

Kvalitetssammanfattning Fridasros förskoleområde

Föräldraenkäten

Det totala resultatet har förbättrats sedan resultatet 2017, svarsfrekvensen har ökat vilket gör resultatet användbart och anses spegla kvaliteten. Detta är vi glada och stolta över. Resultatet skiftar dock en del mellan förskolorna. Förbättringsområden sedan 2017 var att öka svarsfrekvensen, information till föräldrar och att synliggöra lärandet som sker i utemiljöerna.

Trygghet, trivsel och glädje är ett marginellt förbättrat område, från bra till bättre. Resultat mellan 87 % och 98 %. Vid samtal med föräldrar framkommer att man är trygg med verksamhet och personal utan det är miljön, lokalerna som kan kännas otrygga. Hösten 2018 kommer vi därför att genomföra trygghetsvandringar med föräldrar efter ett förslag från en förälder.

Bemötande har också förbättrats totalt sedan 2017 och vi har ett bra resultat, mellan 83-100 % är nöjda. Bemötande är ett ständigt återkommande ämne som diskuteras i arbetslagen, många pedagoger har gått eller går ICDP utbildning, vilket är ett hälsofrämjande program som uppmärksammar det positiva samspelets avgörande betydelse i mötet med barnet. Med start inför hösten 2018 kommer vi att bjuda in nya familjer som fått plats till sitt barn till en introduktion där förskolan och inskolning presenteras.

Utveckling och lärande är ett av förskolans område som styrs av förskolans Läroplan och resultatet har förbättrats sedan 2017. Mellan 85-96 % är nöjda, 71-97 % var resultatet 2017. Ett förbättringsområde sedan 2017 var att information till vårdnadshavare skulle förbättras och det har den blivit, detta kan vara en anledning till att det förbättrade resultatet med utveckling och lärande. 2017 var resultatet 87 %, nu 96 % angående nöjdheten med information.

Normer och värden, här har också resultatet förbättrats, från 53-94 % till 85-95 %. Förskolorna har under läsåret arbetat med olika värdegrundsmaterial och som grundar sig i Barnkonventionen. Arbetet är framgångsrikt och kommer att fortsätta under nästa läsår. Vår plan mot diskriminering och kränkande behandling är också ett verktyg som styr arbetet.

Den totala nöjdheten på en skala från 1-10 är resultatet 8,61

Utvecklingsområde

Barn är omgivna av teknik som vi alla använder dagligen. För att kunna förstå och handskas med tekniken är lika viktigt som alla andra förmågor barn behöver utveckla. Att hålla på med teknik kan ligga nära leken. Genom lek och ett utforskande arbete kan man göra teknik begriplig. Tex de yngsta barnen undersöker hur ett skruvlock fungerar, de testar att skruva av och på, vilka passar ihop osv. Äldre barn provar hur olika snickarverktyg fungerar, blir utmanade av frågeställningar som, vad skulle hända om detta verktyg inte hade funnits?

Genom kollegialt lärande har pedagogerna utvecklat sin kunskap om teknik i vardagen, hur teknik i vardagen kan integreras i ett projektarbete eller är ett eget projekt.

Lärmiljöer har utvecklats där teknik är en del av, eller är en egen lärmiljö. Teknikrum är en framgångsfaktor där barnen får förståelse för teknik genom olika upplevelser som lockar till lek, utforskande och skapande.

I vår analys ser vi också att barnens förståelse för olika begrepp har ökat, Bishops 6 matematiska aktiviteter har utforskats och att det inte är svårt att arbeta med "teknik i vardagen" men kräver att vi har "teknikglasögonen" på oss.

En utmaning inför framtiden är att integrera "teknik i vardagen" med det pågående projektet som vi har under läsåret. Hållbarhet, att lära oss att ta vara på de resurser vi har, tex stänga vattenkranen efter oss.

