samtliga kommunala skolenheter. Syftet med metodstödet är att genom att vidta åtgärder i frånvaroarbetet på ett strukturerat sätt, kan signaler på problematisk frånvaro upptäckas i tid. Ett annat syfte är att stärka skolornas främjande och förebyggande arbete i syfte att eleverna ska ha en högre närvaro.

Lärarens frånvaroregistrering är en avgörande del i det närvarofrämjande och förebyggande arbetet. Att uppmärksamma frånvaro och närvaro är att se eleven, och är inte i första hand en administrativ handling. Rapporteringsgraden för lärare på Carl Engströmsgymnasiet var i snitt 97,2 procent för höstterminen 2025 (från terminsstart till slutet av november). Detta kan jämföras med läsår 2022-2023 då motsvarande andel var 61,3 procent. Genom den höga rapporteringsgraden blir statistiken tillförlitlig och att insatser för att förbättra elevernas närvaro kan påbörjas omedelbart.

2025-11-25

Edward Jensinger

+4641362684

edward.jensinger@eslov.se

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Tjänsteskrivelse; Elevernas upplevda trygghet och studiero på gymnasieskolan

Förslag till beslut

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att lägga rapporten med godkännande till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Gymnasieskolan genomför årligen en enkätundersökning avseende hur de studerande upplever trygghet och studiero på Carl Engströmgymnasiet. Enkätundersökningen är ett viktigt underlag i arbetet med arbetsmiljö- och likabehandlingsfrågor på skolan. Resultatet används årligen för att planera insatser och eventuella förändringar i det förebyggande arbetet som kopplas till trygghet och studiero.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse; Elevernas upplevda trygghet och studiero på gymnasieskolan 2025

Beredning

Elevers upplevelse av trygghet och studiero under hösten 2025 visar att elevers trivsel i skolan och generella trygghet fortsatt är god på Carl Engströmgymnasiet. Resultaten visar att utvecklingen på skolan fortsatt går åt rätt håll även om det fortfarande finns områden där resultaten bör kunna bli bättre. Fortsatt fokus på frågorna runt trygghets- och studiero förblir prioriterat för att ännu fler elever ska känna sig trygga och ha god studiero

Beslutet skickas till

Rektor på Carl Engströmgymnasiet

Jörgen Larsson

Förvaltningschef

2025-11-25
Edward Jensinger
+4641362262708-7667663
susanne.jonasson@eslov.se

Elevers upplevda trygghet och studiero på gymnasiet, höstterminen 2025, analys

Under hösten varje år genomförs en enkätundersökning avseende hur eleverna på gymnasieskolan i Eslövs kommun upplever trygghet och studiero. Resultatet följs upp av hela skolan och vid behov arbetas det specifikt med resultaten i olika klasser.

Årets enkät befäster i delar tidigare års goda men belyser också att det har uppstått en del problemområden som behöver skyndsamt hanteras på enheten.

Sammanfattning

Arbetet med trygghet och studiero är prioriterat på skolan. Inte minst inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Elevhälsan har en aktiv roll i detta arbete och arbetar tätt samman med skolledning och lärare för att följa upp enkätens svar och gör punktinsatser i de klasser där enkätresultatet dippar.

Det är tydligt vid jämförelser över åren (från tiden på Bergagymnasiet till åren på Carl Engströmgymnasiet) att trygghet och studiero på gymnasieskolan i Eslöv har förbättrats till det bättre även om resultaten fluktuerar upp och ner mellan åren.

I stort är resultaten positiva men det finns skäl att fortsätta jobba med frågorna generellt. Resultaten indikerar generellt att de flesta eleverna, ca 90 %, är trygga och upplever studiero men att det samtidigt finns ca 10 % av eleverna som inte i alla delar har samma upplevelse.

När det gäller tryggheten i lokalerna är bilden den att eleverna gillar sin skola och tycker att den är trygg även om det finns vissa platser i skolan som upplevs mindre trygga. Exempel på sådana platser är elevcaféet och den centrala trappan i B-huset. I jämförelse med hur eleverna som gick på Bergagymnasiet är eleverna på Carl Engströmgymnasiet påtagligt mycket mer trygga. Även sedan skolan investerade i övervakningskameror 2023 har tryggheten förstärkts ytterligare.

Sammanfattningsvis kan konstateras att gymnasieskolan i Eslöv har konsekvent goda resultat vad det gäller trivsel och trygghet men att arbetet med att få bättre studiero behöver intensifieras.

Resultat

Skolornas verksamhet ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. En förutsättning för detta är att elever, lärare och all annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön i skolan och visar ömsesidig respekt för varandra. Nedan redovisas de huvudsakliga områden som enkäten tar upp.

Trivsel

Eleverna trivs på Carl Engströmgymnasiet. Det går, via elevenkäten, att identifiera att eleverna trivs mycket bra på sin skola. År för år blir resultaten högre och högre gällande trivsel och hösten 2025 anger 95,1 % av eleverna att de trivs i sin klass. Detta är ett resultat som varit på denna nivå de senaste tre åren.

