

Ekenässkolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola
Läsår: 2020/2021

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen Grundskola

Ansvariga för planen är rektor Veronica Josefsson samt likabehandlingsgruppen som förutom rektor består av skolkurator Eva-Maria Månsson, skolvärd Göran Larsson, specialpedagog Britt-Marie Persson, elofpedagog Beatrice Green. På Ekenässkolan vill vi skapa en skolmiljö fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Alla elever ska känna lust att gå till skolan. För att uppnå detta arbetar vi för att alla på skolan visar respekt för varandra, att alla elever ska känna sig trygga, att alla känner samhörighet, solidaritet och ansvar för varandra, att eleverna känner förtroende för skolans personal och att eleverna har inflytande över sin skolsituation.

Planen gäller från 2020-09-01

Planen gäller till 2021-08-31

Elevernas delaktighet bygger delvis på trygghetsenkäten som eleverna besvarar en gång per läsår. Baserat på de resultat enkäten visar tar likabehandlingsgruppen fram de områden som skolans personal och elever aktivt behöver arbeta för att utveckla under kommande termin. Elevrådet och klassråden utvärderar planen inför likabehandlingsgruppens uppföljning och analys av planen i maj och juni varje år och rapporterar in synpunkter och förslag till likabehandlingsgruppen.

Mentorerna informerar om planen mot diskriminering och kränkande behandling och vårdnadshavarna ges möjlighet att lämna synpunkter på planens innehåll och förslag till förbättringar.

Planen utvärderas i ledningsgruppen och i elevhälsoteamet under vårterminen. Personalens synpunkter och förslag till förbättringar lämnas till likabehandlingsgruppen inför deras uppföljning och analys av planen i maj och juni varje år.

Mentorerna ansvarar att gå igenom planen med sina mentorselever under september varje år. Rektor ansvarar för att gå igenom planen vid en arbetsplatsträff i september och i februari varje år. Planen mot diskriminering och kränkande behandling publiceras på it's learning.

Utvärdering

Fjolårets plan utvärderades genom elevenkät, diskussion i elevhälsoteam/likabehandlingsgrupp. Samtliga synpunkter sammanställdes av likabehandlingsgruppen som ansvarar för att analysera utvärderingarna och upprättar kommande års plan.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan Samtliga elever och all personal.

Årets plan ska utvärderas senast 2021-08-31

Mentorerna säkerställer att eleverna utvärderar planen vid klassråd under maj 2021 och att elevrådsrepresentanterna tar med sig utvärderingen till elevrådet. Vuxenrepresentanterna säkerställer att elevrådet sammanställer klassernas utvärderingar och skickar in materialet till likabehandlingsgruppen senast 2021-05-30.

Arbetslagsledarna planerar in utvärdering av planen på arbetslagskonferenser under maj 2021 och skickar respektive arbetslags utvärdering till likabehandlingsgruppen senast 2021-05-30.

Rektor ansvarar för att på arbetsplatsträff under maj 2021 påminna personal att skicka sina synpunkter till likabehandlingsgruppen senast 2021-05-30.

Mentorerna ansvarar för att vid vårterminens utvecklingssamtal be vårdnadshavarna om synpunkter på planen och för att skicka in dessa till likabehandlingsgruppen senast 2021-05-30.

Likabehandlingsgruppen ansvarar för att i samarbete med elevrådet genomföra en riskanalys utifrån Husmodellen senast 2020-10-09. För att under läsåret då renovering sker av Ekenässkolan se var elever eventuellt

upplever sig otrygga då de har längre transportsträcka mellan de praktisk /estetiska lektionerna på Ekenässkolan och Nya Ekenässkolan (på Verkstadsvägen 1).

Att analysera trygghetsenkäten och det inlämnade materialet senast 2021-06-19.

Ansvarig för att årets plan utvärderas Skolkurator Eva-Maria Månsson, skolvärd Göran Larsson, specialpedagog Britt-Marie Persson och elofpedagog Beatrice Green. (likabehandlingsgruppen)

Främjande insatser

Främjande insatser mot kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen Kränkande behandling

Mentorsformuläret använder mentor för att stämma av med varje elev 1 ggr/termin.

