

Kvalitetssammanfattning förskoleområde Ekebackens förskola 2018/2019

Barnkonventionen

Eftersom Barnkonventionen blir svensk lag från 1 januari 2020 så påbörjade vi arbetet med att implementera Barnkonventionen i vår utbildning för cirka 1 år sedan. Vi startade upp arbetet med en föreläsning för all personal som hölls av en förskolechef och en biträdande förskolechef från Eslövs kommun. Vi köpte in kompisböckerna som behandlar olika känslor och agerande hos barn samt handdockorna Kanin och Igelkott som alla böckerna handlar om.

En hemvist har byggt sitt projekt på böckerna och började med boken som handlar om att säga stopp. Personalen har märkt att barnen blir mer medvetna om varandras känslor och hur man ska agera för att vara en bra kompis. Hela barngruppen har fått bättre sammanhållning och de bygger nu vidare på fler av kompisböckerna inom projektet. Barn på förskolan har fått lättare att sätta ord på sina känslor, samt värdet av att vi alla är olika.

Bland de allra yngsta barnen har personalen läst boken om att säga stopp vid upprepade tillfällen och märkt att barnen numera säger ifrån när de inte vill göra något eller när kompisen blir för närgången, och vårdnadshavare berättar att barnen även säger stopp när de är hemma. Vi ser kompisböckerna som en bra och stabil grund att bygga arbetet på då de är tydliga och lätta att förstå för barnen.

Flerstämmig undervisning i förskolan (Fundif)

Hela Eslövs kommun deltar i programmet Fundif, som syftar till att utveckla såväl kunskap och förhållningssätt som arbetsmetoder inom undervisning i förskolan. På Ekebacken har vi arbetat med att använda samplanering och

samvärdering i våra projekt som ett stöd i undervisningen. För att skapa en likvärdighet i undervisningen på hela förskolan har vi arbetat med detta på våra APT där alla har fått redovisade sitt arbete vilket synliggjorde en röd tråd kring hur vi bedriver undervisning på alla hemvisterna. Vi har även haft träffar med ett annat förskoleområde i Eslöv där vi har utbytt erfarenheter med varandra och tillsammans fyllt i en samplanering och samvärdering som vi lämnat in till forskarna vid Malmö Universitet, som är kopplade till programmet Fundif.

Vår framgång inom Fundif beror dels på att representanterna för programmet har gått igenom varje steg med personalen och de har även avsatt två timmar varannan vecka då de blir avlösta av annan personal och kan gå ifrån barngruppen för att arbeta med sina uppgifter i programmet. Vi har även tillsammans på hela förskolan benat ut begreppen undervisning och utbildning så att vi har en gemensam syn på vad de betyder för oss.

Digitalisering

På Ekebacken har vi två IKT-ombud som arbetar med att inspirera personalen i hur de kan arbeta med digitala hjälpmedel som ett komplement i vår utbildning. Detta gör de bland annat genom att ha digitala caféer en gång i månaden då de håller i workshops för all personal. Dessa caféer är väldigt uppskattat av personalen då de känner att de blir tryggare med de digitala verktygen och får en bra introduktion till nya appar som vi ska arbeta med. Några workshops har bland annat handlat om hur vi kan arbeta med blue-bots och mikroskopägg i undervisningen.

IKT-pedagogerna har 1,5-2 timmar i veckan då de finns tillgängliga utanför barngrupp så att personalen kan komma till dem med tekniska frågor och även önskemål om kommande workshops. I och med att all personal får möjlighet att gå på caféerna har vi ökat likvärdigheten för barnens undervisning då alla har fått större säkerhet i att använda olika digitala hjälpmedel i den dagliga utbildningen och bli säkrare kring varför vi använder det. Vårt mål är att barnen ska vara producenter och inte konsumenter.

Hela förskolan har börjat använda Google Drive där vi numera lägger alla våra protokoll och dokument i en teamdrive för Ekebacken. All personal har fått utbildning i att arbeta i Driven och vi ser det som en stor vinst att samla allt på ett ställe som alla kommer åt på ett enkelt sätt.

Utvecklingsområde

Till hösten har vi tagit fram ett material för att börja genomföra trygghetsvandringar på alla hemvister med de lite större barnen där de kommer att få visa hur de känner sig i de olika lärmiljöerna på förskolan. Som hjälpmedel för att kunna visa hur de känner får barnen visa smileys med olika ansiktsuttryck som speglar hur de känner sig i de olika lärmiljöerna.

Inom Fundif kommer vi att arbeta vidare med att implementera för- och efterbedömning med personalen som vi fick lära oss vid senaste träffen. Detta kommer att gås igenom vid ett APT och sedan redovisas av alla då det blev så uppskattat och givande förra gången.

Till hösten ska vi börja med en bokcirkel, där vi kommer att djupdyka i vår nya läroplan Lpfö18 samt annan litteratur kring undervisning i förskolan.

Vi kommer även att fortsätta med våra digitala caféer då de har gett gott resultat samt fortsätta ge IKT-ombuden tid utanför barngrupp för teknisk support till personalen kring våra digitala verktyg.

Eslöv 190601

Lotta Månsson

Förskolechef