Trygghet

I enkäten frågas om eleverna känner sig trygga vid olika platser på skolan, dels i B-huset, dels i A-huset. Exempelvis i klassrum, i bibliotek, i cafeteria, i korridorer etcetera. Korridorer, i traditionell bemärkelse, saknas nästan helt i B-huset men däremot finns det öppna allmänna utrymmen på de fyra våningar. Det är viktigt att specificera var eleverna känner trygghet och var det finns ytterligare arbete att göra för att förbättra tryggheten. På så vis kan skolan rikta insatser för att snabbt göra förändringar på platser som upplevs mindre trygga, till exempel genom bemanning eller schemaläggning.

Generellt upplever en bra bit över 90 % av eleverna trygghet i skolans lokaler. Detta är en återkommande hög siffra som går att koppla till de nya

skollokaler. Eleverna på Carl Engströmgymnasiet är mycket mer trygga än vad eleverna var på Bergagymnasiet. Dock sticker fortsatt ett område ut och det är upplevelsen av trygghet i de öppna ytorna på bottenvåningen i B-huset. Eleverna som svarat på enkäten har i fritextsvar kunnat ange var de kan uppleva otrygghet och där lyfter fortsatt många elever just platser på bottenvåningen i B-huset.

Studiero

En förutsättning för goda studieresultat är studiero i klassrummen. Här ser vi, 2025, att relativt få elever upplever dålig studiero. De som uppger att de upplever bristande studiero uppgår till ca 10 % vilket är samma siffra som de senaste åren. Det är i grunden en bra siffra men målet måste alltid vara att alla elever upplever full studiero. Frågan om studiero kommer fortsatt vara ett prioriterat område på skolan att jobba med.

Ordningsregler

2025 uppvisar en stabil nivå när det gäller elevernas uppfattning om huruvida eleverna känner ordningsregler eller ej. Hösten 2025 uppger endast 8 % av eleverna att de inte känner till ordningsreglerna i jämförelse med 9,6 % 2024.

Vuxna att vända sig till

12,3 % av eleverna tycker att de, 2025, inte har en vuxen person att vända sig till som eleven är trygg med. Detta är en ökning från 2024 då resultatet var att 10,3 % av eleverna inte hade sådan vuxen. Detta resultat i sig är en besvikelse då skolan arbetar tydligt med sitt elevhälsofrämjande arbete. Samtidigt kan det vara så att skolan också är tydlig med vilka beteenden som accepteras och inte varvid vissa elever som får reprimander av personalen kan känna sig inte ha tillgång till vuxna i skolan.

Kränkande behandling

Fler elever än förra året upplever att de blivit utsatta för kränkningar om än att kränkningarna varit av något mindre allvarlig art än tidigare. 2025 anger hela 11 % av eleverna att de upplevt sig kränkta av någon i skolan (motsvarande siffra för 2024 var 7,7 %). Dock är detta mycket lägre än tidigare år där andelen som upplevt sig kränkta ofta legat mellan 15 – 20 %. Dessutom är kränkningarna nu oftare av arten verbal kränkning och utfrysning där det tidigare var vanligare med fysiska kränkningar. Så, över tid går frågan om kränkningar trots allt åt rätt håll även om detta arbete inte är färdigt förrän ingen elev upplever sig kränkt.

Vid tangentbordet
Edward Jensinger, Avdelningschef

Statistik

► Kränkande Behandling Incident Eslövs Kommun

Eslövs Kommun - Gymnasiet & VUX

Filter 2025-11-01 - 2025-11-30

11 ärenden

Nya: 3
Från tidigare: 8

Ej påbörjade 4	Påbörjade 6	Avslutade 1
-----------------------	--------------------	--------------------

I dessa siffror räknas ärenden som inte är en kränkning med.

Ej påbörjade = Antal ärenden med status "Anmälan inskickad" sista datumet i perioden.

Påbörjade = Antal ärenden med status "Utredning pågår", "Åtgärddar" eller "Uppföljning" sista datumet i perioden.

Avslutade = Antal ärenden som blivit godkända av enhet- och organisationsansvarig under vald period.

Ärenden som **begärts raderade**, eller som **är raderade** räknas inte med i statistiken.

Tänk på! Ej påbörjade, påbörjade och avslutade ärenden kan omfatta ärenden inskickade innan vald tidsperiod.

Avslutade ärenden

Ej kränkning

Antal avslutade ärenden: 1

Ej kränkning	100%	1
--------------	------	---

Snabbutredning

Antal avslutade ärenden: 1

Snabbutredning	100%	1
----------------	------	---

Kön

Siffrorna avser pågående och avslutade ärenden. Här räknas enbart ärenden som är bedömda som kränkningar enligt skollagen.

Utsatt

Hon	33.33%	2
Han	66.67%	4

Utsättare

Hon	16.67%	1
Han	83.33%	5

Hur och var

Siffrorna avser pågående och avslutade ärenden. Här räknas enbart ärenden som är bedömda som kränkningar enligt skollagen.

Kategorier

Sexuella trakasserier	16.67%	1
Verbal	16.67%	1
Psykosocial	16.67%	1
Fysisk	33.33%	2
Ej angivet	16.67%	1

Skolor

Carl Engström Gymnasiet -	33.33%	2
Carl Engström Gymnasiet, E	50%	3
Carl Engström Gymnasiet -	16.67%	1