Schemabrytande aktiviteter tillsammans med arbetslaget sker regelbundet.

Hästvedalägre med åk 7 klasser blir under läsåret 20/21 ersatt med en aktivitetsdag i Trollsjön med anledning av riskbedömning utifrån Covid-19.

Studiebesök på Ungdomsmottagningen i åk 8 blir inställt under läsåret 20/21.

Skolsköterska genomför grundläggande hälsosamtal med alla elever i åk 8 då frågor ställs kring trygghet, om det finns platser på skolan där elever upplever sig otrygga och upplevelse utav kränkande behandling.

Mål och uppföljning Alla elever ska känna sig trygga när de befinner sig inom skolans område.

Elevernas trygghet följs regelbundet upp av mentor på mentorstiden som är schemalagd varje vecka, vid utvecklingssamtalet som äger rum varje termin och genom en elevenkät som genomförs årligen under vårterminen. Likabehandlingsgruppen går varje vårtermin igenom trygga och otrygga platser på skolan tillsammans med elevrådet genom Husmodellen.

Insats Skolvärden förlägger huvuddelen av sin arbetstid till elevuppehållsrummet, skolgården och skolans korridorer under skoldagen för att vara tillgänglig för eleverna.

Skolvärden har en tjänstemobiltelefon och skolans elever har tillgång till numret för att skolvärden ska vara tillgänglig för eleverna.

Fritidsledaren befinner sig i elevuppehållsrummet, på skolgården och i skolans korridorer för att vara tillgänglig för eleverna en dag i veckan.

Mentorerna leder kontinuerligt värdegrundsdiskussioner och värderingsövningar för att träna elevernas förmåga till empati och respekt för allas lika värde under mentorstiden.

Alla klasser äter skollunch tillsammans med en lärare varje dag.

All personal planerar så att man i mån av tid förlägger en del av sin arbetstid till elevuppehållsrummet varje vecka.

Alla klasser har ett hemklassrum där majoriteten av undervisningen bedrivs. Mentorerna i klassen skapar en placeringslista som främjar trygghet och trivsel.

Arbetslagen har arbetsrum i närheten av uppehållsrummet.

Klasserna indelas i basgrupper.

Ansvarig Se ovan.

Datum när det ska vara klart. Arbetet pågår under hela läsåret.

Främja likabehandling oavsett kön och könsuttryck

Områden som berörs av insatsen Kön och könsuttryck

Mål och uppföljning Alla elever ska känna att de behandlas lika oavsett kön och könsuttryck.

Elevernas mående följs regelbundet upp av mentor på mentorstiden som är schemalagd varje vecka samt vid utvecklingssamtalet som äger rum varje

termin. Diskrimineringsgrunderna följs upp genom en elevenkät som genomförs årligen under vårterminen.

Insats All personal ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i sin kontakt med skolans elever och alla lärare ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i all undervisning.

Alla lärare ska säkerställa att alla elever, oavsett kön och könsuttryck, får lika stort inflytande och utrymme, t.ex. genom att genomföra talrundor eller genom att använda en slumpvalsgenerator som säkerställer en jämn fördelning av talutrymmet över alla elever.

Alla, såväl skolans personal och elever som inbjudna gäster, som planerar och genomför någon verksamhet för eleverna i skolan ska skapa förutsättningar för att eleverna får möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen utan stereotypa könsroller.

Skolans studie- och yrkesvägledare ska säkerställa att vägledningen inför val av fortsatt utbildning och framtida yrke inte begränsar eleven utifrån föreställningar som baseras på stereotypa könsroller.

Lärarna som undervisar i sv/sva och so-ämnena ska varje läsår planera och genomföra undervisning där eleverna ges tillfälle att tillsammans med lärarna analysera och diskutera vilka fördomar om kön som kan förekomma i media och läromedel.

Lärarna som undervisar i no-ämnena ska varje läsår planera och genomföra åldersanpassad sexualundervisning för alla skolans elever.

All uppdelning i könshomogena grupper ska föregås av en diskussion kring skälen till uppdelningen och en analys av dess möjliga konsekvenser.
Ansvarig se ovan.

Datum när det ska vara klart Arbetet pågår under hela läsåret.

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet.

