

Kvalitetssammanfattning Marieholm förskoleområde

Föräldraenkäten

Trygghet, trivsel och glädje

På förskolorna i Marieholm är 86,3% av föräldrarna nöjda, men resultatet skiljer sig något mellan förskolorna. På en av förskolorna har det varit svårt att rekrytera vilket medfört personalomsättning som kan spegla resultatet.

Bemötande

82,25 av föräldrarna anser att de och barnen blir bra bemötta av personalen. En förskola har lägre resultat och det tror vi beror på, dels personalomsättningen och dels på hur de blir bemötta vid hämtningar och lämningar vad gäller information.

På den andra förskolan har vi medvetet jobbat med hur vi bemöter föräldrar och barn. Vi måste ha ett positivt förhållningssätt till föräldrar. Redan vid inskolningen ska vi arbeta aktivt med att få trygga föräldrar och barn. Vi måste vara flexibla, möta och lyssna utifrån de behov som finns.

Utveckling och lärande

82,75% anser vi är ett bra resultat, att vi arbetar med barns utveckling och lärande. Vi kan bli ännu bättre om vi synliggör vår pedagogiska verksamhet genom t.ex. Instagram och den dagliga informationen till vårdnadshavarna.

Normer och värden

76,25% av föräldrarna anser att vi arbetar på ett bra sätt gällande normer och värden.

Vi är inte tillräckligt tydliga med att berätta för föräldrarna att arbetet med normer och värden genomsyrar allt vårt arbete.

Vi måste synliggöra vårt arbete med normer och värden på ett bättre sätt. Vi tänker informera föräldrarna redan vid inskolningen om likabehandlingsplanen och ge dem ett exemplar. Vi måste även bli tydligare med att dokumentera hur vi arbetar med normer och värden.

Utvecklingsområde

Språkutveckling

Vi har arbetat med språkutveckling på ett medvetet sätt och med konkreta metoder, som t.ex. kapprumsbibliotek i samarbete med biblioteket.

Kapprumsbiblioteket används av föräldrarna på förskolan. De lånar med sig

böcker hem och läser tillsammans med sina barn.

TAKK (tecken som alternativ och kompletterande kommunikation). I vårt arbete med TAKK har vi sett intresserade barn som tar till sig och använder tecken i vardagen. Vi ser hur det lett till utveckling hos barn med språkliga svårigheter. Både genom att de använder och tar till sig men även att tecken förstärker det talade språket och barn med svårigheter får bättre möjligheter att hänga med i det talade språket.

På området finns en läs, -skriv och språkutvecklare och en del av pedagogerna har gått Läslyftet. Detta har gjort att vi arbetar mer med högläsning och olika lässtrategier såsom t.ex. bildpromenader. Även med berättande på ett mer djupgående sätt och med större kunskap.

Kvalitetssäkrade miljöer ur ett språkligt perspektiv. Vi har utvecklat våra läsmiljöer genom att göra böckerna tillgängliga även för de yngsta barnen. Vi har nyss påbörjat utvecklandet av att göra böcker synliga i olika lärmiljöer. Arbetet med att ytterligare synliggöra och göra böcker mer tillgängliga har lett till bättre förutsättningar för barns språkutveckling. Vi läser mer, barnen använder böckerna och vi samtalar kring och utifrån böckerna utifrån barnens intresse och mognad. Vi ser även barn som gör bildpromenader, läser, låtsasläser i samspelssituationer eller återberättar.

Vi har arbetat med digitala verktyg exempelvis Ipads och erbjudit olika språkutvecklande appar samt skapat film tillsammans med barnen. Vi använder och erbjuder digitala och analoga verktyg för att stimulera och väcka barnens intresse för bokstäver och skriftspråket. Det finns även material som stimulerar barnens egna initiativ till läsande och skrivande. Det finns barn som knäckt läskoden, de som ljudar och kan koppla samman och framställa ord i skrift, enskilt eller i samspel med andra

Projekten utifrån vårt tema har lett till nyfikna och intresserade barn som utvecklat sin förmåga att språka genom till exempel ett utökat ord och begreppsförråd.

För bättre resultat ska vi utöka det medvetna läsandet och berättandet, utveckla läsmiljöer och göra böcker tillgängliga i olika lärmiljöer. Se över utbudet och även ur ett flerspråkligt perspektiv. Böckernas placeringar ska vara inbjudande och inspirerande.

Den verksamhet som bedrivs inomhus kan också bedrivas ute, därför ska vi ta med verksamheten ut genom att göra, rytmiklåda, läskorg med böcker och filt som är lätt att ta med vid utevistelse.