

Kvalitetssammanfattning Östers förskoleområde

Föräldraenkäten

I Östers förskoleområde finns Bergabo och Norrebo förskolor. Båda förskolorna har bedrivit ett intensivt arbete för att öka svarsfrekvensen på föräldraenkäten. Det är drygt 100 föräldrar som har svarat på både Norrebo och Bergabo. Antalet inskrivna barn var drygt 90 på båda förskolorna när föräldraenkäten genomfördes i februari 2018. På Bergabo innebär det intensiva uppföljningsarbetet att det var dubbelt så många föräldrar som besvarade enkäten i år jämfört med 2017. Helhetsbedömningen av förskolorna visar på ett mycket gott resultat, Norrebo kom på sjätte plats och Bergabo på åttonde plats av 28 förskolor i kommunen. Ett resultat som gör oss mycket stolta!

Trygghet, trivsel och glädje

Föräldrars bedömning av barnens trygghet är att den är mycket bra i området. Däremot är trivsel ett område som Bergabo behöver arbeta mera med. Vid höstterminens början introducerar vi ett dokument där vi kan följa varje barns trygghet och trivsel på förskolan. Vissa delar av dokumentet kommer föräldrar att ha tillgång till. Det ger oss stöd för att öka fokus på just trivsel. Bergabo har i sin handlingsplan beskrivit att vi ska ge barnen mer upplevelser och fler utmaningar vilket vi menar kommer att öka barnens trivsel i förskolan.

Bemötande

Båda förskolorna har mycket goda resultat när det gäller bemötande och det är framförallt den dagliga kontakten som båda förskolorna lägger stor vikt vid. Samarbetet med föräldrarna fungerar generellt mycket bra. Även i fortsättningen kommer vi att lägga stor vikt vid bemötande både gentemot föräldrar och barn.

Utveckling och lärande.

På Norrebo är föräldrarna mycket nöjda med barnens utveckling och lärande. Däremot är föräldrarna kritiska till inommiljön på Norrebo och vår analys tyder på att det är ordningen i korridoren som föräldrar är kritiska till. Vi kommer att arbeta mer med att ha god ordning i hallen.

På Bergabo menar föräldrarna att barnen inte får så mycket nya upplevelser med möjlighet till utveckling. I förskolans handlingsplan har vi beskrivit att barnen på äldreavdelningar ska prioritera aktiviteter utanför förskolan minst en gång i veckan. Vi kommer att ändra gruppindelning till hösten till en åldersindeldad verksamhet och då bedömer vi att barnen kommer att få mer åldersadekvat undervisning med bättre utmaningar och utveckling.

Normer och värden

Föräldrar på Bergabo är mycket nöjda med arbetet kring normer och värden. Däremot på Norrebo menar föräldrar att man tar för lite hänsyn till barnens behov och intressen. Man kan konstatera att pedagogerna på några avdelningar på Norrebo förväxlar barns inflytande med val och barns delaktighet i aktivitet. Det måste vi åtgärda. Andelen föräldrar som känner till förskolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling ligger på ca 93 procent i området. Målet är givetvis att alla ska känna till det.

Nöjd med informationen.

Föräldrar på Bergabo är nöjda med den möjlighet de har till inflytande. På Norrebo däremot är föräldrars inflytande ett utvecklingsområde. Det finns anledning att arbeta med både barns och föräldrars inflytande på Norrebo. Det bör tilläggas att föräldraråd har legat nere på båda förskolorna under vårterminen i väntan på att en ny förskolechef anställs.

Områden vi har haft fokus på.

Under vårterminen har vi haft stöd av en pedagogista för att utveckla lärmiljöer och dokumentation av arbetet. Kopplingen till Barnkonventionen ligger under alla barns rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad. Tema har varit Barns sagor och berättande. Språkutveckling så som ordförråd, lära sig lyssna, berätta och reflektera. Skapande som gynnar fantasi och kreativitet har varit utmärkande för båda förskolorna. Norrebo har även ett ökat fokus på naturvetenskap med experiment, utforskande och

samtal kring kunskap om djur och natur. Norrebo har haft ett utvecklat samarbete med biblioteket. Bergabo har i sin tur haft ett ökat fokus på IKT där den interaktiva tavlan, QR-koder och filminspelning uppmuntrat barnen till både reflektion och nyfikenhet. Bergabos samarbete med biblioteket har resulterat i kappprumsbibliotek på varje avdelning där barnen kan låna hem böcker. Utifrån den nya läroplanen har vi ökat medvetenheten om lekens betydelse för barns utveckling och lärande.

Utvecklingsområde

Under nästa läsår kommer vi att ha fokusområde från Barnkonventionen ”Alla barns rätt till utveckling och lärande” med utgångspunkt från språk, kommunikation och samspel. De flesta av lärarna kommer att ha gått fortbildningen ”läslyftet” för att förbättra förberedande läsundervisning. Vi kommer att behöva lyfta undervisningen på förskolorna och som en grund för det arbetet krävs en väl utvecklad struktur för planering och möten samt en modell för att följa och dokumentera varje barns utveckling och lärandeprocesser. Detta leder i sin tur till en ökad medvetenhet kring förskolans uppdrag.

Under våren har vi inlett vårt deltagande i att ge pedagogerna ett vetenskapligt synsätt genom en treårig utbildning tillsammans med Malmö Universitet och IFOUS som heter ”Flerstämmig undervisning i förskolan”.