Områden som berörs av insatsen Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning Alla elever ska känna att de behandlas lika oavsett etnisk tillhörighet.

Elevernas mående följs regelbundet upp av mentor på mentorstiden som är schemalagd varje vecka samt vid utvecklingssamtalet som äger rum varje termin. Diskrimineringsgrunderna följs upp genom en elevenkät som genomförs årligen under vårterminen.

Insats All personal ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i sin kontakt med skolans elever och alla lärare ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i all undervisning.

Lärarna som undervisar i so-ämnena ska varje läsår planera och genomföra lektioner som belyser rasismens idéhistoria och vilka effekter den haft på det svenska samhället, historiskt och i nutid.

Lärarna som undervisar i so-ämnena och sv/sva ska varje läsår planera och genomföra lektioner där de tillsammans med eleverna analyserar och diskuterar fördomar och stereotypa föreställningar om olika etniska grupper som kan förekomma i medier och läromedel.

Främja likabehandling oavsett Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna att de behandlas lika oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Lärarna som undervisar i so-ämnena ska varje läsår planera och genomföra lektioner som belyser hur religioner såsom judendomen och islam bidragit till västerländsk kultur och vetenskap och som betonar det gemensamma inom till exempel judendom, kristendom, islam, buddism, sikhism och hinduism.

Alla, såväl skolans personal och elever som inbjudna gäster, som planerar och genomför någon verksamhet för eleverna i skolan ska skapa förutsättningar för att eleverna får möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen utan stereotypa föreställningar som baseras på etnisk tillhörighet. Skolans studie- och yrkesvägledare ska säkerställa att vägledningen inför val av fortsatt utbildning och framtida yrke inte begränsar eleven utifrån stereotypa föreställningar som baseras på etnisk tillhörighet.

Ansvarig Se ovan.

Datum när det ska vara klart Arbetet pågår under hela läsåret.

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning Alla elever ska känna att de behandlas lika oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Ansvarig Se ovan.

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret.

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna att de behandlas lika oavsett om de har en funktionsnedsättning eller ej.

Elevernas mående följs regelbundet upp av mentor på mentorstiden som är schemalagd varje vecka samt vid utvecklingssamtalet som äger rum varje termin. Diskrimineringsgrunderna följs upp genom en elevenkät som genomförs årligen under vårterminen.

All personal ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i sin kontakt med skolans elever och alla lärare ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i all undervisning.

Lärarna som undervisar i so-ämnena ska varje läsår planera och genomföra lektioner som belyser hur olika reformer utvecklat rättigheterna för personer med funktionsnedsättning samt hur rashygienen inneburit för människor med olika funktionsnedsättningar.

Lärarna som undervisar i so-ämnena och sv/sva ska varje läsår planera och genomföra lektioner där de tillsammans med eleverna analyserar och

diskuterar fördomar och stereotypa föreställningar om människor med olika funktionsnedsättningar som kan förekomma i media eller läromedel.

Alla, såväl skolans personal och elever som inbjudna gäster, som planerar och genomför någon verksamhet för eleverna i skolan ska skapa förutsättningar för att eleverna får möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen utan stereotypa föreställningar som baseras på funktionsnedsättningar.

Skolans studie- och yrkesvägledare ska säkerställa att vägledningen inför val av fortsatt utbildning och framtida yrke inte begränsar eleven utifrån stereotypa föreställningar som baseras på funktionsnedsättningar.

All undervisande personal ska använda de alternativa hjälpmedel som finns tillgängliga i all undervisning för att säkerställa att all verksamhet är lika tillgänglig för alla elever oavsett funktionsnedsättning.

Ansvarig Se ovan.

Datum när det ska vara klart. Arbetet pågår under hela läsåret.

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen Sexuell läggning

Mål och uppföljning.

Alla elever ska känna att de behandlas lika oavsett sexuell läggning. Elevernas mående följs regelbundet upp av mentor på mentorstiden som är schemalagd varje vecka samt vid utvecklingssamtalet som äger rum varje termin. Diskrimineringsgrunderna följs upp genom en elevenkät som genomförs årligen under vårterminen.

All personal ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i sin kontakt med skolans elever och alla lärare ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i all undervisning.

