

Kvalitetssammanfattning förskoleområde Centrum 2018/2019

Barnkonventionen

Arbetet med Barnkonventionen och Rättighetsbaserad förskola har varit en fantastisk resa för barn och pedagoger i Centrum förskoleområde.

Diskussioner kring barnperspektiv, barnets perspektiv och barnrättsperspektiv har under året förts i samtliga arbetslag för att på detta sätt skapa en grundsyn. Nollmätning, en form av kartläggning, har under året genomförts bland både barn och pedagoger. Som ett resultat av nollmätningen har ett Rättighetsråd startas upp under året för pedagoger från respektive verksamhet. Syftet med gruppen är att delge varandra goda exempel, skapa ett diskussionsforum i dessa frågor samt att verkställa förbättringar.

I utbildningen arbetar barn och pedagoger med kompisböcker, med tillhörande aktivitetskort som är baserade på Barnkonventionen, handdockor som är med barnen vid olika dilemma och situationer som uppstår. Även kompisövningar och dramaövningar används för att stärka barns samspel, tillit och egna förmåga. Tecknet "STOP" har blivit ett välkänt verktyg som barnen har tagit till sig och använder sig av i olika sammanhang.

De äldsta barnen håller oftast sina morgonmöte själv, där ansvar, respekt samt demokratiska processer är viktiga inslag. Även hjärtestunder har införts där barnen uttrycker och formulerar positiva saker till varandra både i tal och skrift. I en del verksamheter har barn och pedagoger skapat en "Barnets rätt vägg" med jag bilder, bilder på barnets bostad som knyter an till rätten till sitt namn och allas lika värde.

Trygghetsvandringar genomförs årligen i samtliga barngrupper och anpassas efter ålder och barngrupp.

Förskolechef bjuder in blivande förskoleklassbarn till Rättighetsråd under vårterminen där frågor om delaktighet, bemötande, trivsel och lärande diskuteras med väldigt goda resultat.

Vårt arbete med att implementera Barnkonventionen i utbildningen har under året blivit uppmärksammat av tidningen Förskolan, detta har lett till att flera kommuner kontaktat oss för att ta del av vårt arbete genom att göra studiebesök eller ta del av vårt arbetssätt i föreläsningsform.

Vi känner att vi är på väldigt god väg, ett viktigt arbete som aldrig tar slut och är ett självklart förhållningssätt hos oss som går hand i hand med läroplanen. Tyngden i arbetet förtydligas ytterligare av att Barnkonventionen blir lag 2020.

Flerstämmig undervisning i förskolan (Fundif)

Ett spännande arbete kring flerstämmig undervisning i förskolan, Fundif, som syftar till att utveckla såväl kunskaper och förhållningssätt som arbetsmetoder inom undervisning i förskolan. Arbetet har kommit bra igång i området och där samarbetet med förskolechef och förskollärare från Flyinge förskoleområde har utvecklats under året. Gruppen genomför arbetsuppgifter tillsammans och lägger upp en struktur som sedan används vid APT- möte så att övriga pedagoger delges kunskap om och får möjlighet att arbeta med undervisningsupplägg på liknande sätt. Samtliga arbetslag har skrivit in sina undervisningsupplägg i RAN-dokumentet som därmed följas upp kontinuerligt. Pedagogerna har i blandade grupper fått möjlighet att kritiskt granska varandras undervisningsupplägg och filmer och ge varandra feedback vilket varit mycket uppskattat och lärorikt. För att fördjupa kompetensen gällande undervisningsbegreppet i förskolan har samtliga pedagoger arbetat med den nya läroplanen (Lpfö-18), samt ingått i bokcirkel "Flerstämmig undervisning i förskolan", Ann S. Pihlgren. Förskollärarna i området har tagit del av Ingrid Engdahls föreläsning "Utbildning och undervisning i förskolan" och arbetat vidare i utvecklingsgruppen samt diskuterat med kollegor i sina arbetslag.

Digitalisering

Vi ser att allt fler pedagoger använder sig av digitala verktyg, många har ökat sina kunskaper och använder sig mer frekvent av det i den dagliga verksamheten. Vi tror att detta till stor del beror på att ateljéristan i området har erbjudit "Digital fika" två gånger /termin under året samt att vissa av tillfällena har varit obligatoriska. Övriga utbildningsinsatser som är genomförda under våren är utbildning i Google Drive som IKT- strategerna ansvarat för, vilket resulterat i att ett strukturerat upplägg skapats och information förmedlas och kommuniceras i huvudsak via denna kanal. Vi har även genomfört och erbjudit workshop för samtliga pedagoger i Green screen, Qr-koder, Puppets pals, programmering samt iMovie Dessa kunskaper har pedagogerna efterhand kunnat koppla ihop med Fundif programmet på ett föredömligt sätt. Arbetet med att skapa förutsättningar för barnen att vara mer producenter än konsumenter i det digitala har ökat under året. Även det källkritiska tänkandet har fått en större och mer framträdande roll i det digitala användandet.

Utvecklingsområde

Barnkonventionen: Skapa en litteraturlista på Google Drive där pedagogerna kan delge varandra förslag på litteratur, filmer och texter, skriva en kort recension samt koppla innehållet till en artikel i barnkonventionen.

Utveckla samarbetet med Unicef genom utbildningsinsatser och föreläsningar

Fundif: Presentation av nytt undervisningsupplägg,- Matematik, fördjupning i läroplanen samt starta ny bokcirkel

Digitalisering: Förvalta de IKT- satsningar som är genomförda under året. Fortsätta utmana barnen i att använda sig av digitala verktyg i sina projekt och i sitt eget lärande.

Eslöv 190601

Karolina Åkesson

Förskolechef