

Kvalitetssammanfattning förskoleområde Flyinge 2018/2019

Barnkonventionen

I januari 2020 blir Barnkonventionen lag i Sverige, tidigare har det bara varit rekommendation. Lagen innebär att vi ska sträva efter att göra det bästa möjliga för barnen utifrån konventionens 54 artiklar. 41 artiklar slår fast vilka rättigheter barn ska ha. I vårt systematiska kvalitetsarbete har vi haft barnkonventionen som en central punkt som vi ska utveckla. Under hela året har vi arbetat med att fördjupa oss i Barnkonventionen på olika sätt för att all personal ska ha samma utgångspunkt och kunskap.

Förskolechefen har under våren gått utbildning genom SKL och utbildats till Barnrättsstrateg i syfte att stärka barnets roll i kommunen. I den nya läroplanen (Lpfö18) har Barnkonventionen framhävts och belyser vikten av att utbildningen ska utgå från vad som bedöms vara barnets bästa. Det är en röd tråd som följer undervisningen på förskolan. Alla artiklar är lika viktiga, men för att få ett tydligt helhetsgrepp är det att ta fasta på de fyra grundprinciperna, artikel 2, 3, 6 och 12. Det är viktigt att som pedagog på förskolan förstå skillnader i de olika perspektiven: barnperspektiv, barnets perspektiv, barnsyn och barnrättsperspektiv för att bedriva en god utbildning för barnen. Pedagogerna har i arbetet med barnen använt sig av Tio kompisböcker baserade på barnkonventionen, barnets inflytande och bl.a. ändrat miljöer, undervisningssituationer, rutiner och en ökad lyhördhet om vad barnet vill/behöver. Pedagogerna har lyft ordet demokrati och medvetande gjort för barnen vad det betyder. Att hjälpa varandra, visa hänsyn och vara en bra kompis har pedagogerna arbeta med i olika tema under läsåret och där våra värdeord förtydligas.

Utvecklingsområde: Vårt fortsatta arbete med barnkonventionen är att vara noga med att introducera nyanställd personal, medvetandegöra det i

undervisningen, implementering till föräldrarna och synliggöra för barnen och fortsätta arbetet tillsammans med barnen.

Flerstämmig undervisning i förskolan (Fundif)

Eslövs kommun är med i ett FoU-program, Flerstämmig undervisning i förskolan som genomförs i samverkan mellan det fristående institutet för Innovation, Forskning och Utveckling i Skola och förskola (Ifous).

Vi började programmet 2018 kommer fortsätta i 3,5 år framåt tillsammans med 7 andra kommuner och i samarbete med Malmö universitet. Alla förskolor i Eslöv representeras av förskollärare och förskolechefer. Målet med programmet är att pedagogerna skall utveckla större kunskap och förhållningssätt om undervisning i förskolan genom bl.a. olika arbetsmetoder. Undervisning som begrepp är inskrivet i den nya läroplanen som träder i kraft den 1 juli 2019.

Pedagogerna kommer under programmets gång arbeta med olika teoriinformerade undervisningsupplägg och har under läsåret fördjupat sig i didaktiska frågorna: vad som kan undervisas, hur det kan undervisas, var och när undervisning kan ske, med vem och varför. Det har de gjort med hjälp av samplanering, filmning och samvärdering. Det bygger på ett kollegialt lärande. Fokusområdet för upplägget har under hösten varit undervisning i rörelse och under våren har det varit i musik. De didaktiska frågorna har varit ett gott stöd för att öka medvetenheten hos pedagogerna. Som ett led i detta har alla pedagoger även kompetensutvecklas genom att läsa boken "Undervisning i förskolan" av Ann S.Pihlgren och tagit del av Ingrid Engdahls föreläsning om läroplanen.

Utvecklingsområde:Nästa läsår fortsätter vi att arbeta med fundi-programmet och prova de olika modellerna. Vi kommer också fördjupa oss i den nya läroplanen.

Digitalisering

Under året har vi haft en representant från varje avdelning som har träffats regelbundet för att forma hur vi ska arbeta med IKT och kunna stödja övrig personal på förskolorna. Vårt mål har varit att öka kunskaperna hos alla pedagoger och att våga använda digitala verktyg mer i undervisningen. Målet har också varit att alla ska bli bekväma med de vanligast administrativa systemen.

På förskolorna har det utvecklats ganska mycket och det finns en större medvetenhet hur vi kan väva in den digitala tråden i undervisningen. Ibland tillsammans med barnen och ibland för att förstärka en planerad undervisningssituation. QR-koder används flitigt för att främja och stödja bl.a. språkutveckling, introducerat Blue-bot med barnen som stöd i programmering och matematik. Personalen använder ofta projektorer för projicering på väggarna för att skapa olika miljöer som bidrar till att förstärka barnens lekmiljöer. Den interaktiva tavlan används vid sagor, musik, rita och rörelse. Pedagoger filmar och reflekterar sedan tillsammans med barnen om vad de har varit med om.

Utvecklingsområde

Under nästa läsår med IKT-grupp, workshops för personalen som IKT-gruppen håller i och arbeta med att höja kompetensen kring digitalisering. Vi ska sträva efter att det ska finnas som en naturlig del i utbildningen.

Eslöv 190601
Liselott Persson
Förskolechef