All undervisande personal ska undvika att utgå från ett heteronormativt perspektiv, t.ex. genom att utgå från såväl samkönade som tvåkönade par som exempel i undervisningen.

Lärarna som undervisar i so-ämnena, sv/sva och no-ämnena ska varje läsår planera och genomföra lektioner där normer kring sexuell läggning diskuteras.

Lärarna som undervisar i so-ämnena och sv/sva ska varje läsår planera och genomföra lektioner där de tillsammans med eleverna analyserar och diskuterar fördomar och stereotypa föreställningar om människor baserade på sexuell läggning som kan förekomma i media eller läromedel.

Alla, såväl skolans personal och elever som inbjudna gäster, som planerar och genomför någon verksamhet för eleverna i skolan ska skapa förutsättningar för att eleverna får möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen utan stereotypa föreställningar som baseras på sexuell läggning. Skolans studie- och yrkesvägledare ska säkerställa att vägledningen inför val av fortsatt utbildning och framtida yrke inte begränsar eleven utifrån stereotypa föreställningar som baseras på sexuell läggning.

Ansvarig Se ovan.

Datum när det ska vara klart. Arbetet pågår under hela läsåret.

Främja likabehandling oavsett ålder

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen Ålder

Mål och uppföljning.

Alla elever ska känna att de behandlas lika oavsett ålder.

Elevernas mående följs regelbundet upp av mentor på mentorstiden som är schemalagd varje vecka samt vid utvecklingssamtalet som äger rum varje termin. Diskrimineringsgrunderna följs upp genom en elevenkät som genomförs årligen under vårterminen.

All personal ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i sin kontakt med skolans elever.

Rektor ska i sin roll som ansvarig för gruppindelningen till elevens val se till att grupperna innehåller elever från olika årskurser i så stor utsträckning som möjligt.

Personalens elevrådsrepresentanter ansvarar för att elevrådet utgörs av elever från alla årskurser på skolan.

Lärarna som undervisar i so-ämnena och sv/sva ska varje läsår planera och genomföra lektioner där de tillsammans med eleverna analyserar och diskuterar om det i skolan finns normer kring ålder som är extra påfallande, exempelvis att äldre i verksamheten får förmåner som de yngre inte får, och som kan skapa hierarkier.

Ansvarig Se ovan.

Datum när det ska vara klart. Arbetet pågår under hela läsåret.

Kartläggning

Kartläggningen har gjorts genom en elevenkät och samtal mentor-elev.

Under läsåret 19/20 genomfördes trygghetsenkäten tillsammans med elever. Likabehandlingsutredningar som gjordes under föregående läsår har analyserats tillsammans med trygghetsenkäten och följande arbetsplan utarbetades av rektor utifrån resultatet.

Områden som berörs i kartläggningen Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

Resultat och analys Enkätsvaren visar att de flesta eleverna trivs bra och känner sig trygga i skolan. Dock är det en markant ökning av elever som har upplevt sig kränkta eller mobbade under läsåret 19/20. 24 % av skolans elever uppgav i den årliga enkäten att de upplevt sig kränkta eller mobbade under läsåret, vilket är en ökning jämfört med 12 % sedan läsåret 18/19. För att kunna förbättra resultaten har en plan upprättats kring trygghet och trivsel.

Hemklassrum kommer att införas till läsåret 20/21. Arbestlagen kommer att ha arbetsrum i anslutning till hemklassrummen för att eleverna ska ha en närhet till sina lärare.

Åtgärder för att öka tryggheten är att mentor 2 ggr/termin kommer att stämma av med sina mentorselever individuellt kring trygghet och trivsel utifrån ett gemensamt frågeformulär.

Lsåret 20/21 inleds med en heldagsföreläsning, Urban Hansson, riktad till skolpersonal med fokus på att skapa trygghet bland eleverna. Under ht-20 kommer arbetslagen kontinuerligt att arbeta med och diskutera hur man ökar tryggheten i klassrummet utifrån gemensam litteratur, ”Psykologi i klassrummet”.

Skolvärd kommer att gå runt på skolan/skolområdet finns vuxenkontakt i korridorerna och på Torget. Vid nödlägen införs att all personal rastvaktar.

