

Kvalitetssammanfattning Centrums förskoleområde

Föräldraenkäten

Den totala svarsfrekvensen i Centrum förskoleområde har detta året uppvisat ett gott resultat, glädjande är att svarsfrekvensen på Kunskapshusets förskola har ökat frekvent sedan 2017. Skogsgläntans förskola, Västerbo förskola samt Dannemannen förskola håller ungefär samma nivå som tidigare år. Ett resultat som vi känner oss nöjda med och som vi har stor användning av i vårt fortsatta arbete.

Trygghet, trivsel: I frågeställningen gällande trygghet uppvisar verksamheterna i området siffror på 88-100 % och i trivsel frågan ett resultat på 90-100 %. Resultatet i verksamheterna är något varierande beroende på att olika faktorer har påverkat. När det handlar om trygghetsbegreppet så kan vi se en direkt koppling till om det varit stabilt i personal grupperna eller om det har varit personalbyte i arbetslagen. Både barn och föräldrar blir oroliga av att det är rörlighet bland personalen, även om vi organiserar för att god kvalitet ska upprätthållas så tar det tid att bygga relationer och skapa tillit.

Bemötande: Även i bemötande frågan finns det en viss skillnad mellan förskolorna, mellan 91-100 % tycker att barnen får ett bra bemötande medan 79-94 % anser att föräldrar får ett bra bemötande. Den lägre siffran kan bero på att de av olika anledningar varit större rörlighet bland personalen i en av verksamhet, vilket gjort att vi påbörjat riktade insatser i personalgruppen.

Utveckling och lärande: Årets resultat 88-100 % visar generellt sett samma siffror inom detta område när vi gör en jämförelse med 2017 års enkät. En av verksamheterna sticker ut med ett sämre resultat där vi ser att föräldrarna inte är anser att inommiljön är tillfredsställande, detta beror dock inte på de olika lär miljöernas utformning utan i stor utsträckning på lokalerna, detta drar ner resultatet totalt sett för denna verksamhet. I en av verksamheterna har vårdnadshavarna synpunkter på att utemiljön inte är helt tillfredsställande. Förbättringsområde och handlingsplaner har upprättats inom de aktuella områdena. I övrigt uppvisar verksamheterna ett gott resultat gällande lärande och utveckling.

Normer och värden: De två verksamheterna som sedan tidigare ingått i området har höjt sina resultat något medan de två verksamheterna som är nya uppvisar samma resultat och i några avseende ett sämre resultat. Arbetet med barnkonventionen har kommit olika långt och genomsyrar verksamheterna på olika sätt, detta kan vara en av anledningarna till att resultatet varierar i de olika verksamheterna. Andelen föräldrar som känner till förskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling visar siffror på 72-90 % vilket borde varit högre siffror med tanke på att denna plan förmedlas till samtliga föräldrar vid inskolningssamtal och utvecklingssamtal

Utvecklingsområde

Centrum förskoleområde utökades 1 juli 2017 med två verksamheter, vilket innebar att området blev betydligt större. Ett tydligt mål var att från början tänka hela området som en helhet och en organisation. Detta har inneburit ett stort och omfattande utvecklingsarbete under året. För att lära känna de nya medarbetarna och verksamheterna startade arbetet med att två APT möte under hösten planerades in enskilt med dessa verksamheter. Därefter har APT möte organiserats så att hela områdets medarbetare har träffats en gång/månad. Syftet har varit att medarbetare i området ska lära känna varandra och varandras verksamheter samt få möjlighet att bolla sina tankar och synpunkter i ett större sammanhang. För att kunna skapa en gemensam grund så arbetar samtliga verksamheter med ett gemensamt tema "I dialog med staden". Vi har även arbetat fram fem grundpelare som verksamheterna ska vila på, **språk, matematik, det digitala i vardagen, barnkonventionen och måltidspolicy-kost och hälsa**. Dessa fem ben finns med i varje arbetslags kvalitetssäkringssystem RAN -Resultat- Analys- Nya åtgärder, och följs upp kontinuerligt under terminen för att skapa ytterligare kvalitet i verksamheterna.

Innehållet på APT möten har under året varit föreläsningar, filmer och artiklar som har koppling till den fem benen eller temat och som alla medarbetare tagit del av. De gemensamma kompetensutvecklings insatserna har alltid efterföljts av gruppdiskussioner i blandade grupper. För att skapa kollegialt lärande och för att vidga perspektiven så har gruppdiskussioner mellan verksamheterna varit mycket värdefulla. Samtliga medarbetare har fått möjlighet att delta i de forum, digital fika och workshop, som ateljéistan i området regelbundet bjudit in till. Detta har ökat kompetensen samt bidragit till en känsla av samhörighet. Miljö säkringar som görs vid fyra tillfällen under året har också bidragit till ökad kompetens samt många diskussioner då verksamheterna träffas för att följa upp och gå vidare i sina projekt och lärmiljöer utifrån det gemensamma temat. Även köksråd och

dokumentationsgrupp har haft stor betydelse för att skapa samsyn på det arbete som ska utföras inom dessa områden.

Verksamheterna har närmat sig varandra och har idag ett stort utbyte av varandra, kan kollegialt stötta varandra, vet vad som förväntas och vilket fokus verksamheterna ska ha. Ett arbete som fortgår och som vi ser fram emot att utveckla ytterligare under hösten med nya utmaningar som undervisningsbegreppet genom det forskningsprogram, "Flerstämmig undervisning i förskolan", som vi har förmånen att delta i tillsammans Malmö Universitet.