Föräldrasamverkan finns i Husmodellen, övrigt samarbete med vårdnadshavare sker mellan mentor och föräldrar.

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling

Mål och uppföljning.

Alla elever ska känna sig trygga när de befinner sig inom skolans område. Utvärdering sker på mentorstiden genom samtal elev-mentor, elevrådet samt via den årliga enkätundersökningen som genomförs under vårterminen. All personal ska röra sig i korridorerna så mycket som möjligt under skoldagen.

All pedagogisk personal ska förlägga tid i elevuppehållsrummet Torget, t.ex. genom att sätta sig och arbeta där under sin undervisningsfria tid eller gå in om elevuppehållsrummet när man är på väg mellan klassrum och personalrummet.

Ansvarig Se ovan.

Datum när det ska vara klart Pågår under hela läsåret.

Förebygga upplevd kränkande behandling/mobbning

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling

Mål och uppföljning.

Alla elever ska känna sig trygga när de befinner sig inom skolans område.

Elevernas trygghet följs regelbundet upp av mentor på mentorstiden som är schemalagd varje vecka, vid utvecklingssamtalet som äger rum varje termin och genom en elevenkät som genomförs årligen under vårterminen.

Likabehandlingsgruppen erbjuder mentorerna råd och vägledning med värdegrundsarbete som utförs på mentorstiden. Värdegrundsarbete kan göras tillsammans med likabehandlingsgruppen.

Ansvariga är Likabehandlingsgruppen och mentorerna.

Datum när det ska vara klart. Åtgärderna pågår under hela läsåret.

Rutiner för akuta situationer

Policy På Ekenässkolan råder det nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling.

Personal som upptäcker pågående kränkningar/trakasserier ska genast ingripa.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling. Klasslärarna ansvarar för att genom dialog med eleverna regelbundet följa upp om någon elev känner sig utsatt för trakasserier/kränkande behandling. Skolvärden och fritidsledaren ägnar särskild uppmärksamhet åt de delar av skolan som i kartläggningen lyfts fram som riskområden. Därför kommer Husmodellen att genomföras under ht- 20.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till Alla elever har en mentor som elever och föräldrar kan vända sig till. Man kan också vända sig till: Rektor Veronica Josefsson, 0413-626 91, veronica.josefsson@eslov.se Skolkurator Eva-Maria Månsson, 0767-23 43 60, eva-maria.mansson@eslov.se Skolvärd Göran Larsson, 072-157 14 75,

goran.larsson@eslov.se Spec.ped Britt-Marie Persson : 0733-763918, britt-marie.persson2@eslov.se

När en incident inträffar är första steget att mentor pratar med utsatt elev och vårdnadshavare. Mentor avgör sedan om eleven har upplevt sig kränkt då mentor lämnar vidare ärendet till likabehandlingsgruppen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever. Personal som får kännedom om att en elev blivit utsatt för trakasserier/ kränkande behandling, ska återkoppla till elevens mentorer. Mentorer kontakter elev/vårdnadshavare. Anser mentorena att ärendet inte kan avslutas med en återkoppling ska ärendet aktualiseras till Likabehandlingsgruppen.

Likabehandlingsgruppen ska skyndsamt utreda ärendet, besluta om åtgärder och besluta om uppföljningsdatum. Likabehandlingsgruppen dokumenterar i journalsystem.

Elevernas vårdnadshavare ska alltid informeras och erbjudas att delta när elever intervjuas av likabehandlingsgruppen.

Likabehandlingsgruppen upprättar skyndsamt en dokumentation, anmälan till huvudmannen som skrivs under av rektor och skickas till administrativa chefen Barn- och utbildningsförvaltningen på Stadshuset.

Likabehandlingsgruppen ansvarar för att följa upp beslutade åtgärder senast på dagen för uppföljningsdatumet.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal. Personal som får kännedom om att en elev blivit utsatt för trakasserier/ kränkande behandling, ska skyndsamt anmäla ärendet till rektor på för detta avsedd blankett.

Rektor och likabehandlingsgruppen ska skyndsamt utreda ärendet, besluta om åtgärder och besluta om uppföljningsdatum. Rektor intervjuar personalen och likabehandlingsgruppen eleven. Rektor och likabehandlingsgruppen dokumenterar detta i journalsystem.

Elevernas vårdnadshavare ska alltid informeras och erbjudas att delta när elever intervjuas av likabehandlingsgruppen.

Rektor upprättar skyndsamt ett dokument för anmälan till huvudmannen som skickas till administrativa chefen Barn- och utbildningsförvaltningen på Stadshuset.

Rektor ansvarar för att informeras avdelningschefen för grundskolan. Rektor och likabehandlingsgruppen ansvarar för att följa upp beslutade åtgärder senast på dagen för uppföljningsdatumet.

Rutin vid hot och våld mot elev av annan elev eller personal

Med våld och hot om våld avses den av den utsatta eleven upplevda situationen. Ett beteende behöver inte vara avsett som våld eller hot om våld för att ses som sådant. Det är den som blir utsatt som avgör om det är önskat och kan betraktas som våld eller hot om våld.

Dessa rutiner gäller då elev eller personal på skolan utsätter elev för hot eller våld. Hot eller våld från externa personer behandlas enligt skolans arbetsmiljörutiner.

Hot eller våld mot elev av annan elev eller personal räknas alltid som annan kränkande behandling och ska rapporteras till rektor samt skolans likabehandlingsgrupp av personal på plats. Likabehandlingsgruppen utreder sedan situationen i enlighet med skolans rutiner.

Akuta situationer Vid akut situation ska polis och/eller ambulans tillkallas. Det är personal på plats som avgör om situationen är akut eller ej.

Under tiden den akuta situationen pågår ska personal på plats prioritera arbetet med att sätta alla elever och all personal i säkerhet tills dess polis anländer, samt vid behov ge första hjälpen till eventuella skadade personer på platsen om detta kan göras utan att säkerheten för elever eller personal äventyras.

Eleven som utsatts för hot eller våld Personal på plats tar, när den akuta situationen är över, hand om den elev som utsatts för hot eller våld och tillkallar dennes vårdnadshavare så att eleven kan hämtas hem av vårdnadshavaren. Bedömning om eleven kan gå hem på egen hand eller ej görs av personal på plats i samråd med vårdnadshavaren och eleven.

Personal på plats ska erbjuda den utsatte eleven kuratorsstöd.

Eleven som utsatt annan elev för hot eller våld Om den elev som utsatt annan elev för hot eller våld är kvar på skolan när den akuta situationen är över ska personal på plats skilja den eleven från den utsatte eleven. Personal på plats kontaktar vårdnadshavaren till eleven så att eleven hämtas från skolan av vårdnadshavaren.

Personal som utsatt annan elev för hot eller våld Om den personal som utsatt elev för hot eller våld är kvar på skolan när den akuta situationen är över ska personal på plats skilja personalen från den utsatte eleven och tillkalla rektor som hanterar situationen enligt kommunens rutiner.

När de elever/personal som varit involverade i situationen lämnat skolan dokumenterar den personal som hanterat situationen händelseförloppet i tjänsteanteckningar som överlämnas till rektor med kopia till likabehandlingsgruppen, samt informerar rektor och mentorerna till de elever som varit involverade.

Rektor ansvarar för att likabehandlingsgruppen utreder händelsen enligt skolans rutiner. Om det är personal som utsatt elev leder rektor utredningen.

Rektor beslutar om lämpliga åtgärder, t.ex. stödåtgärder till utsatt elev, polisanmälan, orosanmälan till socialtjänst, disciplinära åtgärder enligt skollagen osv. samt att åtgärderna dokumenteras i en handlingsplan och på kommunens blanketter.

Kurator följer upp med den utsatte eleven direkt på morgonen dagen efter händelsen och bokar sedan in ytterligare regelbundna uppföljningar tills dess att eleven tillsammans med vårdnadshavare och kurator bedömer att ytterligare uppföljningar inte behövs. Kurator ansvarar för att i samband med uppföljningarna antingen bjuda in vårdnadshavaren till uppföljningen eller informera vårdnadshavaren om hur uppföljningen gått, utifrån överenskommelse med vårdnadshavaren.

Rutiner för uppföljning Se ovan.

Rutiner för dokumentation Se ovan.

Ansvarsförhållande Se ovan.